

STŘEDNÍ ŠKOLY 2019 – VÝSLEDKY

Jan Váně, František Kalvas

SŠ – základní údaje k sběru

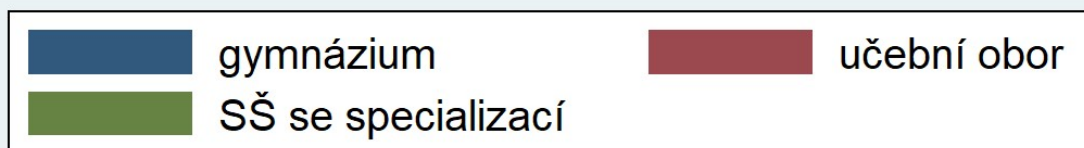
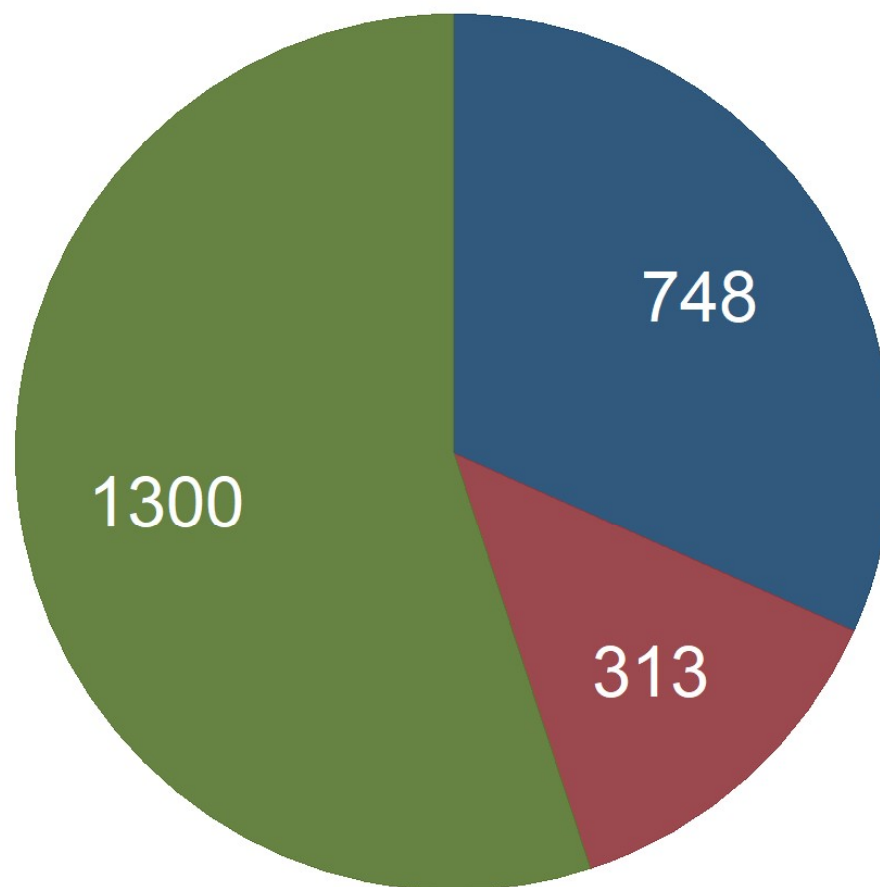
- Metoda: census (Plzeňský kraj) + cílený výběr (Karlovarský kraj)
- Celkem 68 škol (zřizovatel Plzeňský kraj + jiný zřizovatel + vybrané školy v Karlovarském kraji)
- Sebráno 2361 dotazníků (3566) – 66 % návratnost
- Realizace 2018/10 – 2019/5
- Vlastní sběr dat: 4.3. – 15.3.2019
- [Kompletní výsledky formou interaktivních grafů:](#)

Použité otázky - témata:

- Aktuální stav přihlášek ke dni sběru (otázky A-K)
- Budoucí záměr podat přihlášky (otázky L-V)
- ZČU jako první volba? (otázky E, P)
- Studium, důvody/záměry (otázky W-Z)
- Nebude studovat – důvody (otázky AA-BB)
- Dovednosti, znalosti, prostředí (otázky CC-JJ)

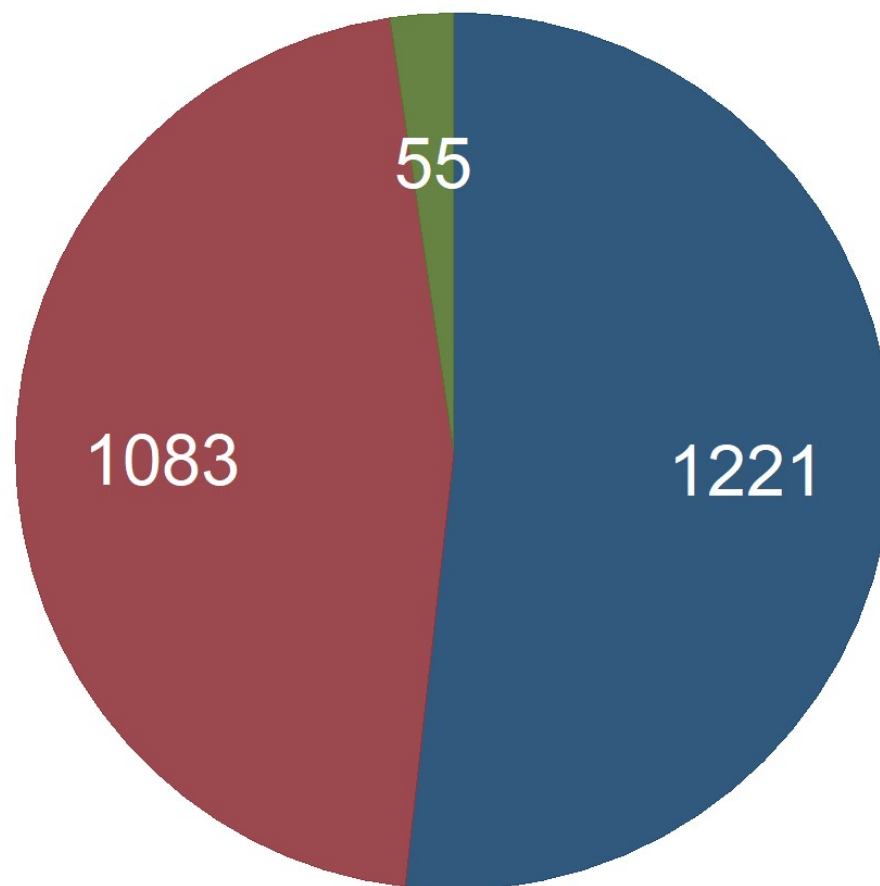
Demografika

Typ školy



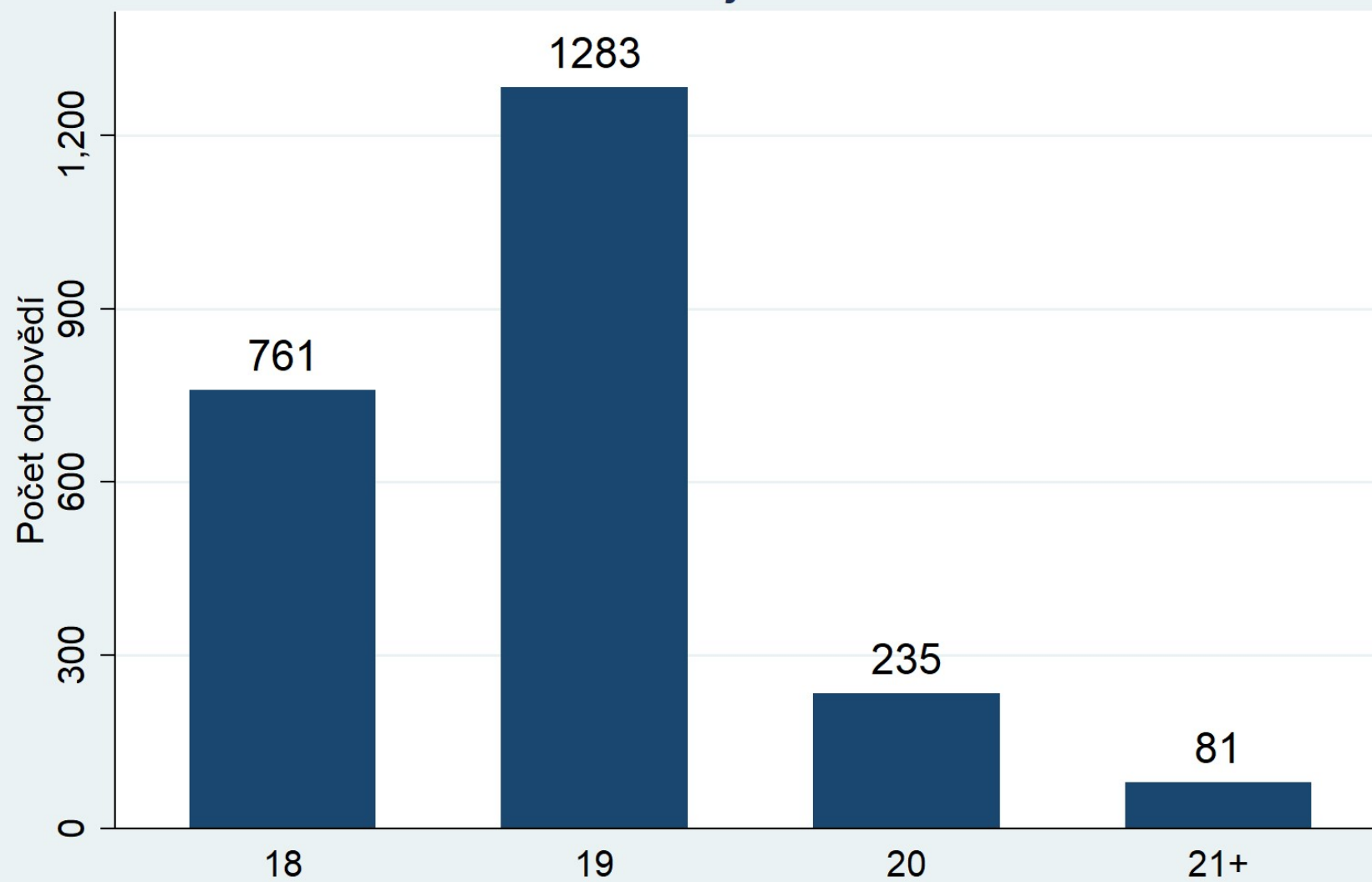
N=2361.

KK. Jaké je Vaše pohlaví?



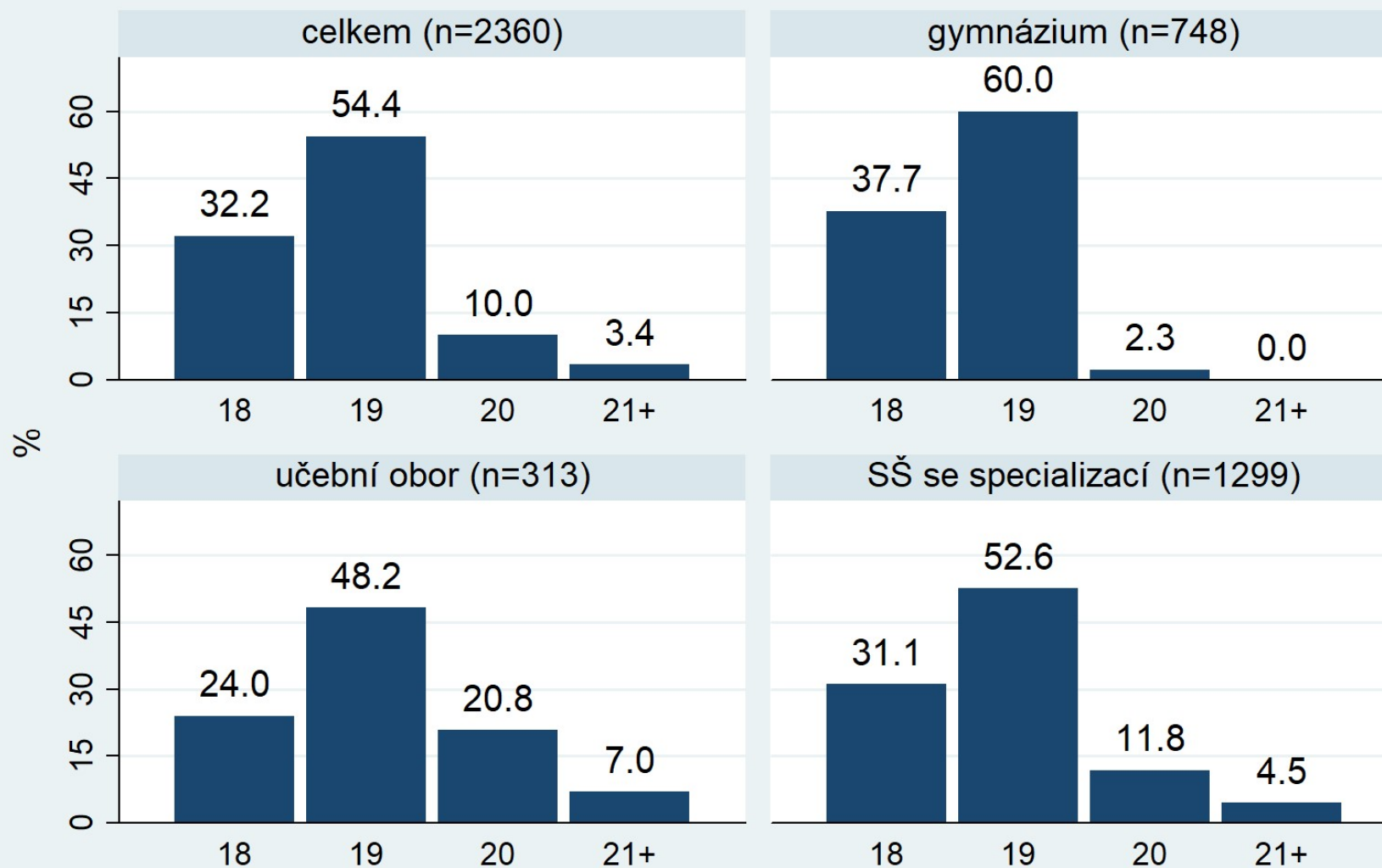
N=2359.

LL. Kolik je Vám let?



N=2360.

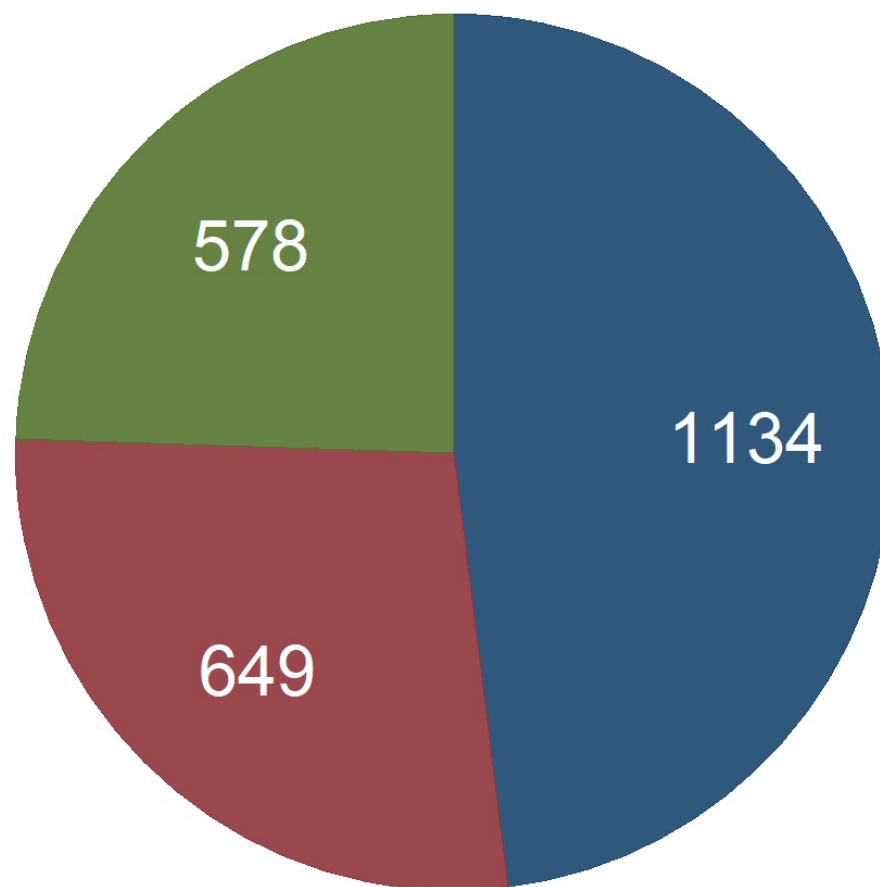
LL. Kolik je Vám let?



N=2360.

Aktuální stav

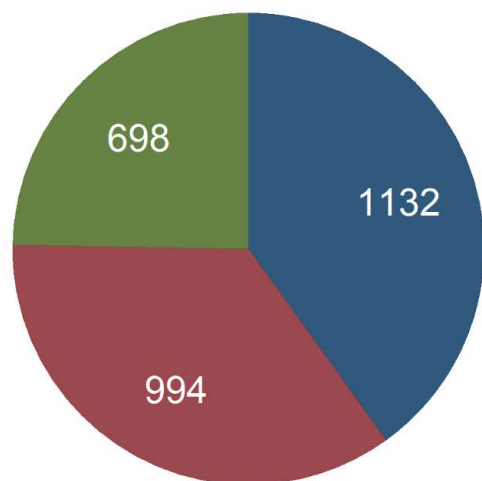
A. Máte v tuto chvíli už podanou přihlášku na VŠ?



N=2361.

2018

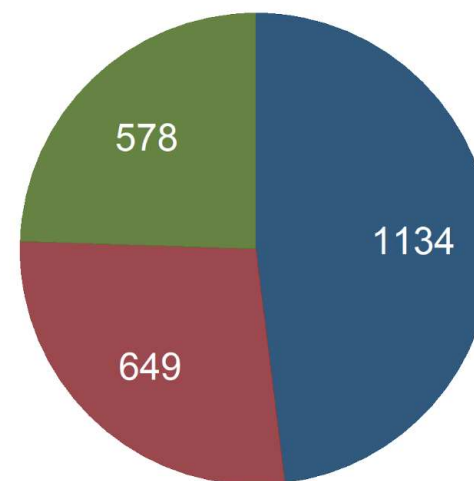
A. Máte v tuto chvíli už podanou přihlášku na VŠ?



N=2824.

2019

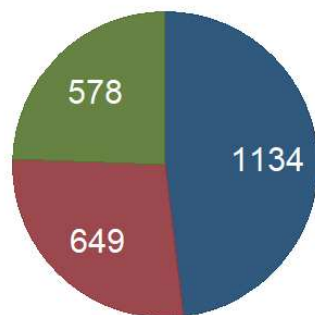
A. Máte v tuto chvíli už podanou přihlášku na VŠ?



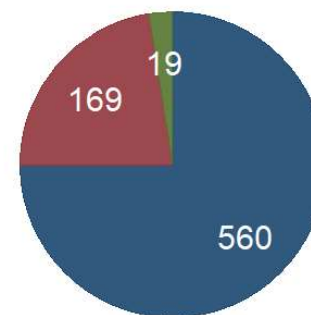
N=2361.

A. Máte v tuto chvíli už podanou přihlášku na VŠ?

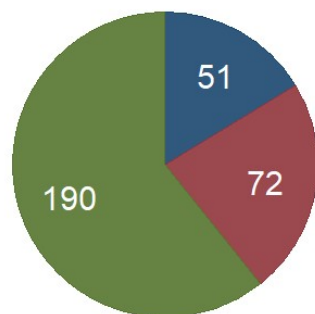
celkem (n=2361)



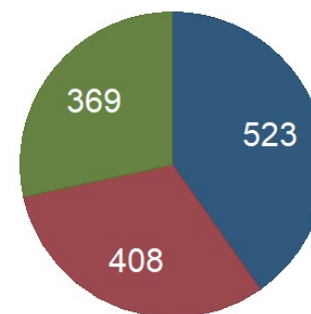
gymnázium (n=748)



učební obor (n=313)



SŠ se specializací (n=1300)



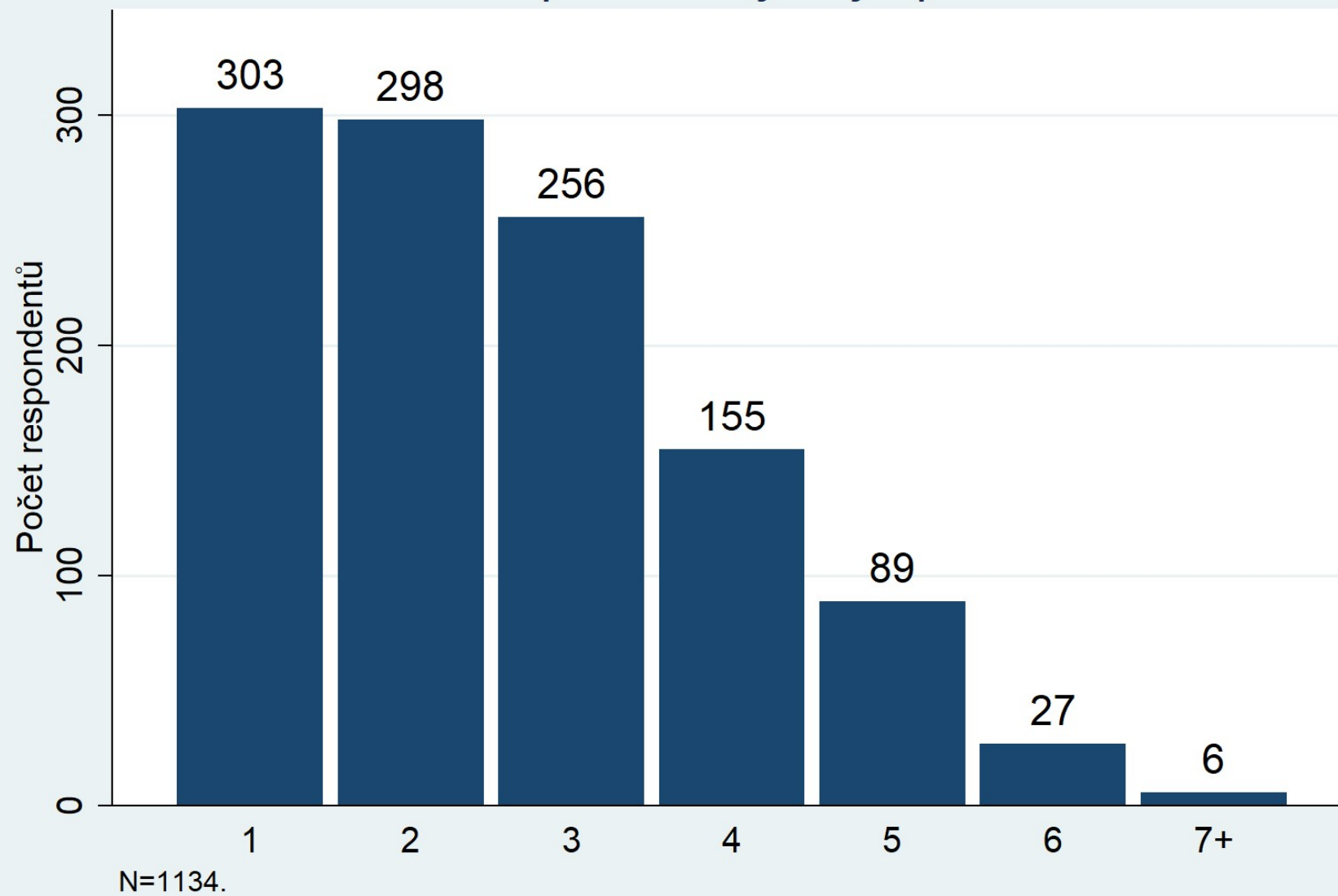
Má podáno

Nebude podávat

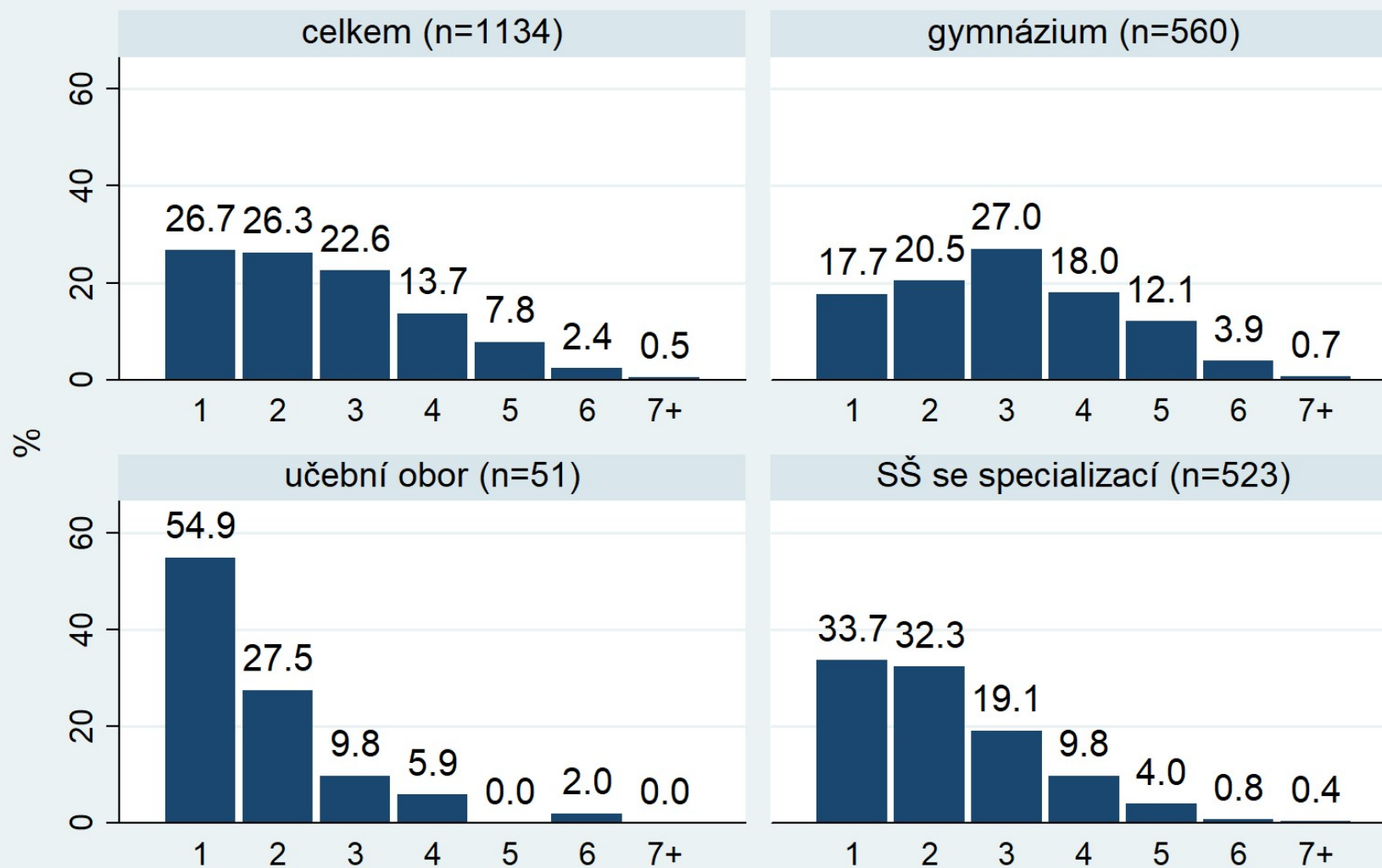
Bude podávat

N=2361.

B. Kolik přihlášek jste již podal/a?

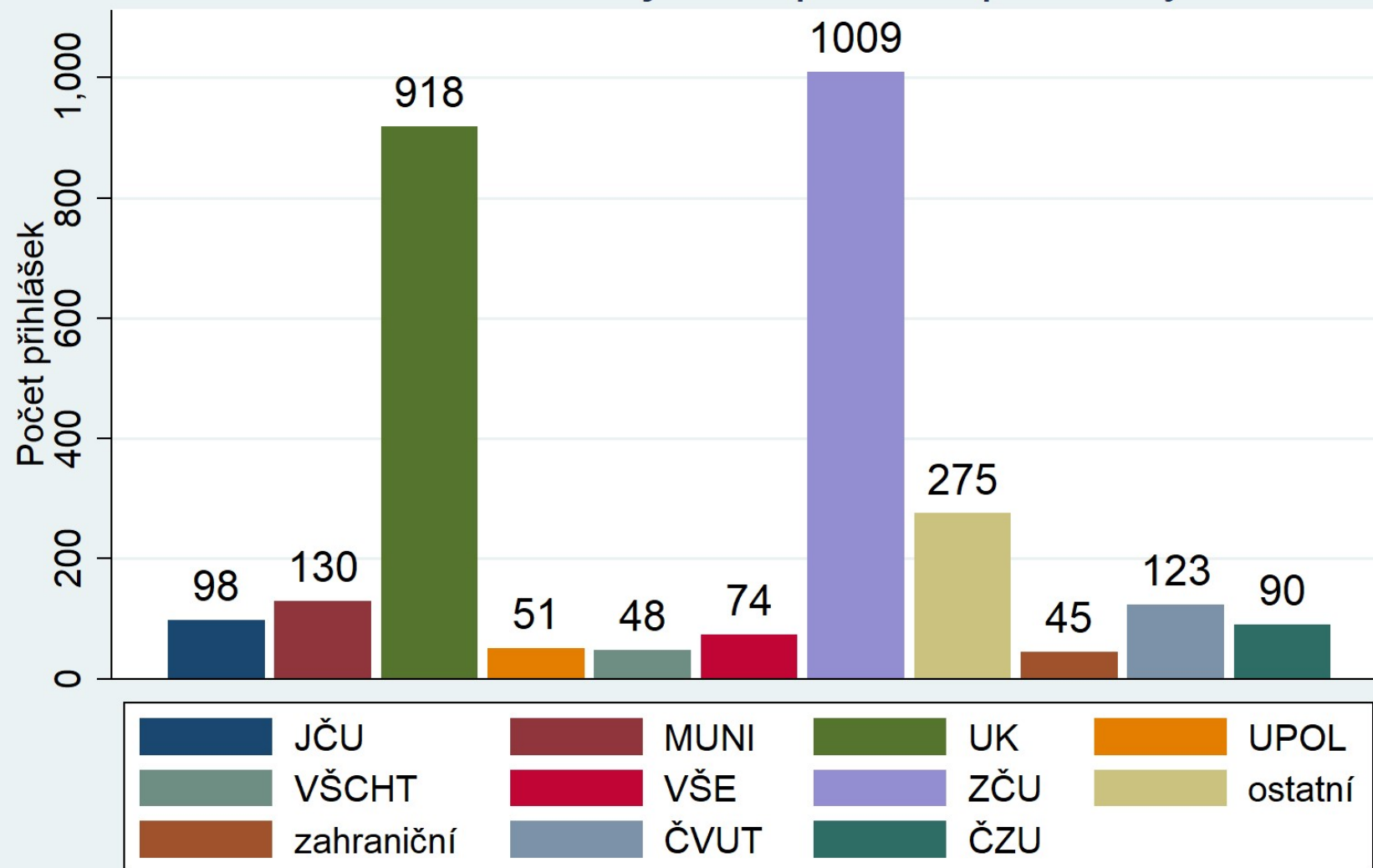


B. Kolik přihlášek jste již podal/a?



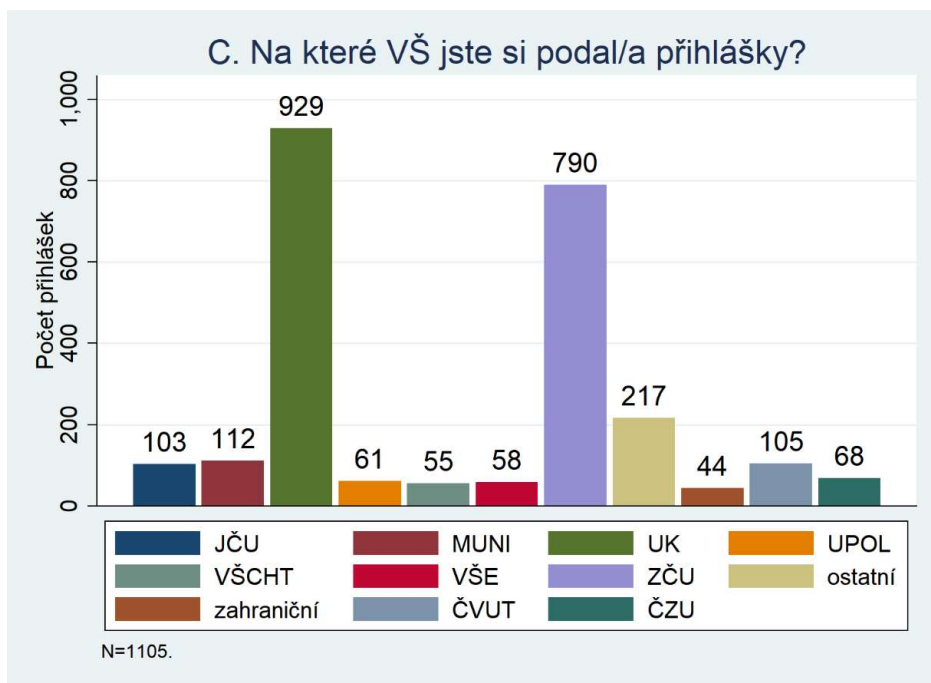
N=1134.

C. Na které VŠ jste si podal/a přihlášky?

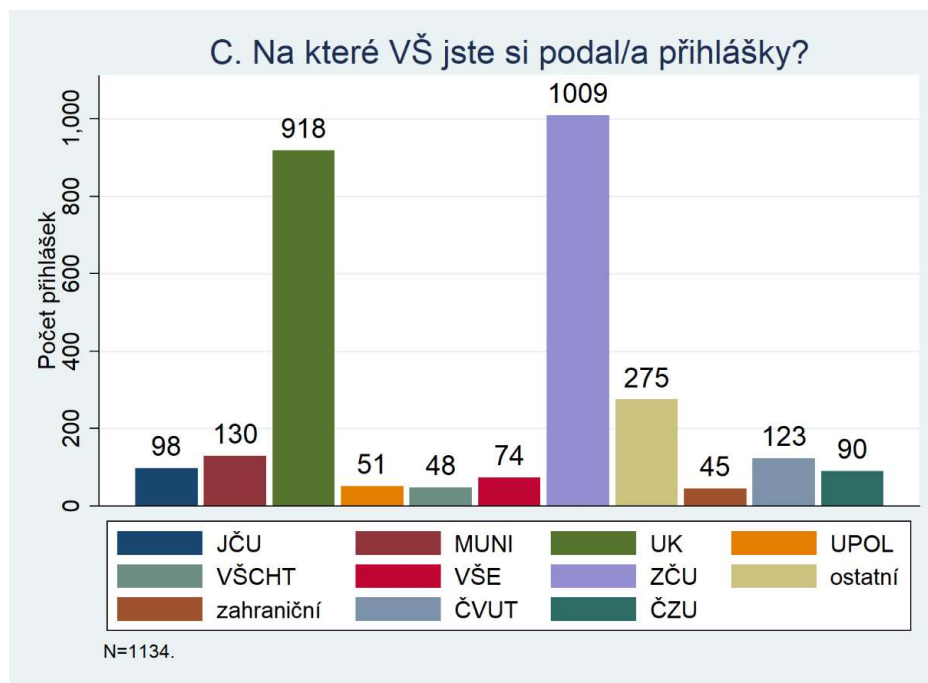


N=1134.

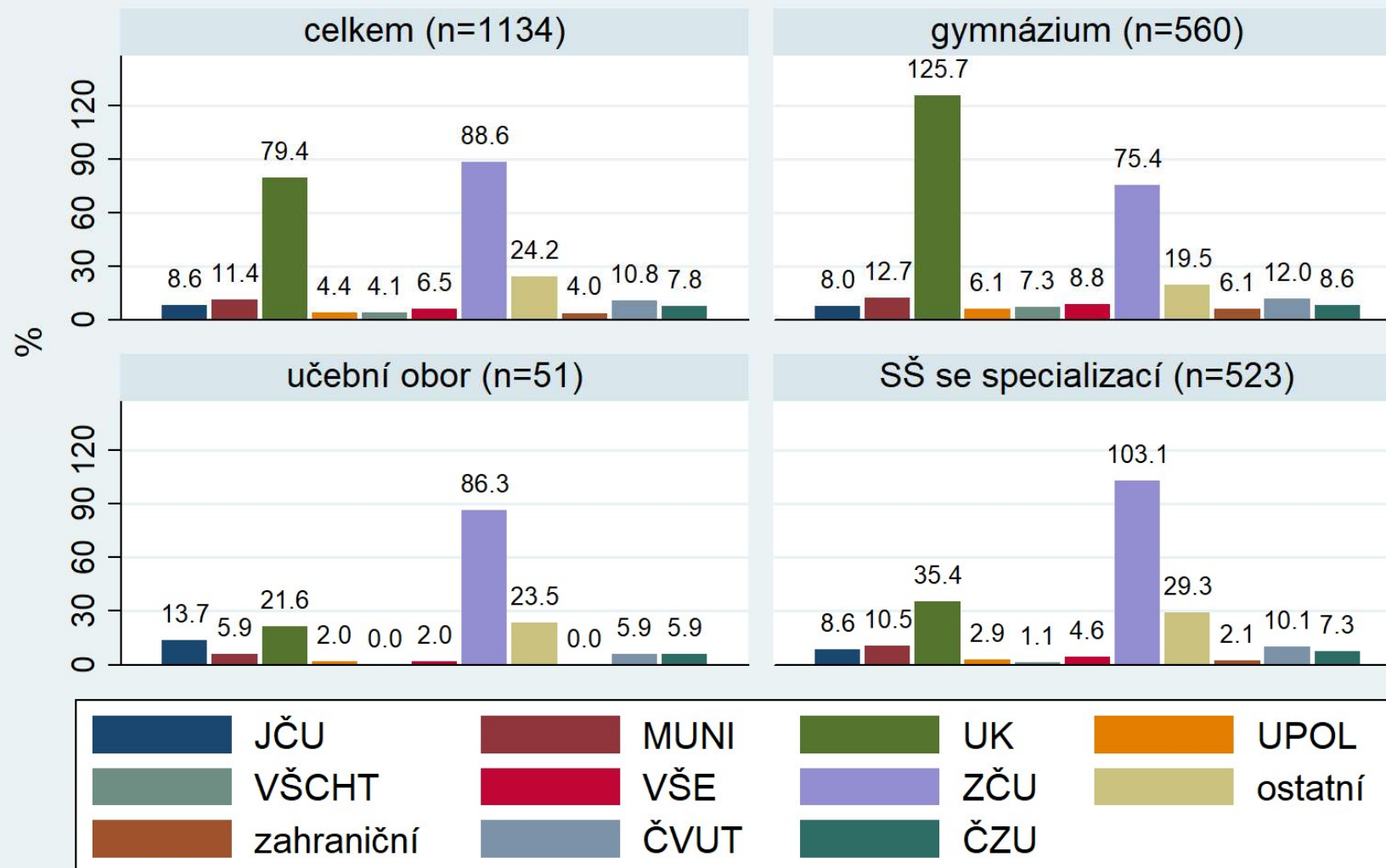
2018



2019

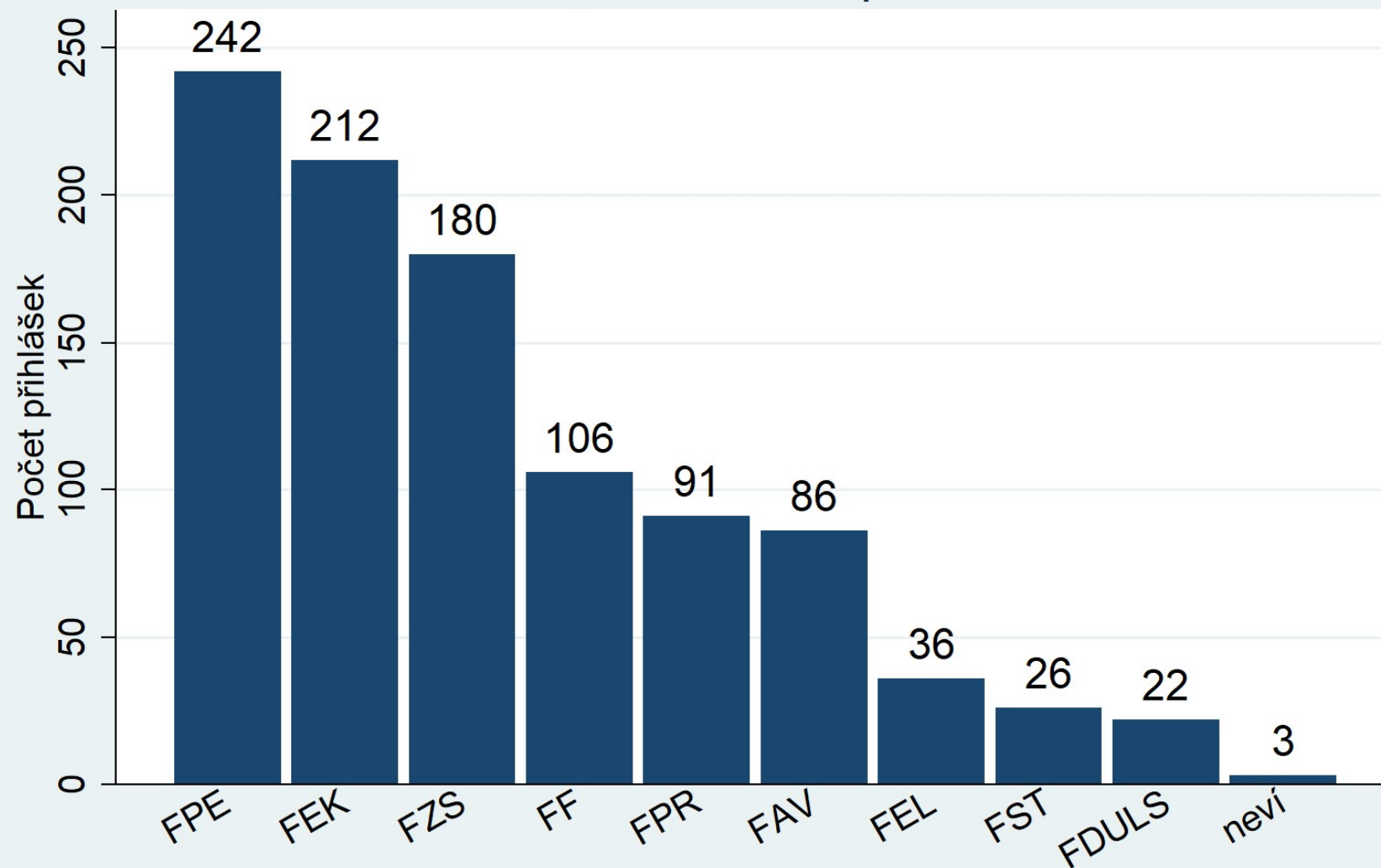


C. Na které VŠ jste si podal/a přihlášky?



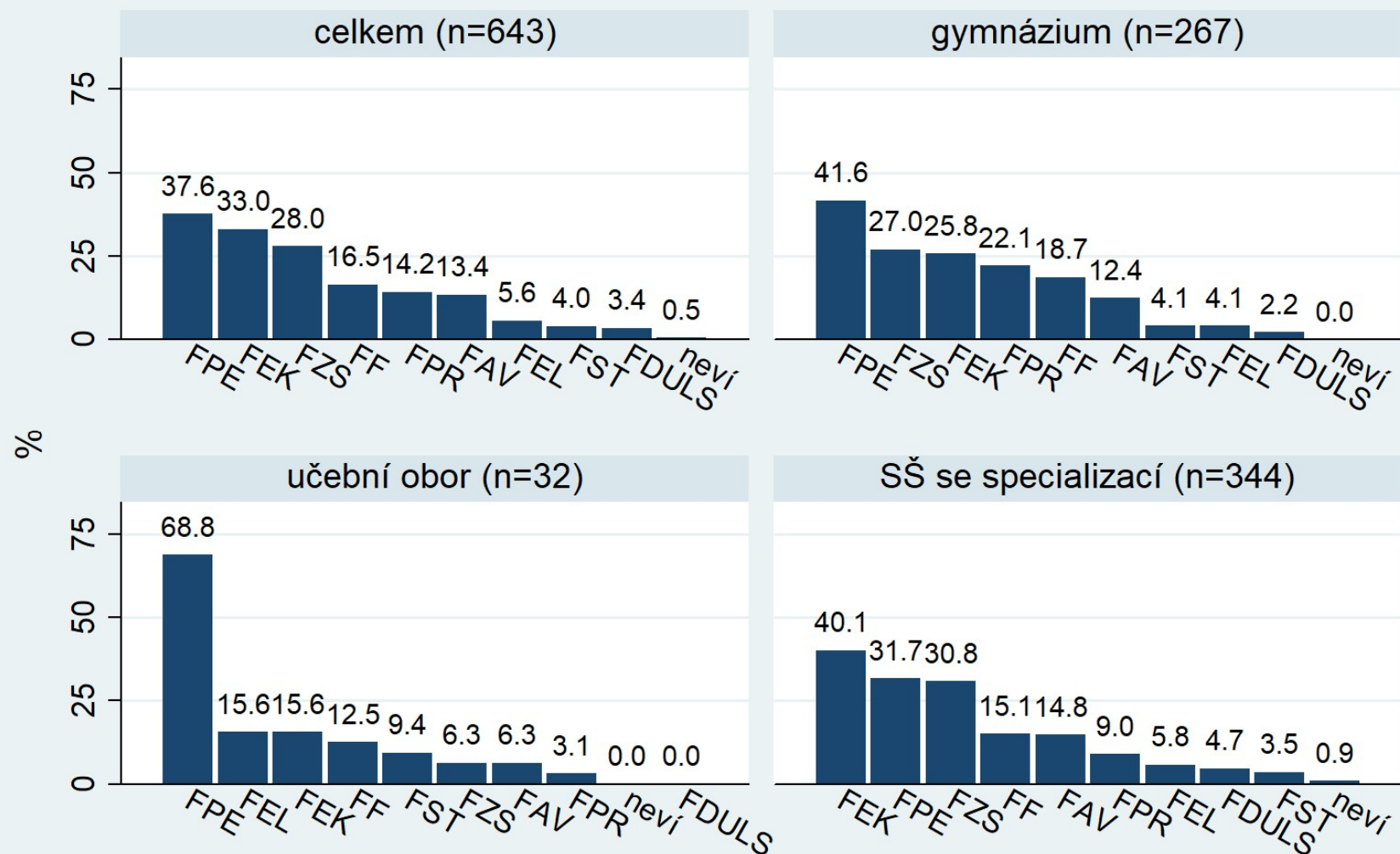
N=1134.

E. Fakulta, kam se respondent hlásí



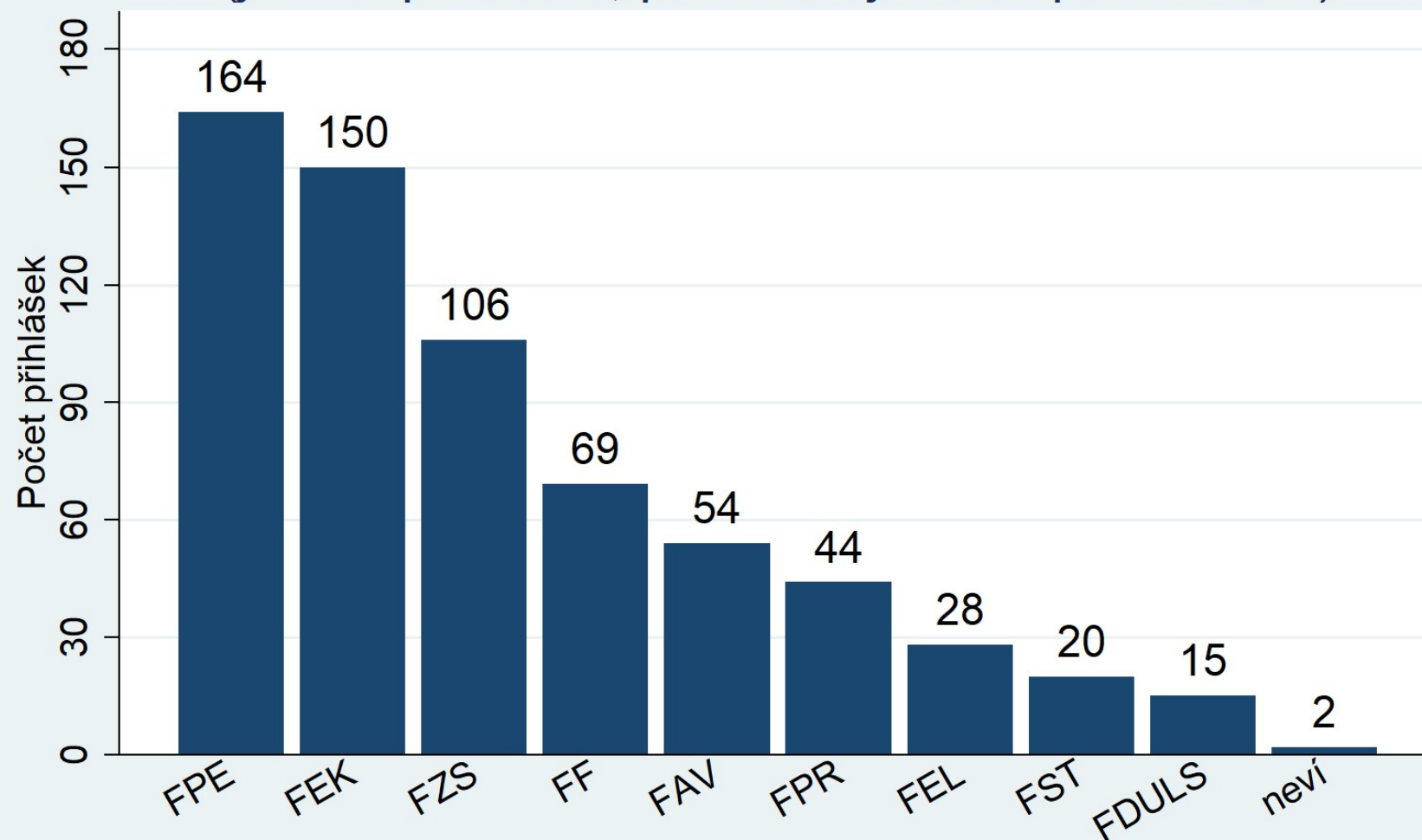
N=643.

E. Fakulta, kam se respondent hlásí



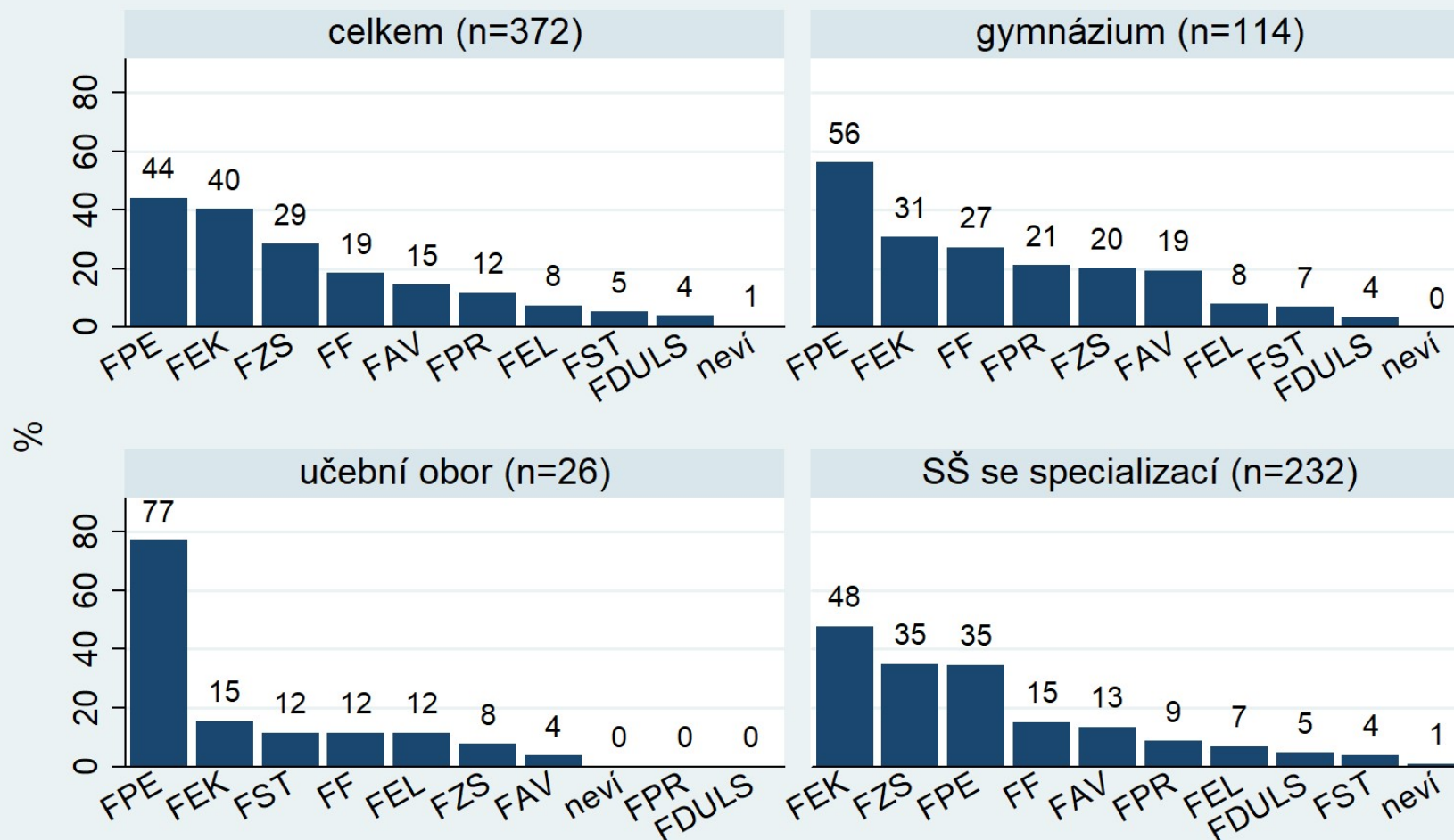
N=643.

E. Fakulta, kam se respondent hlásí
(jen respondenti, pro které je ZČU první volba)



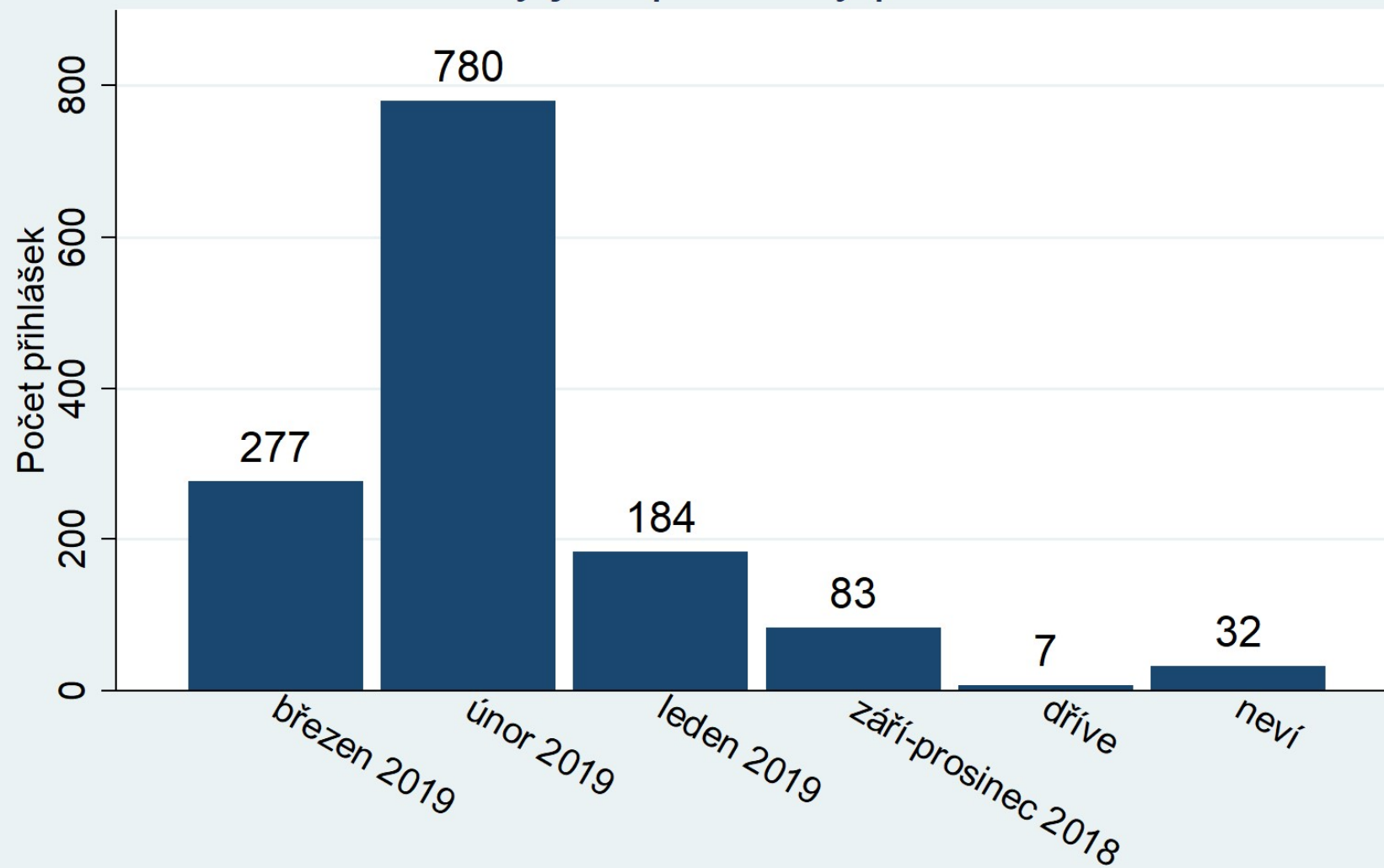
N=372.

E. Fakulta, kam se respondent hlásí (jen respondenti, pro které je ZČU první volba)



N=372.

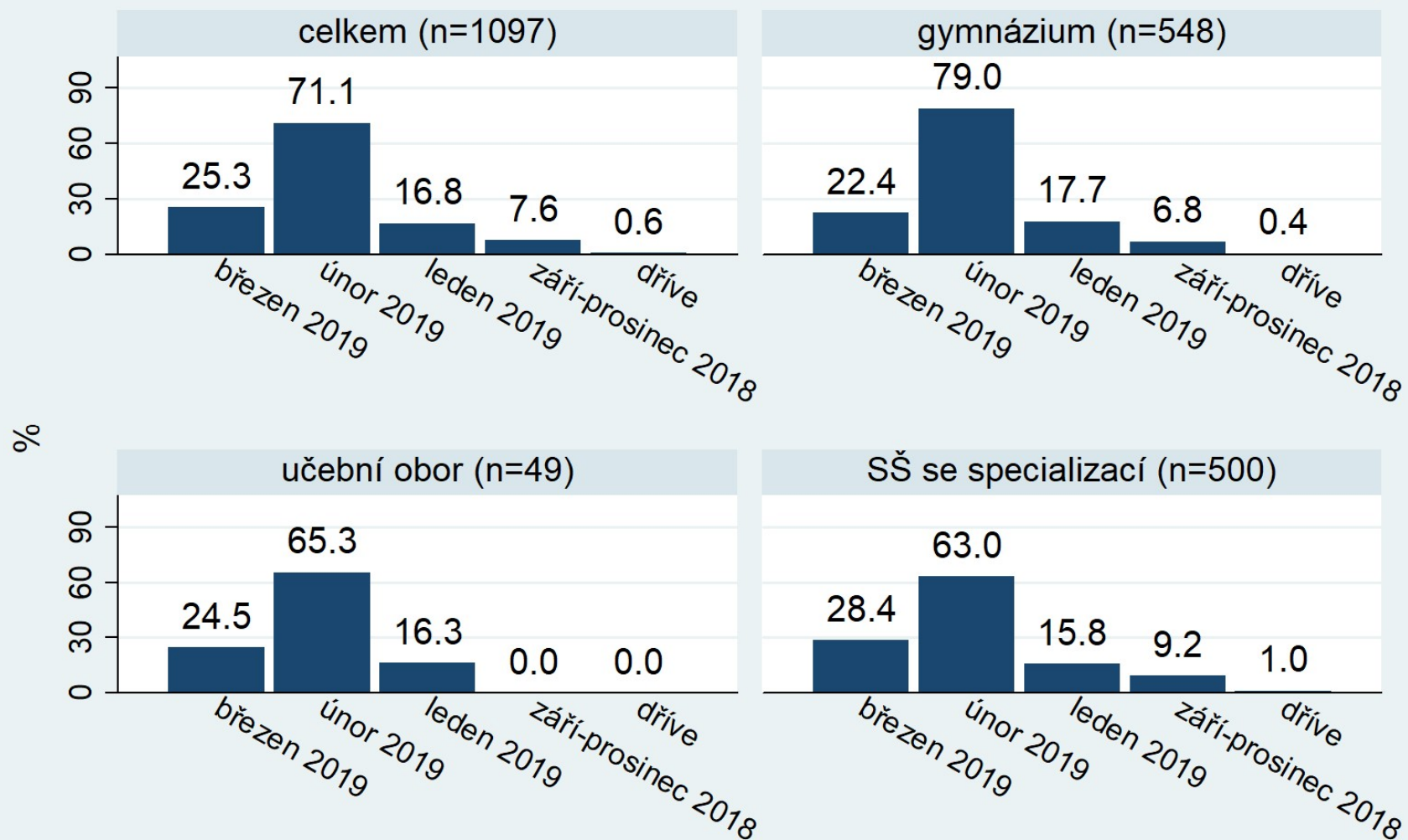
D. Kdy jste přihlášky podával/a?



N=1129.

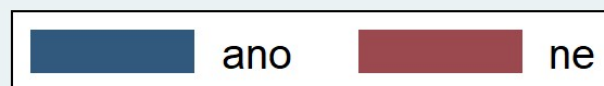
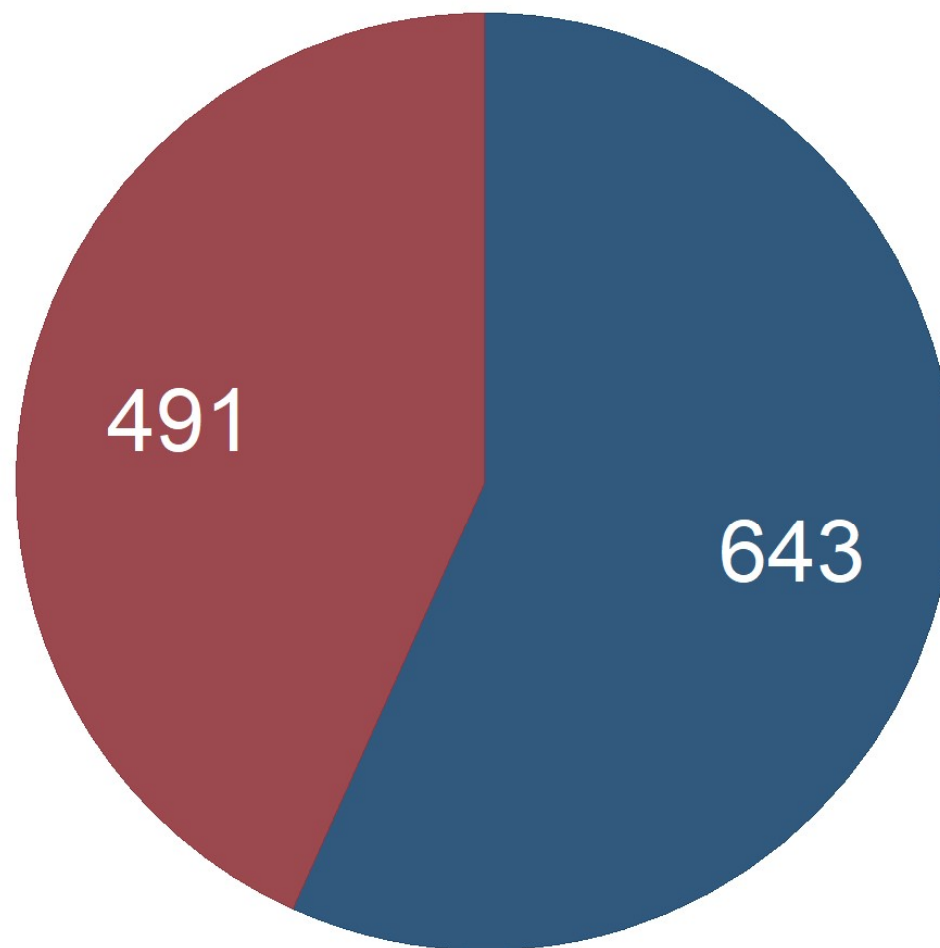


D. Kdy jste přihlášky podával/a?



N=1097. Dotázaní mohli uvést více než jednu odpověď, součty proto nemusí dávat 100 %.

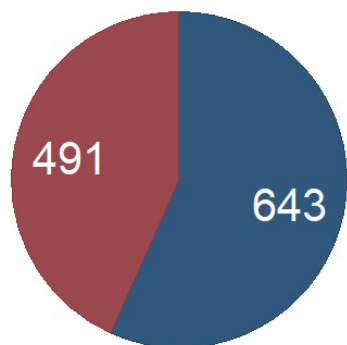
E. Máte v tuto chvíli už podanou přihlášku na ZČU v Plzni?



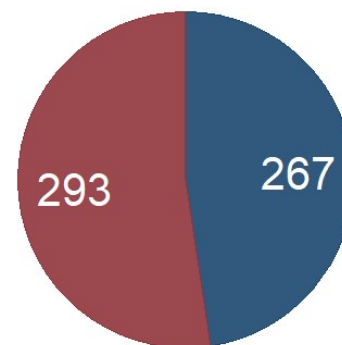
N=1134.

E. Máte v tuto chvíli už podanou přihlášku na ZČU v Plzni?

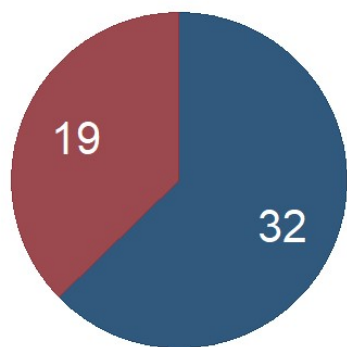
celkem (n=1134)



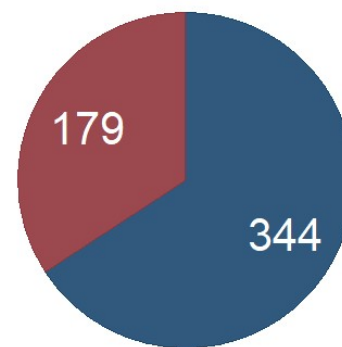
gymnázium (n=560)



učební obor (n=51)

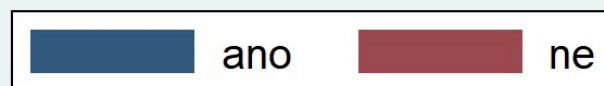
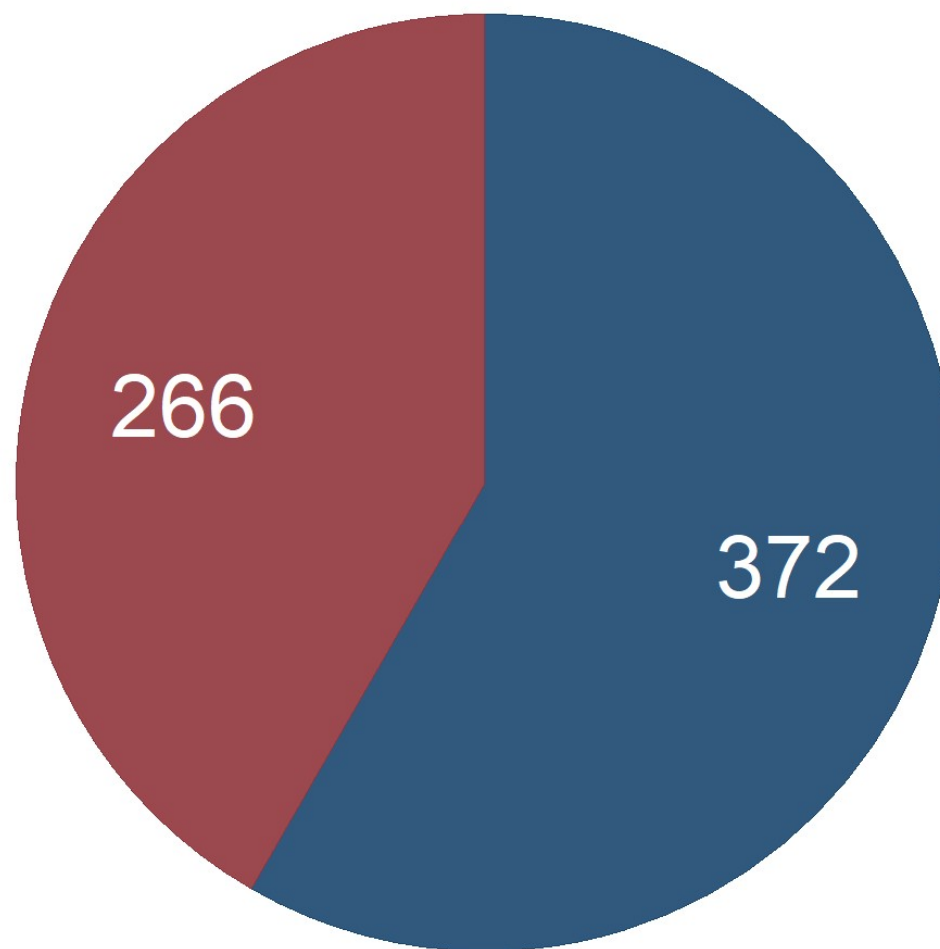


SŠ se specializací (n=523)



N=1134.

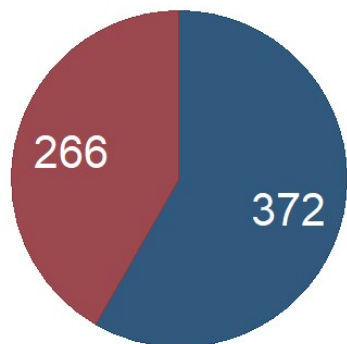
F. Je ZČU Vaše první volba?



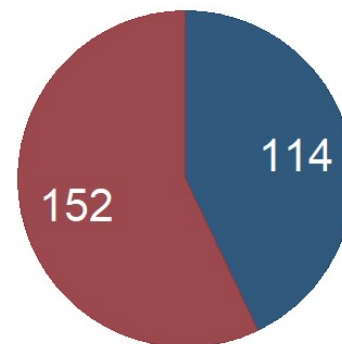
N=638.

F. Je ZČU Vaše první volba?

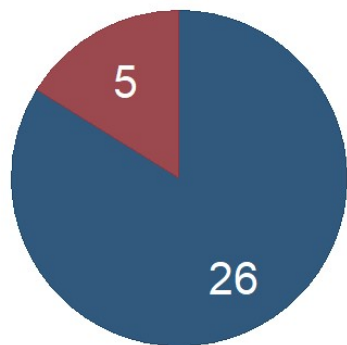
celkem (n=638)



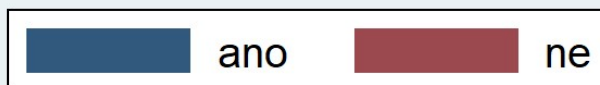
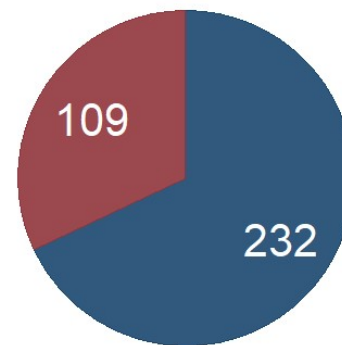
gymnázium (n=266)



učební obor (n=31)

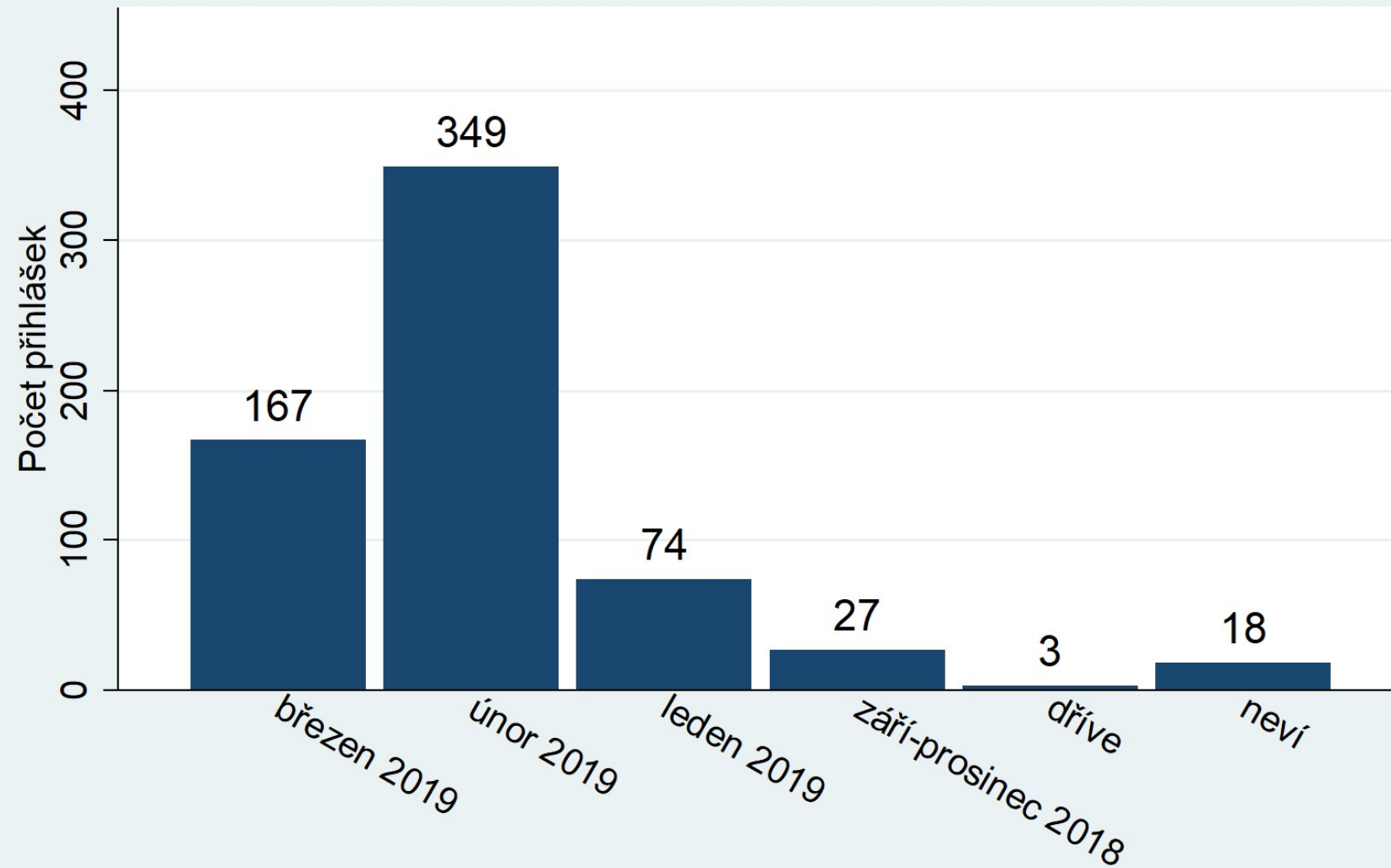


SŠ se specializací (n=341)



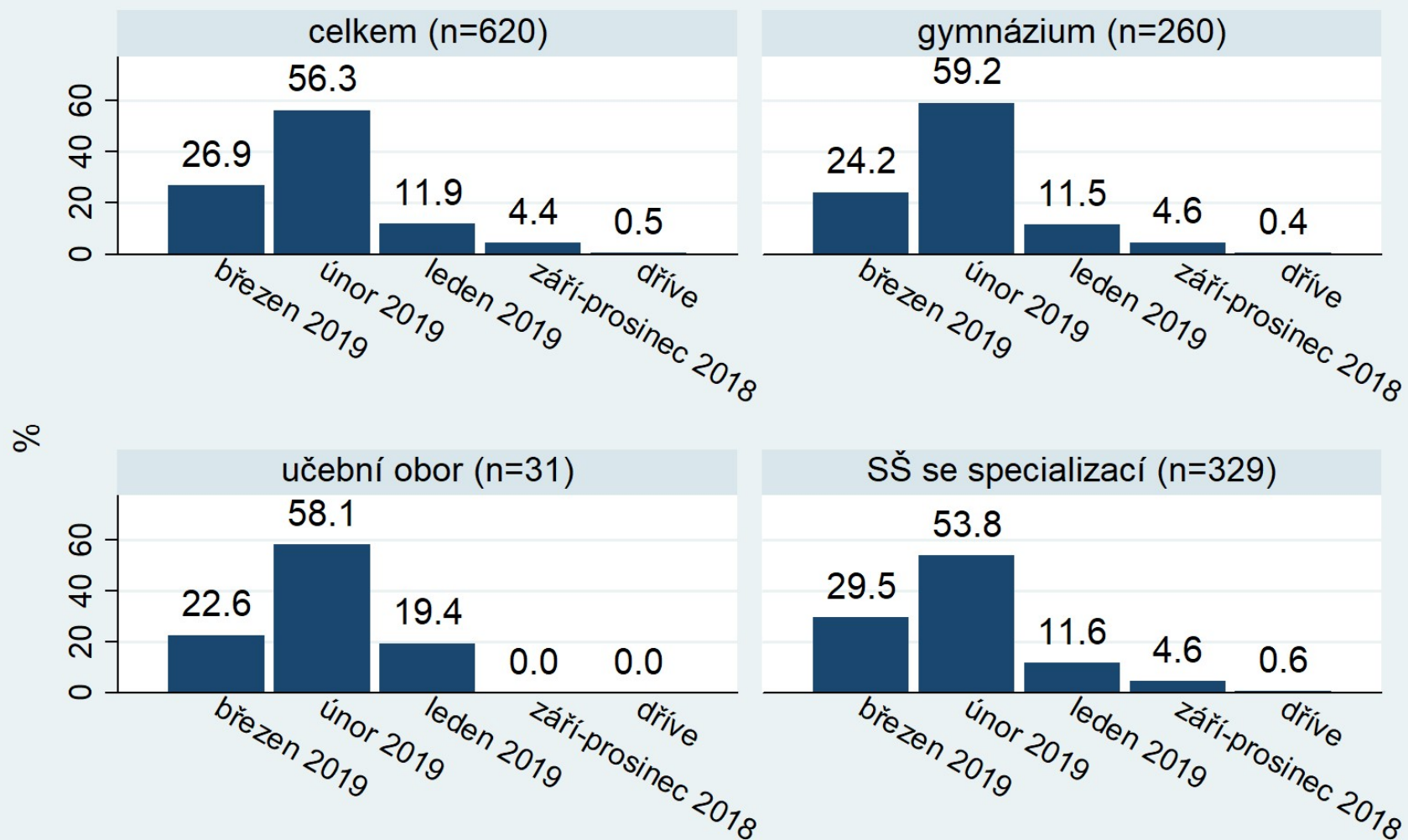
N=638.

G. Kdy jste podal/a přihlášku na ZČU v Plzni?



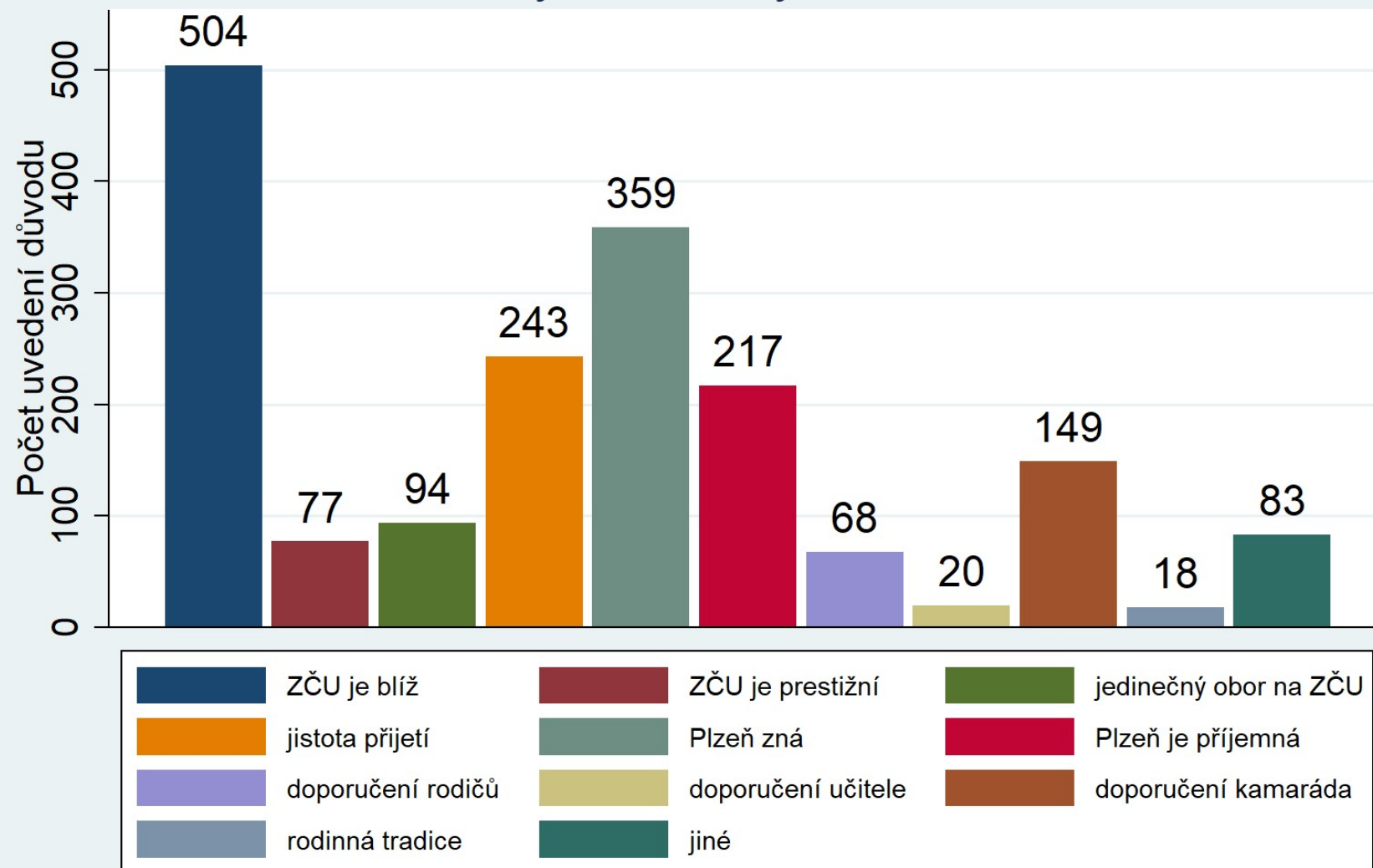
N=638.

G. Kdy jste podal/a přihlášku na ZČU v Plzni?



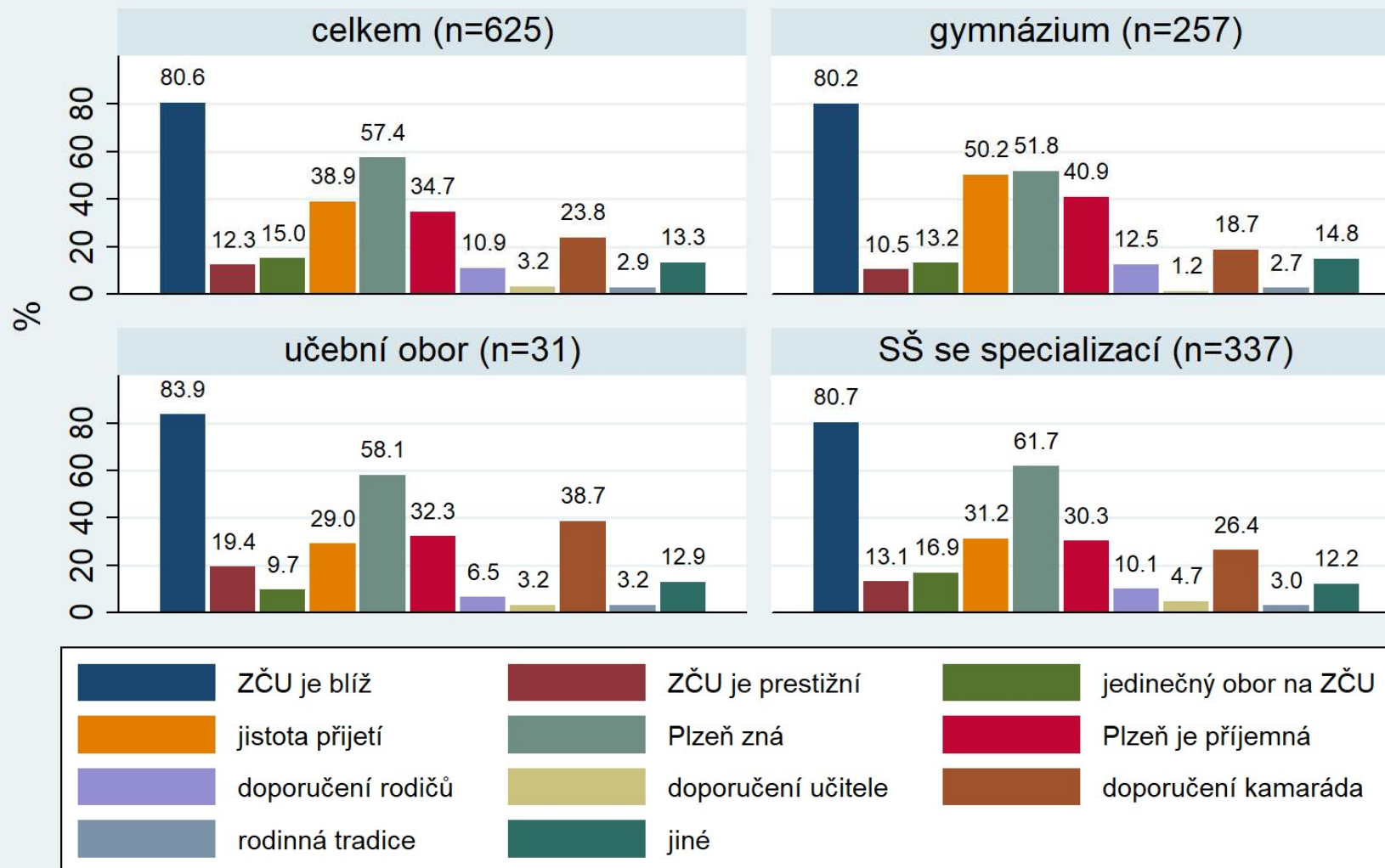
N=620.

H. Jaké důvody Vás vedly k volbě ZČU v Plzni?



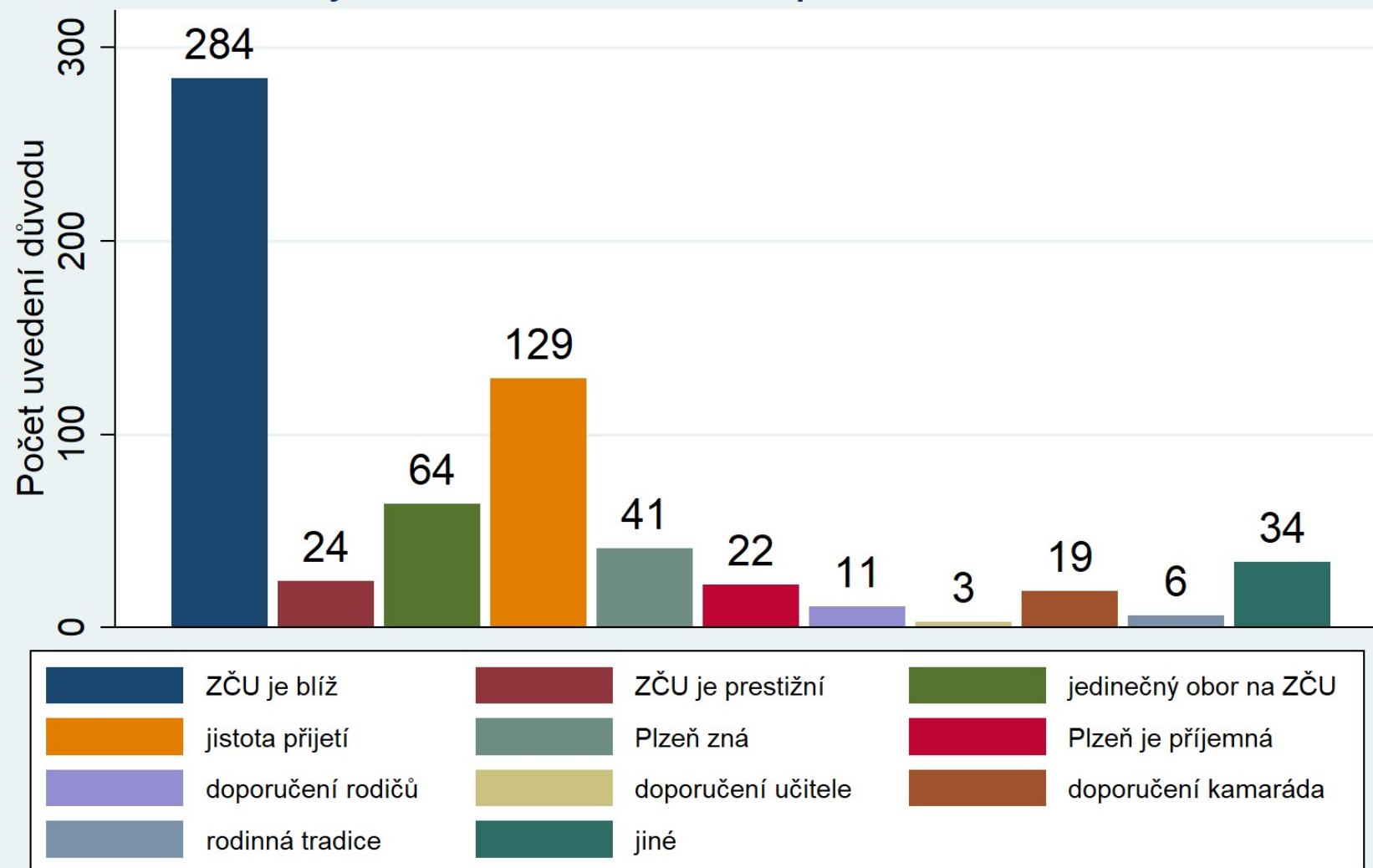
N=638.

H. Jaké důvody Vás vedly k volbě ZČU v Plzni?



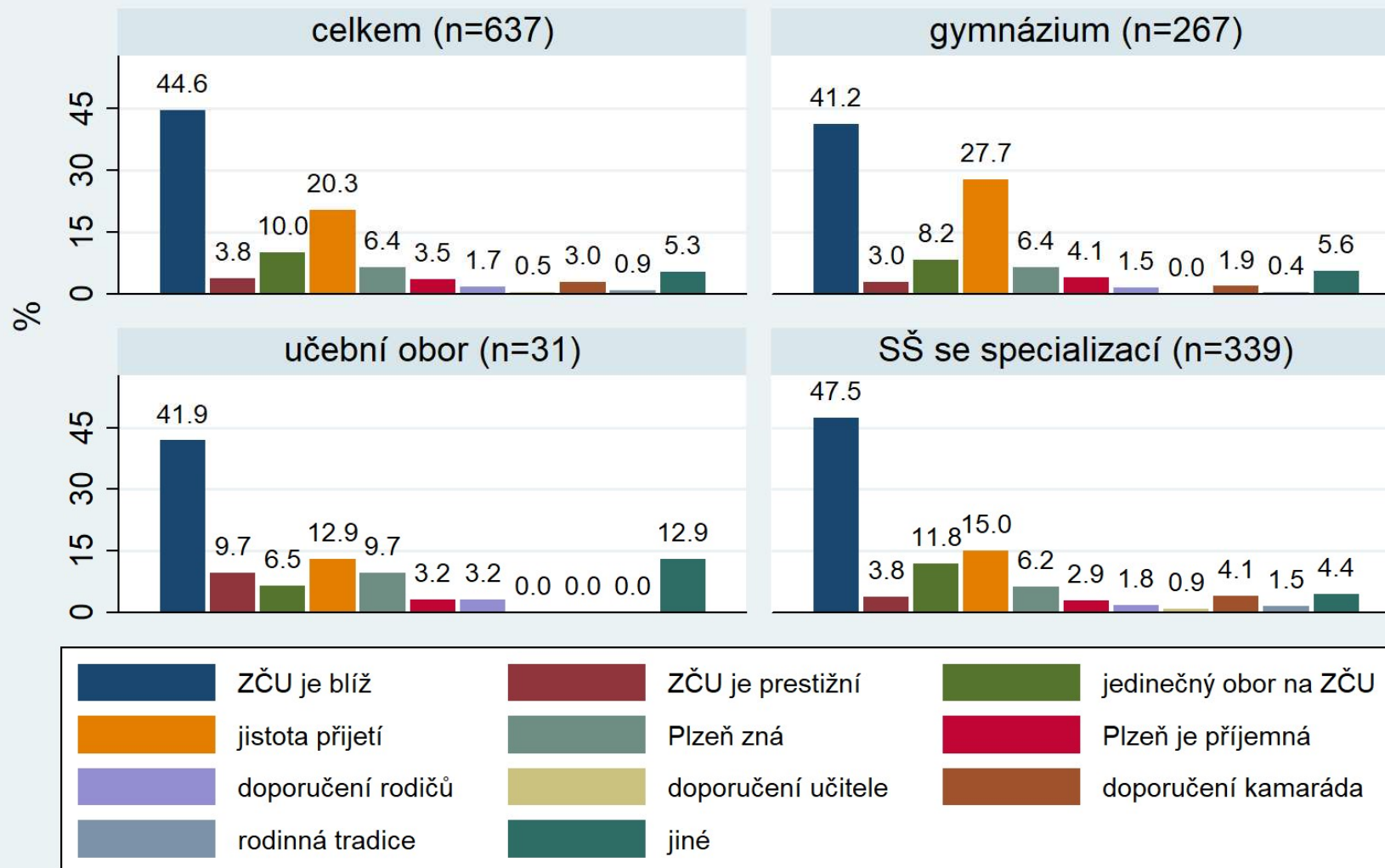
N=625.

I. Co byl Váš hlavní důvod pro volbu ZČU v Plzni?



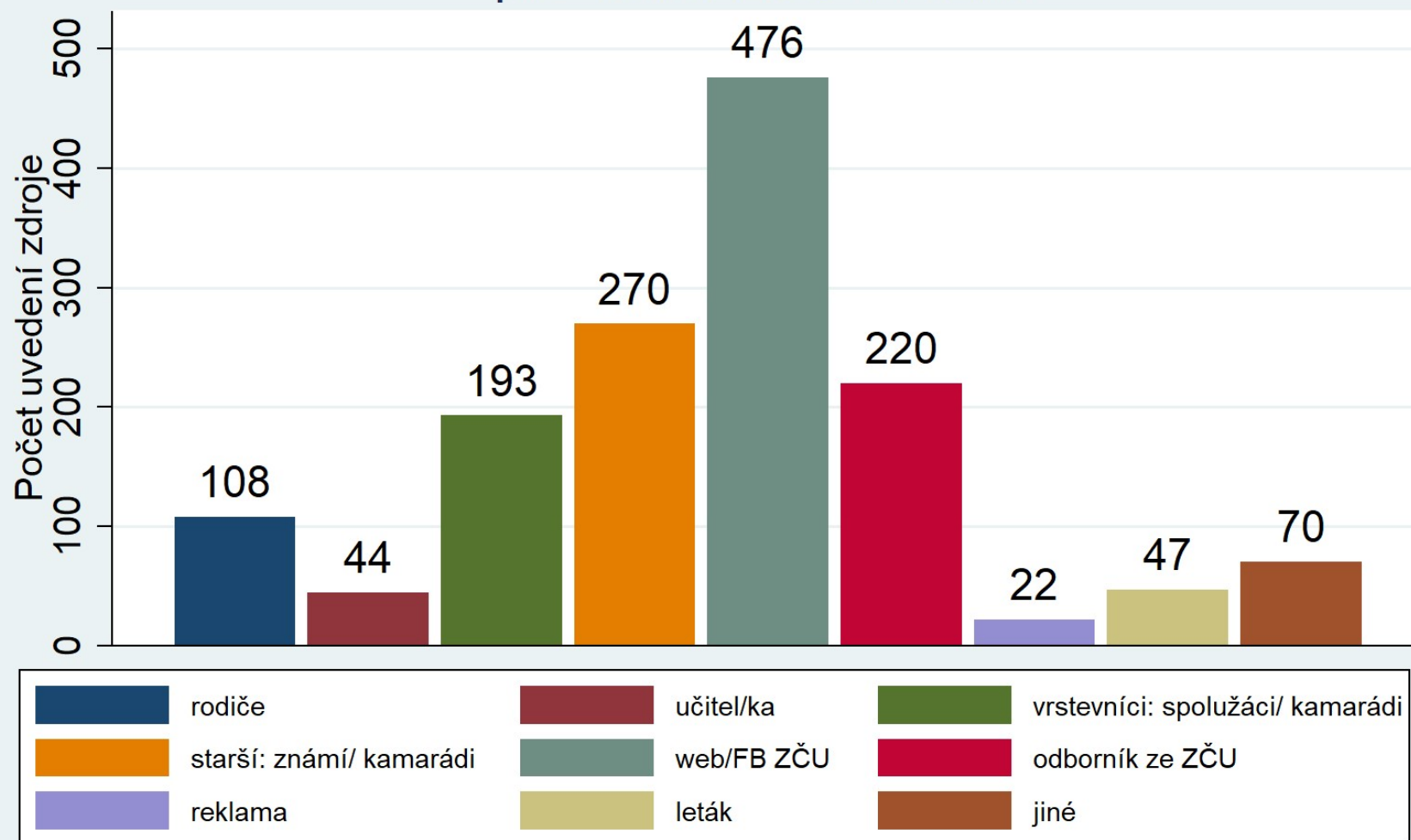
N=637.

I. Co byl Váš hlavní důvod pro volbu ZČU v Plzni?



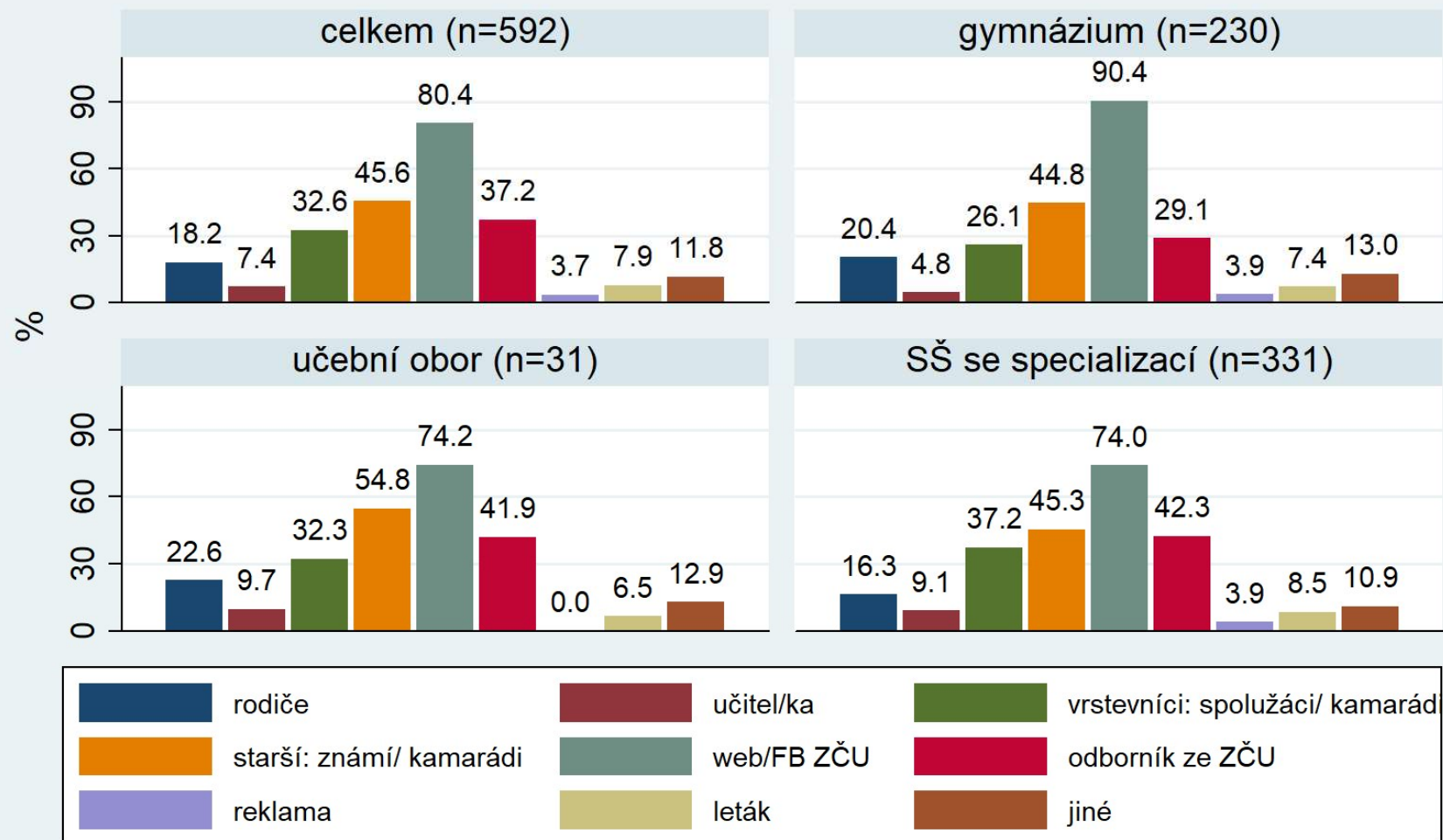
N=637.

J. Z jakých zdrojů jste se dozvěděl/a důležité informace pro volbu ZČU v Plzni?



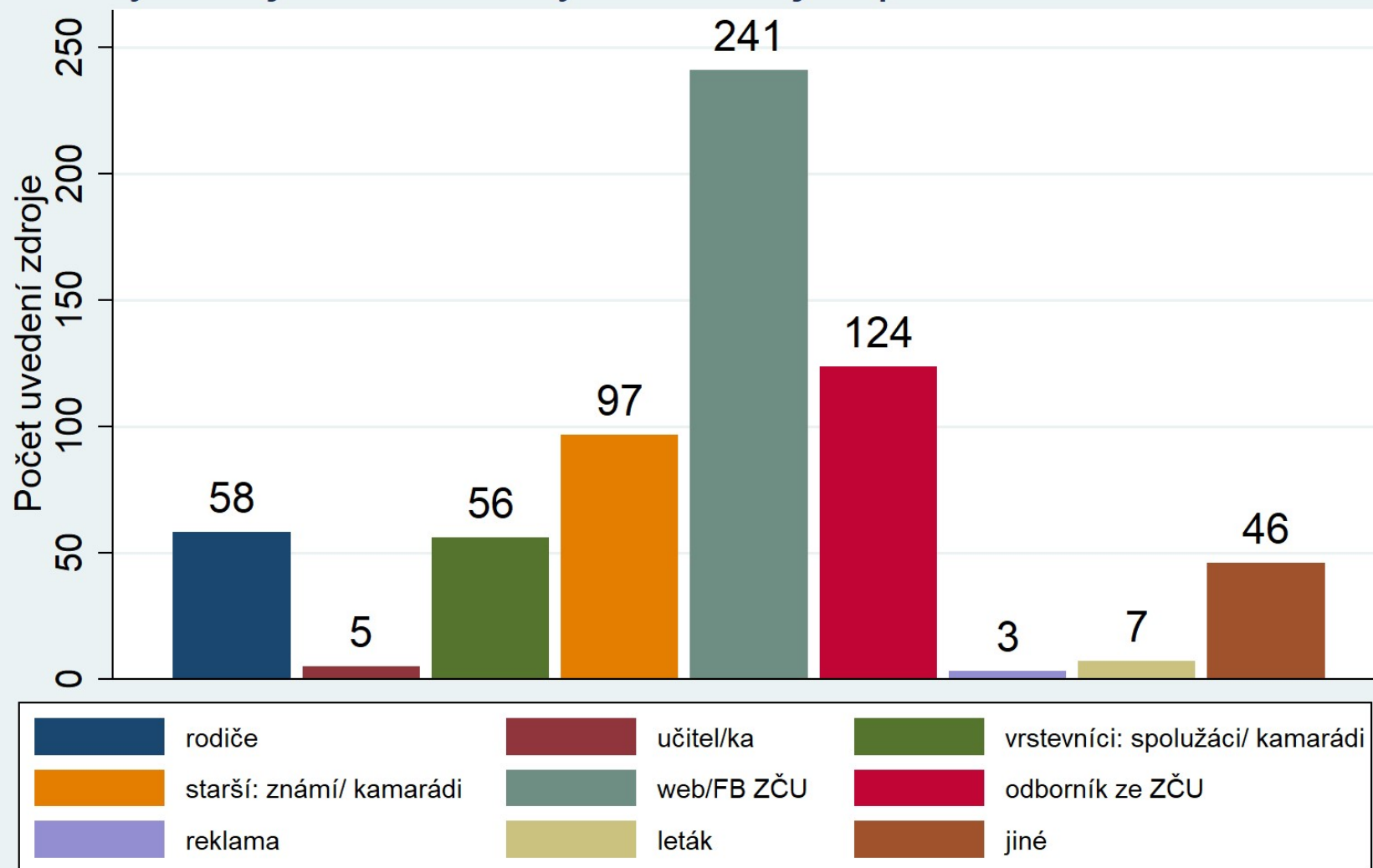
N=638.

J. Z jakých zdrojů jste se dozvěděl/a důležité informace pro volbu ZČU v Plzni?



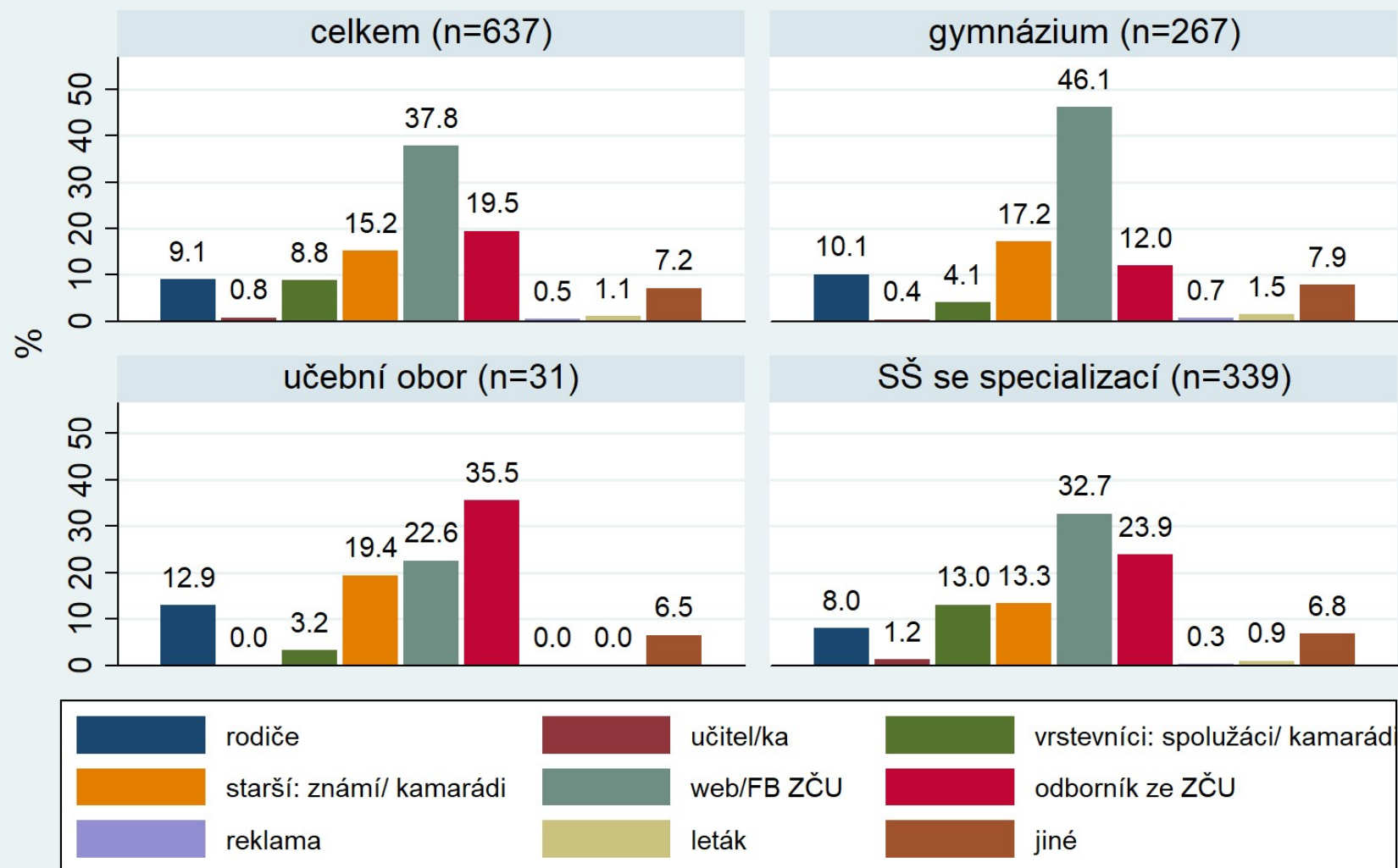
N=592.

K. Jaký zdroj informací byl rozhodující pro volbu ZČU v Plzni?



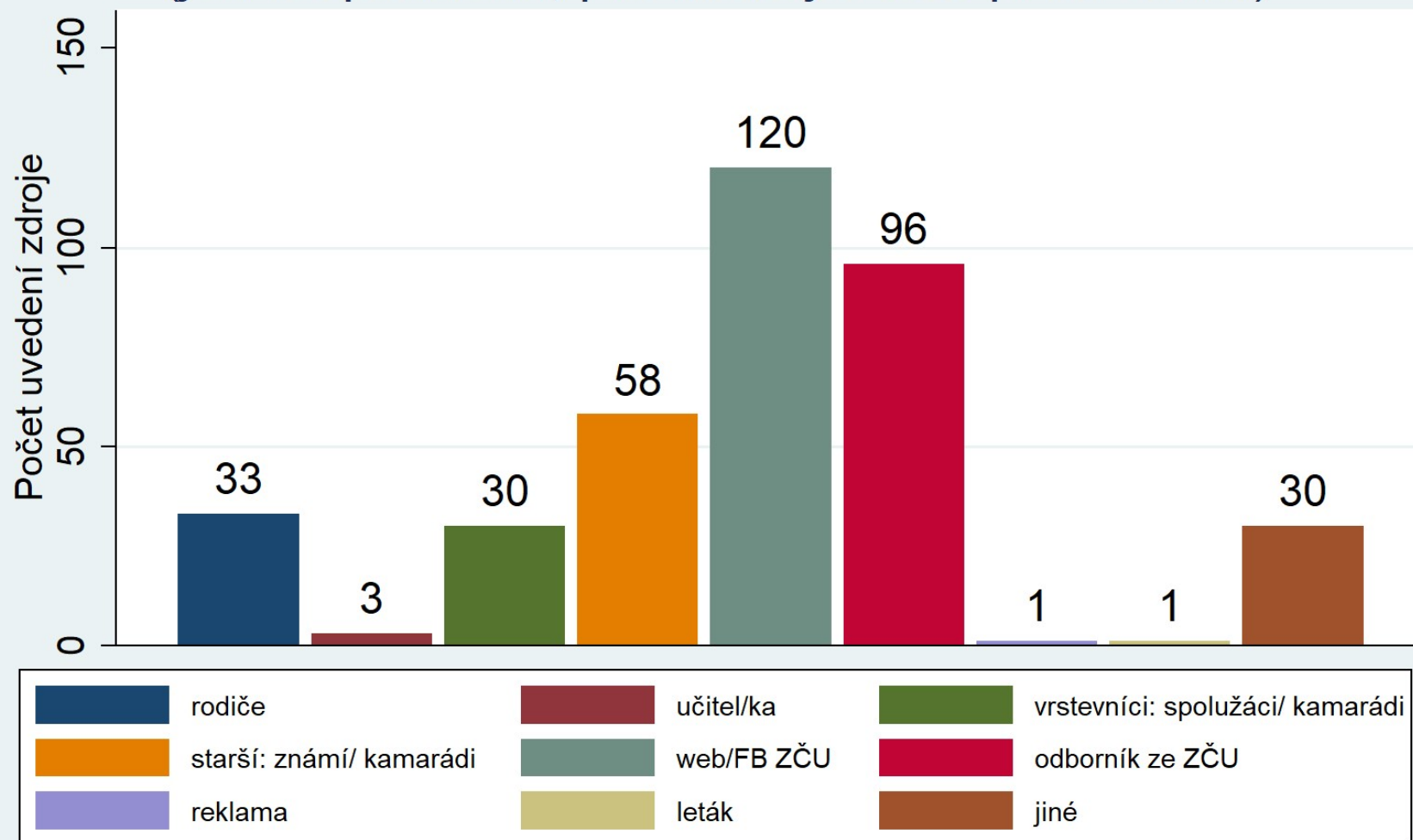
N=637.

K. Jaký zdroj informací byl rozhodující pro volbu ZČU v Plzni?



N=637.

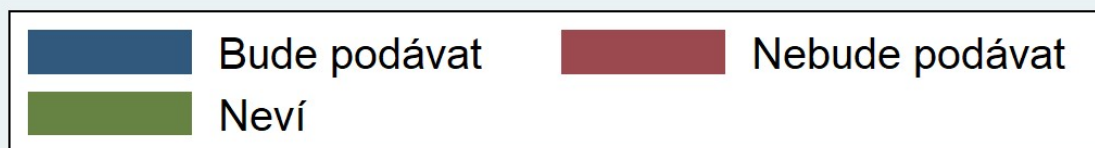
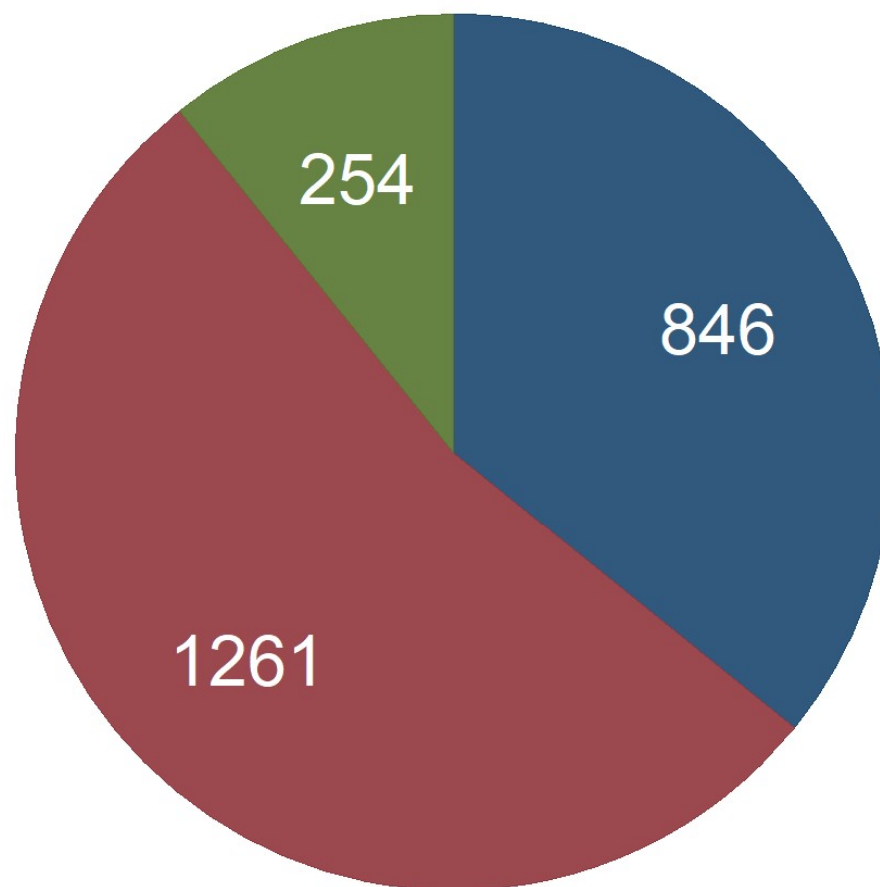
K. Jaký zdroj informací byl rozhodující pro volbu ZČU v Plzni?
(jen respondenti, pro které je ZČU první volba)



N=372.

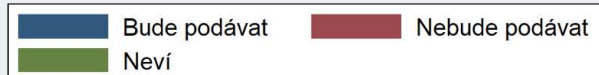
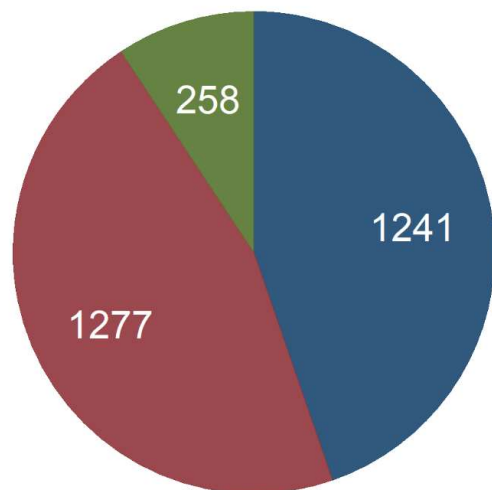
Budoucí přihlášky

L. Chystáte se letos podávat ještě nějaké přihlášky na VŠ?



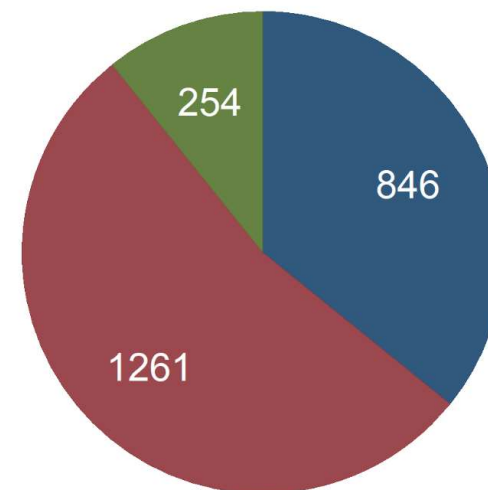
N=2361.

L. Chystáte se letos podávat ještě nějaké přihlášky na VŠ?



N=2776.

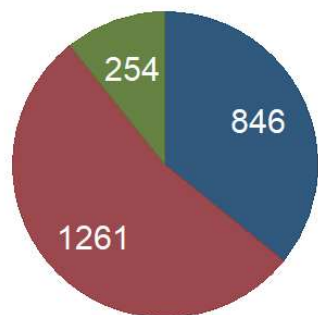
L. Chystáte se letos podávat ještě nějaké přihlášky na VŠ?



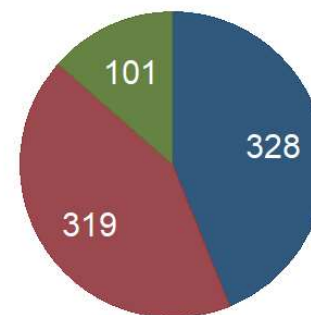
N=2361.

L. Chystáte se letos podávat ještě nějaké přihlášky na VŠ?

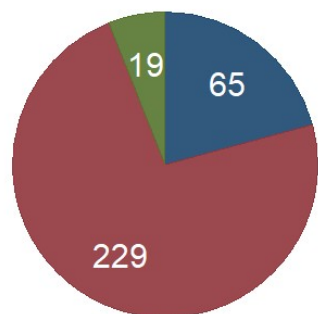
celkem (n=2361)



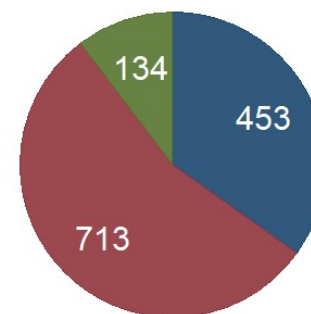
gymnázium (n=748)



učební obor (n=313)



SŠ se specializací (n=1300)



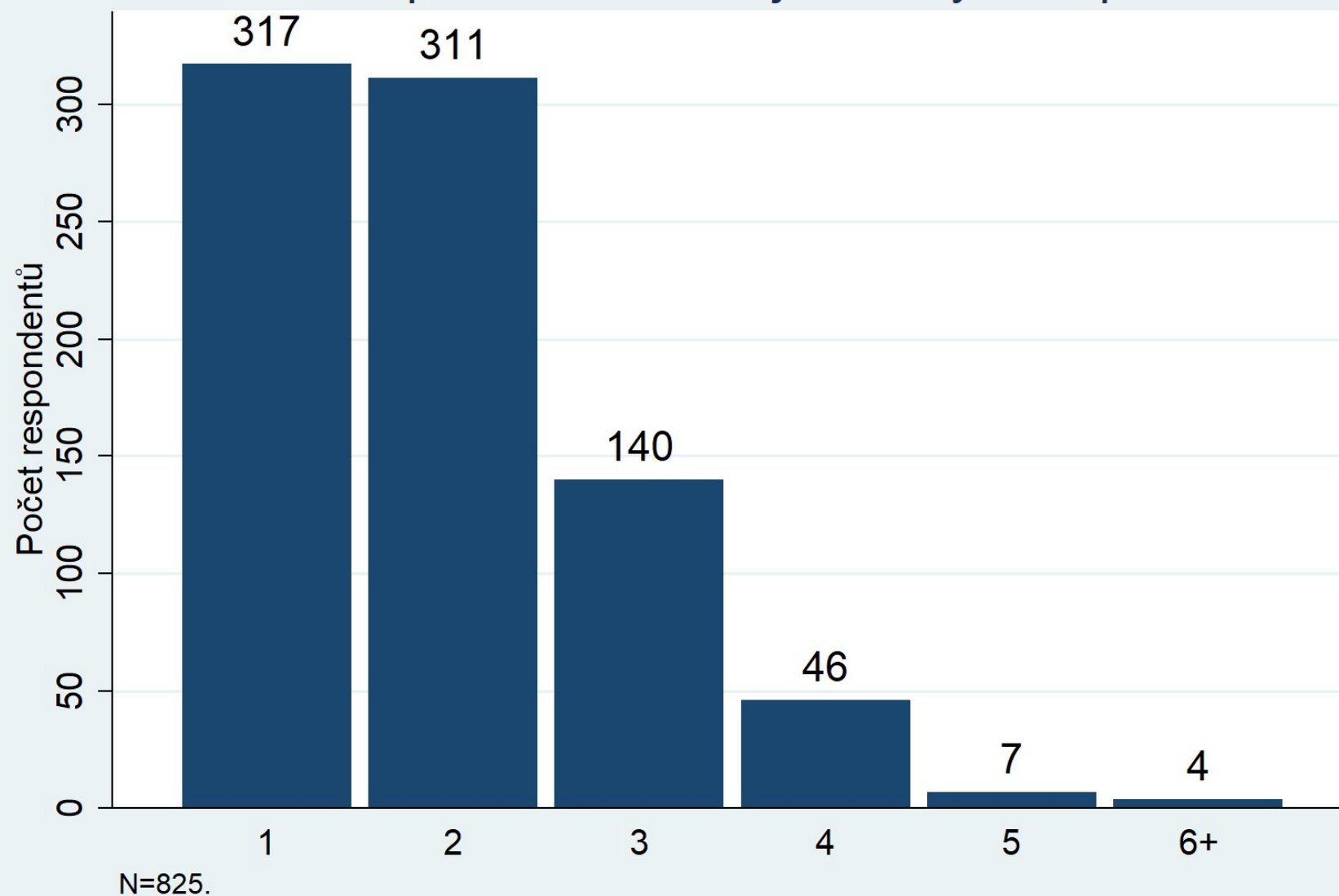
Bude podávat

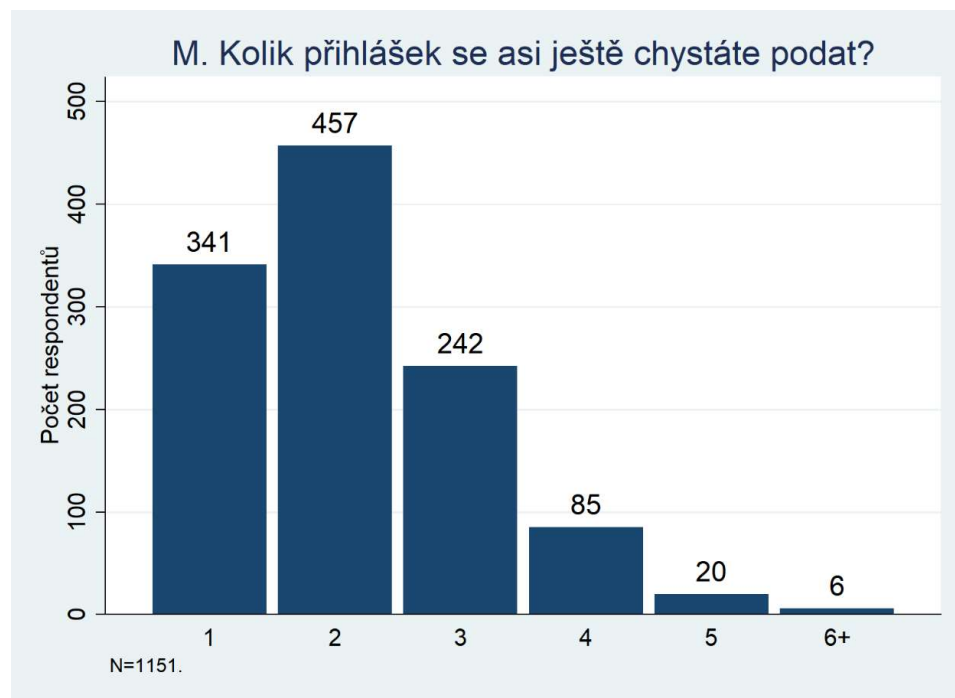
Nebude podávat

Neví

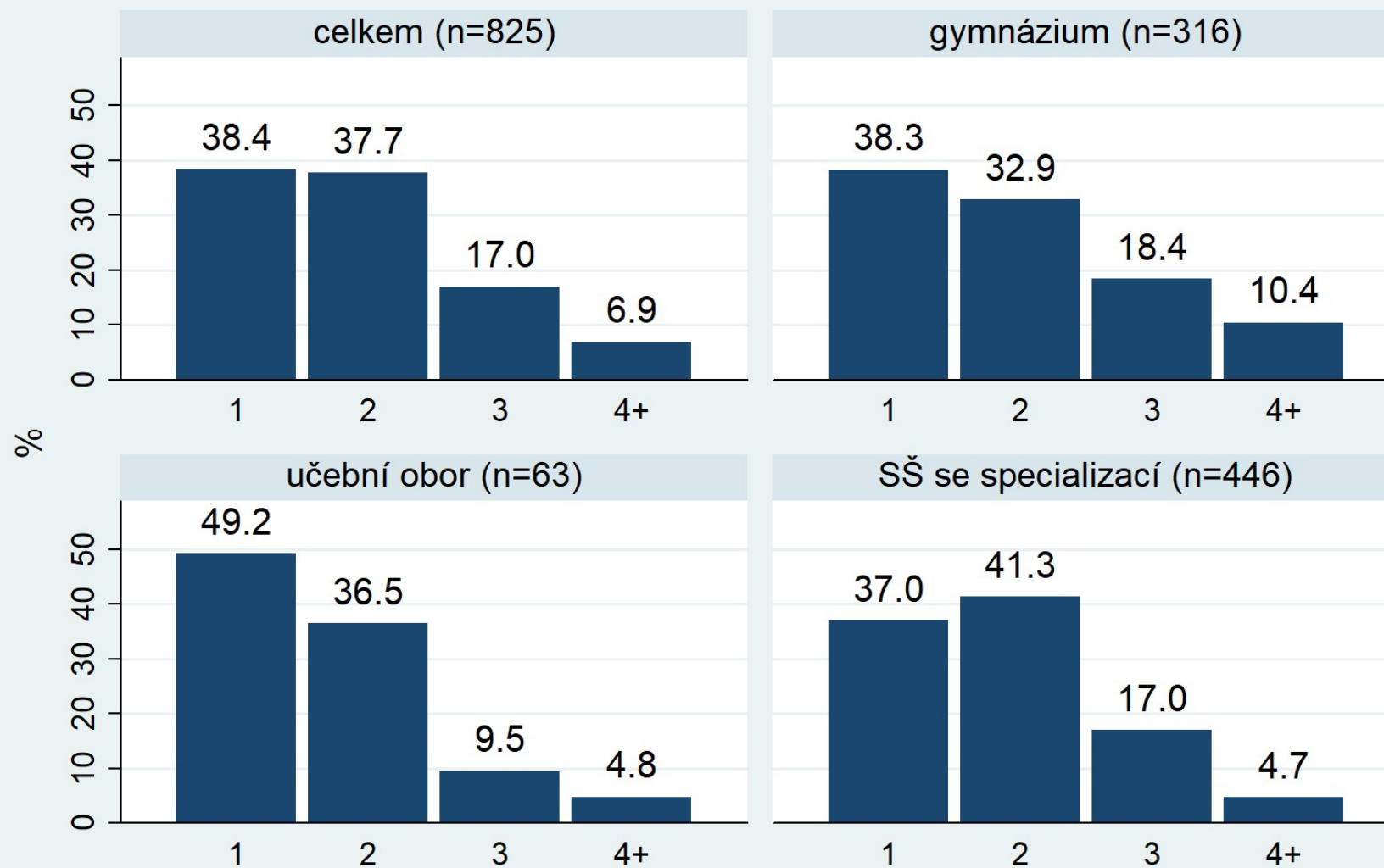
N=2361.

M. Kolik přihlášek se asi ještě chystáte podat?



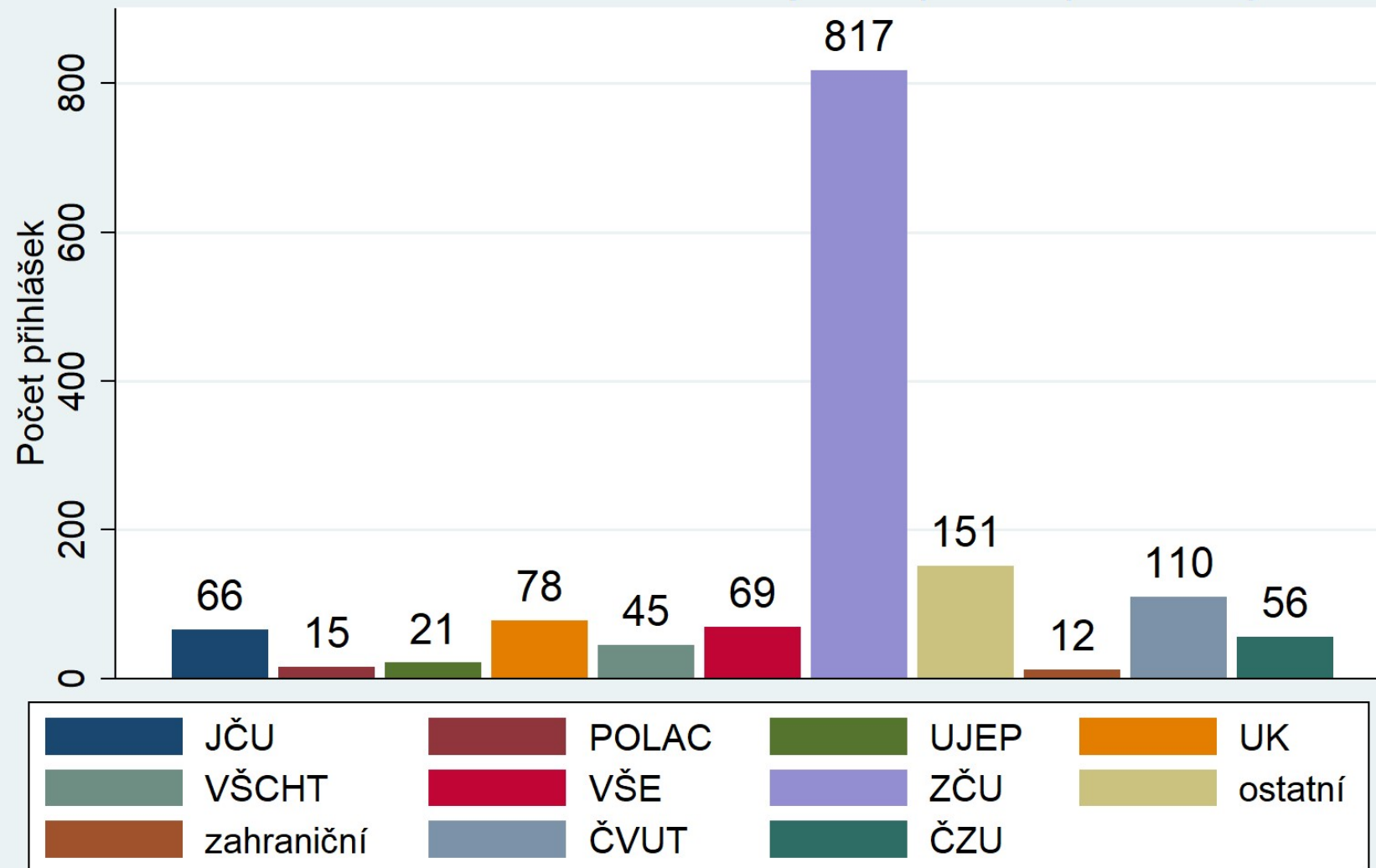


M. Kolik přihlášek se asi ještě chystáte podat?



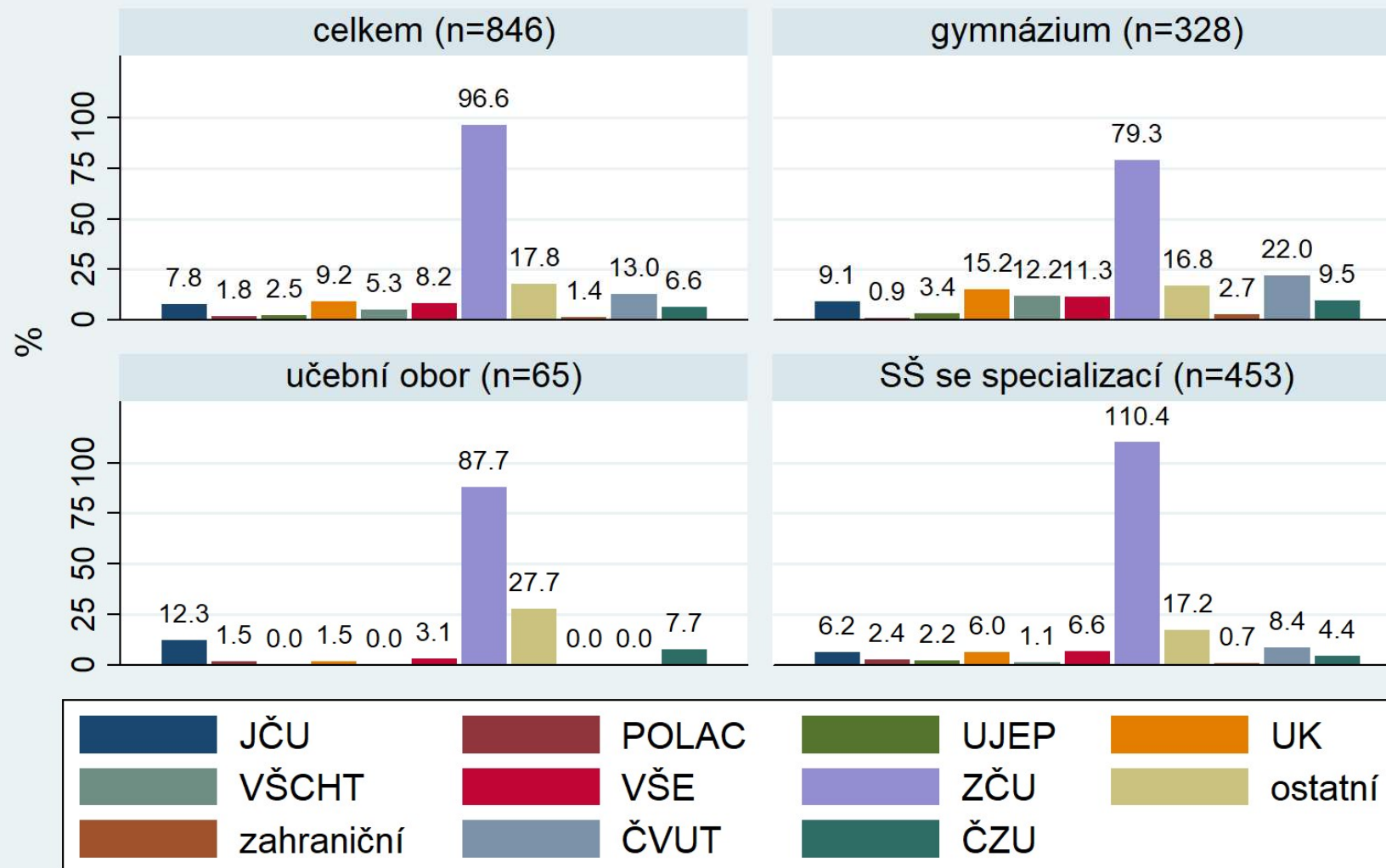
N=825.

N. Na které VŠ si chcete ještě podat přihlášky?



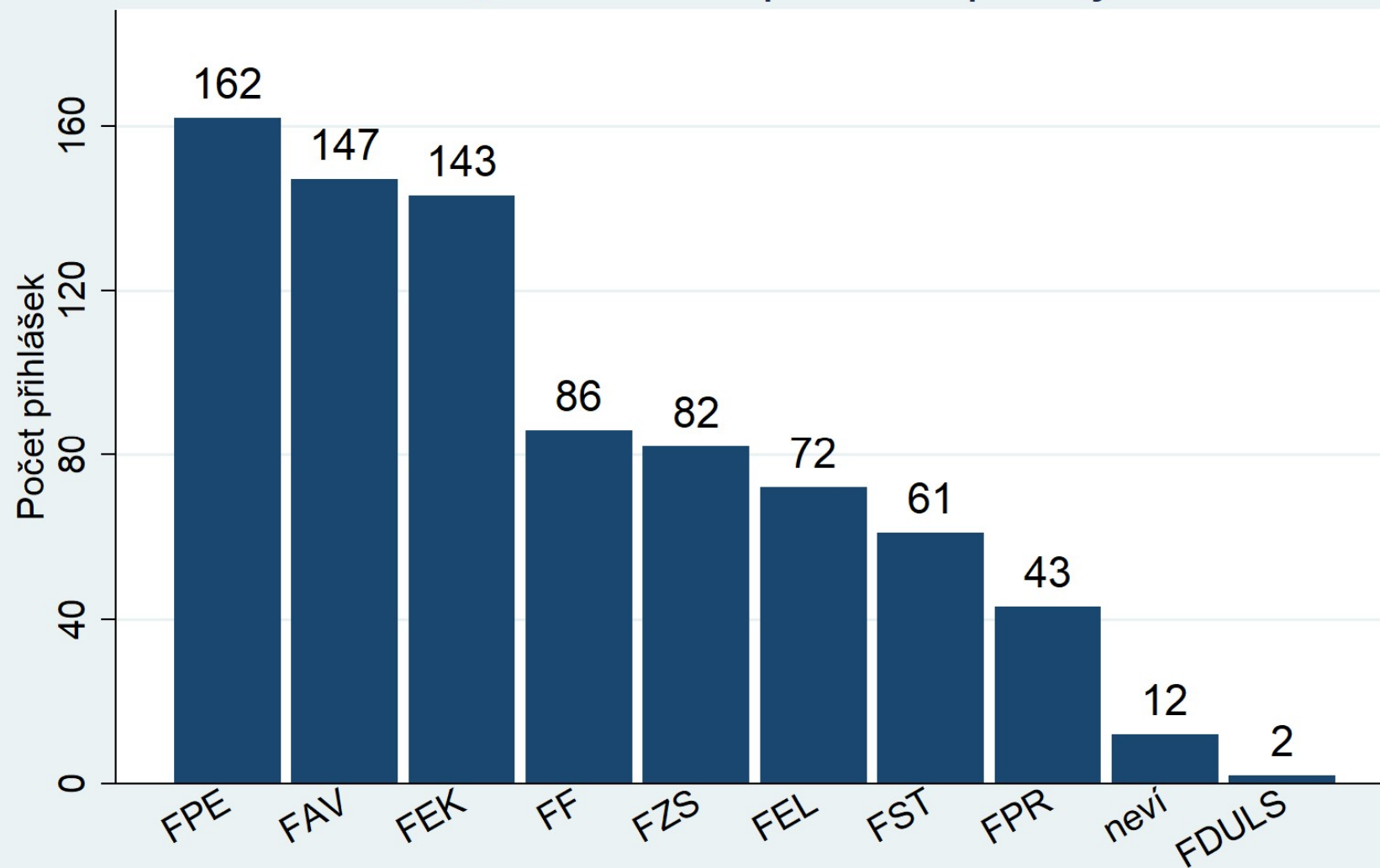
N=846.

N. Na které VŠ si chcete ještě podat přihlášky?



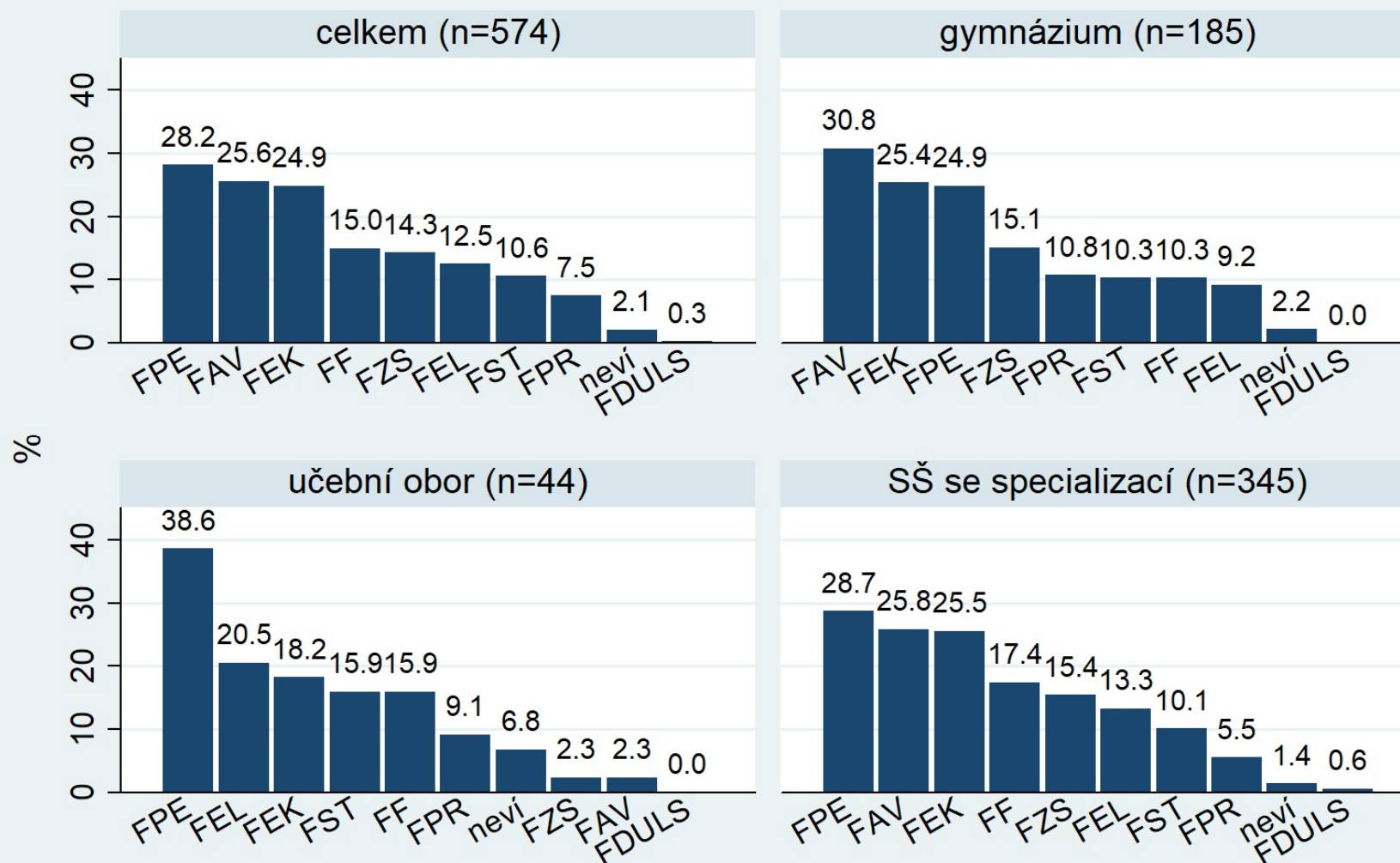
N=846.

P. Fakulta, kam se respondent plánuje hlásit



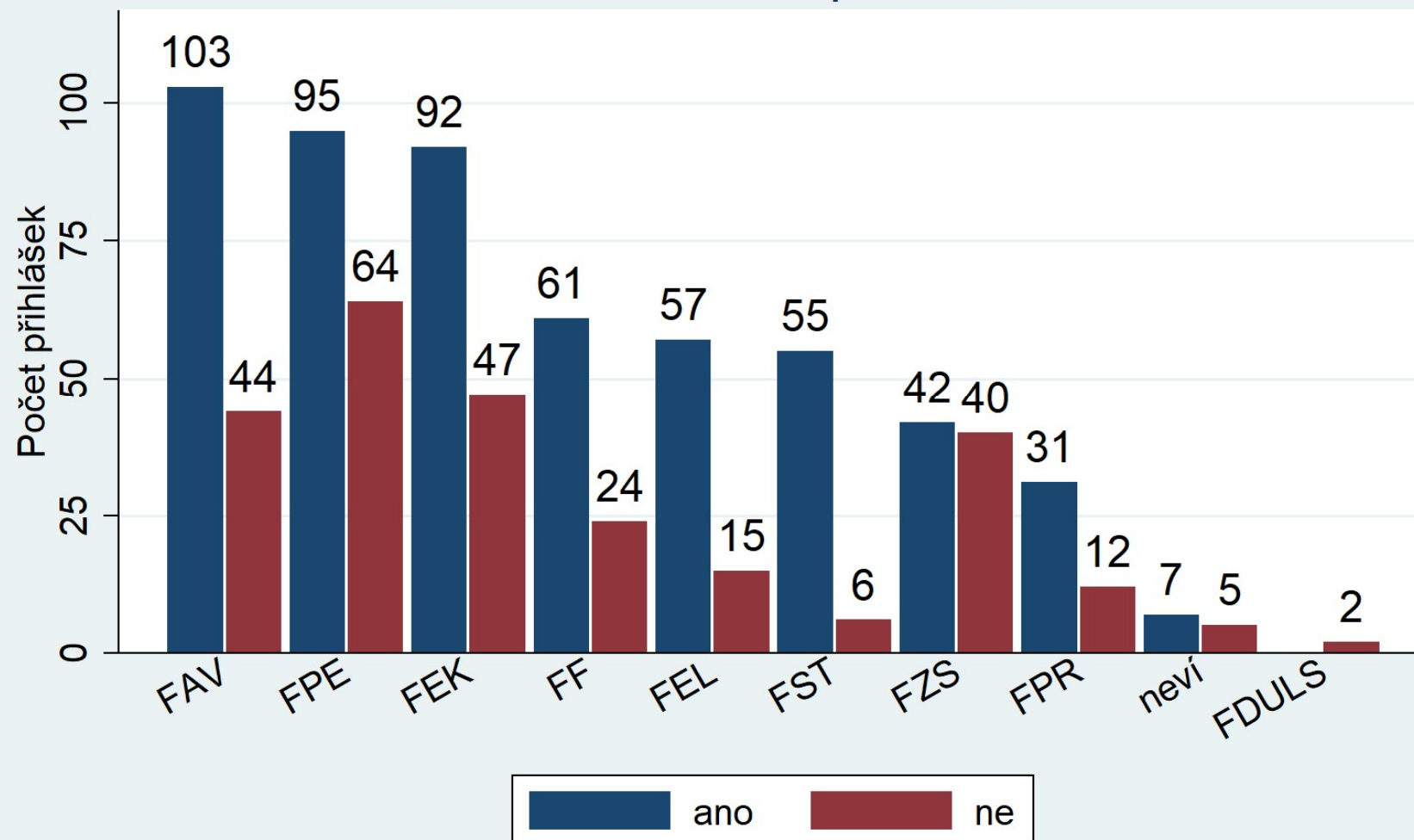
N=574.

P. Fakulta, kam se chce respondent hlásit



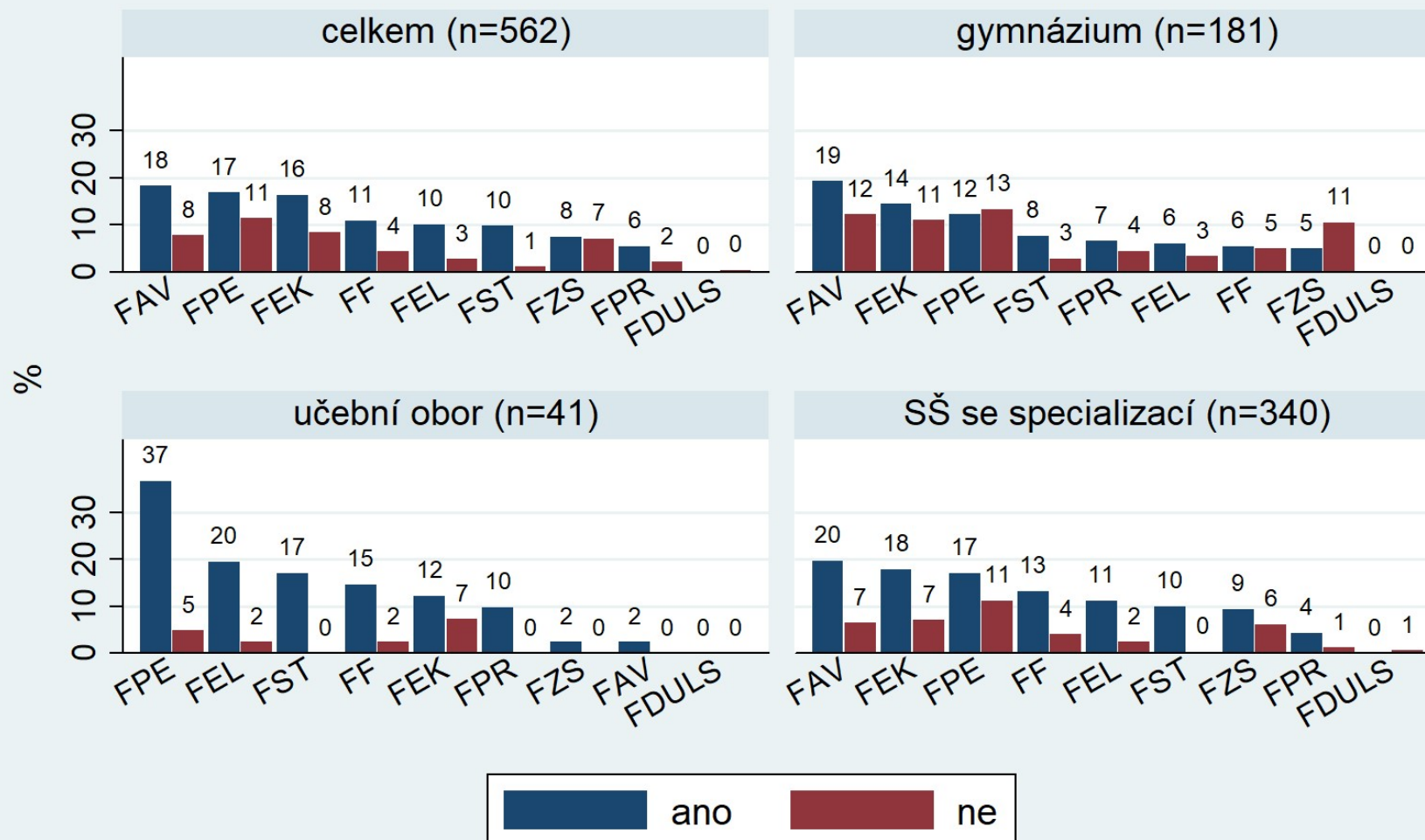
N=574.

P. Budete si podávat přihlášku na ZČU v Plzni?
Q. Je ZČU Vaše první volba?



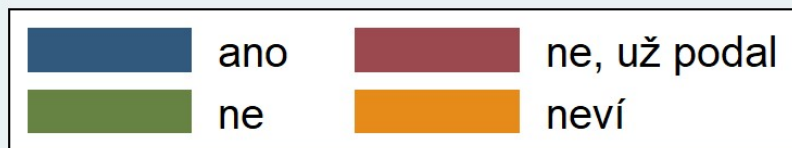
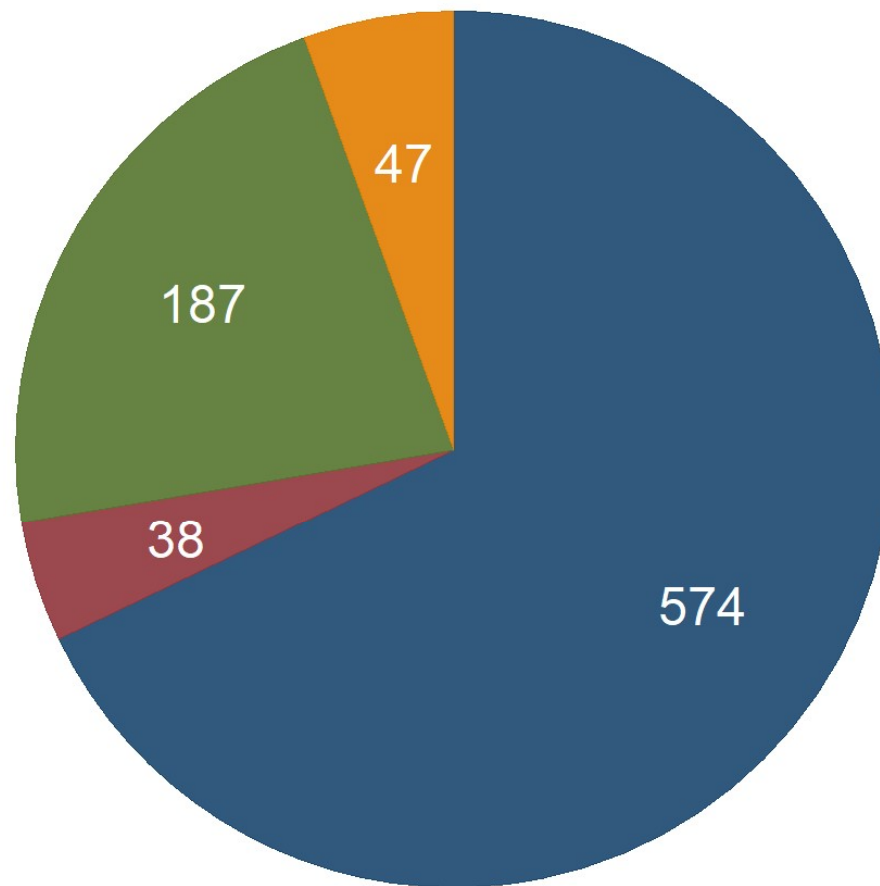
N=574.

P. Fakulta, kam se chce respondent hlásit Q. Je ZČU Vaše první volba?



N=562.

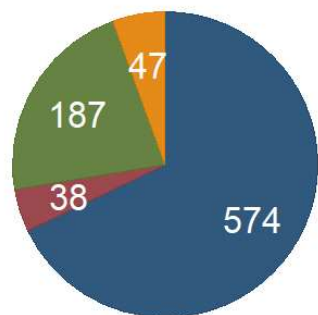
P. Budete si podávat přihlášku na ZČU v Plzni?



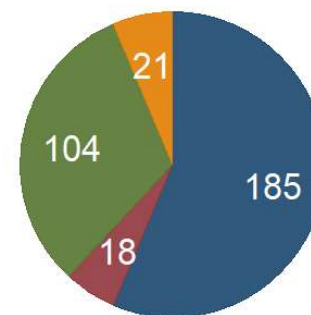
N=846.

P. Budete si podávat přihlášku na ZČU v Plzni?

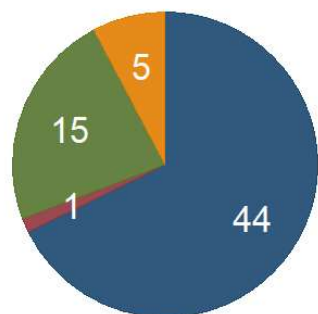
celkem (n=846)



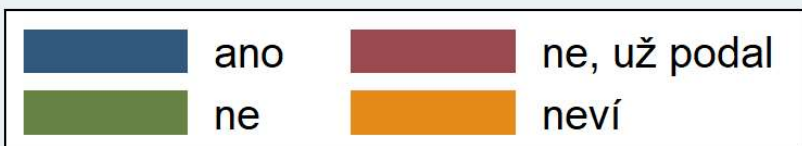
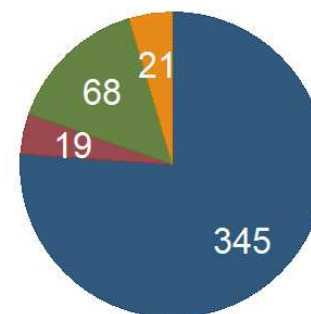
gymnázium (n=328)



učební obor (n=65)



SŠ se specializací (n=453)



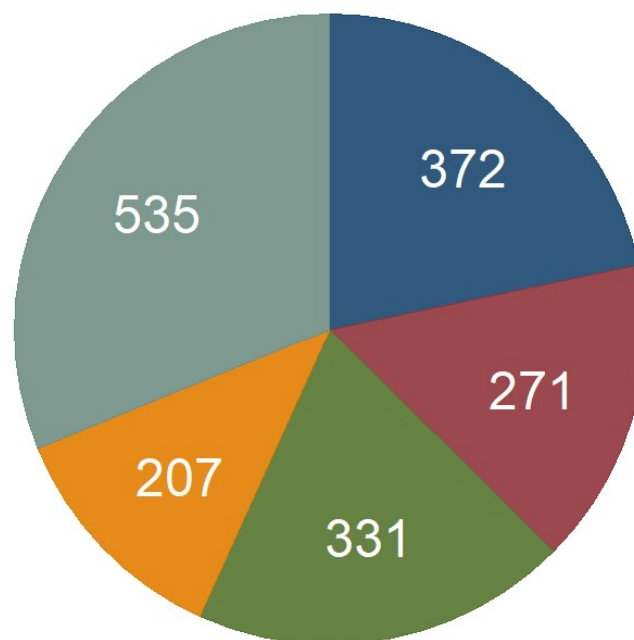
N=846.

E. Máte v tuto chvíli už podanou přihlášku na ZČU v Plzni?

F. Je ZČU Vaše první volba?

P. Budete si podávat přihlášku na ZČU v Plzni?

Q. Je ZČU Vaše první volba?



ZČU je první volba



ZČU bude první volba



nebude se hlásit na ZČU



ZČU je další volba

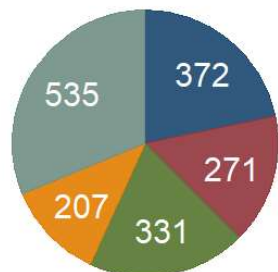


ZČU bude další volba

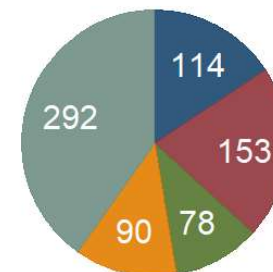
N=1716.

E. Máte v tuto chvíli už podanou přihlášku na ZČU v Plzni? F. Je ZČU Vaše první volba?
 P. Budete si podávat přihlášku na ZČU v Plzni? Q. Je ZČU Vaše první volba?

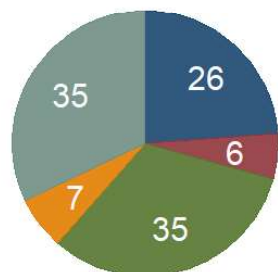
celkem (n=1716)



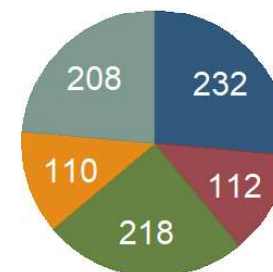
gymnázium (n=727)



učební obor (n=109)

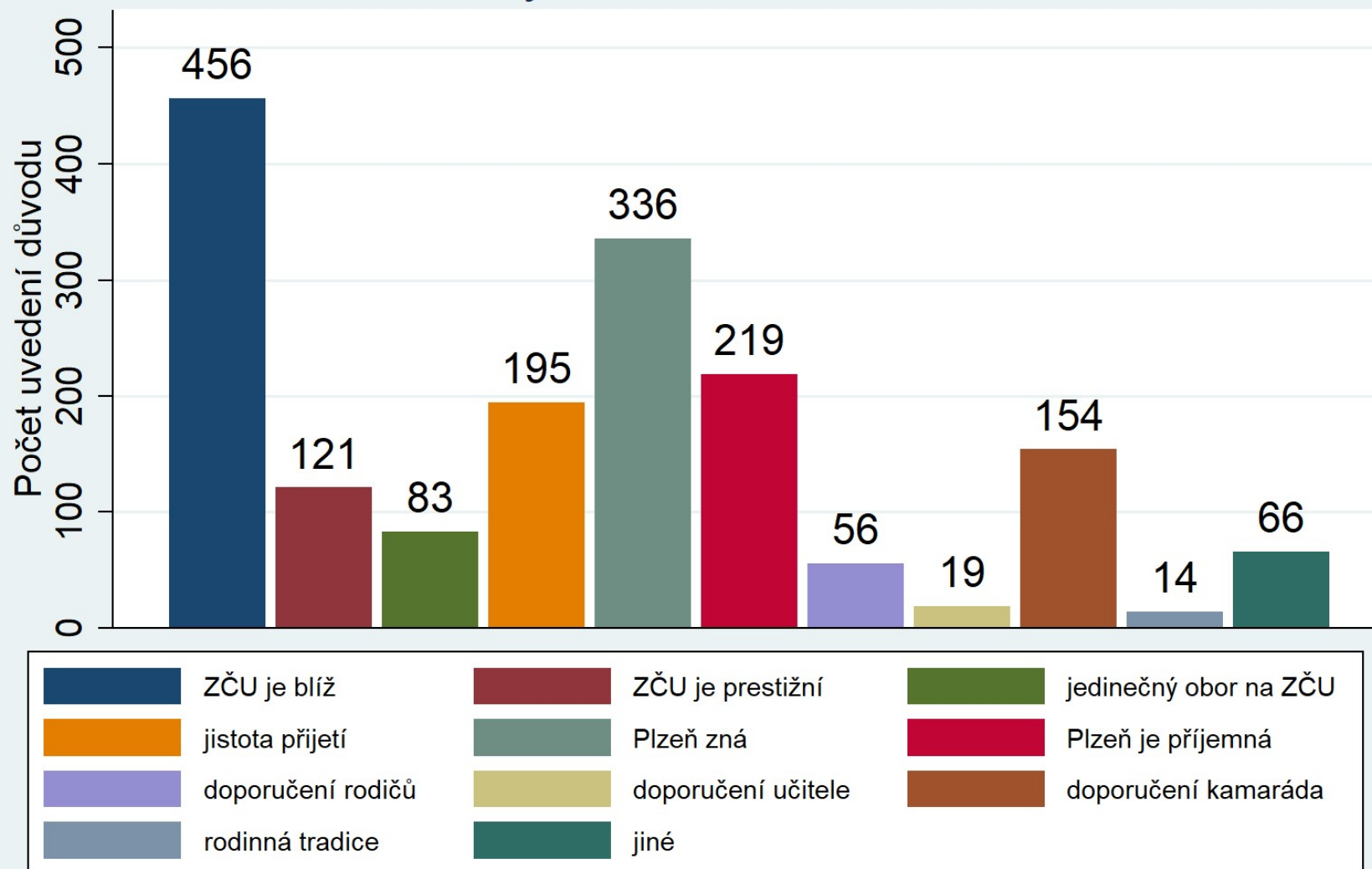


SŠ se specializací (n=880)



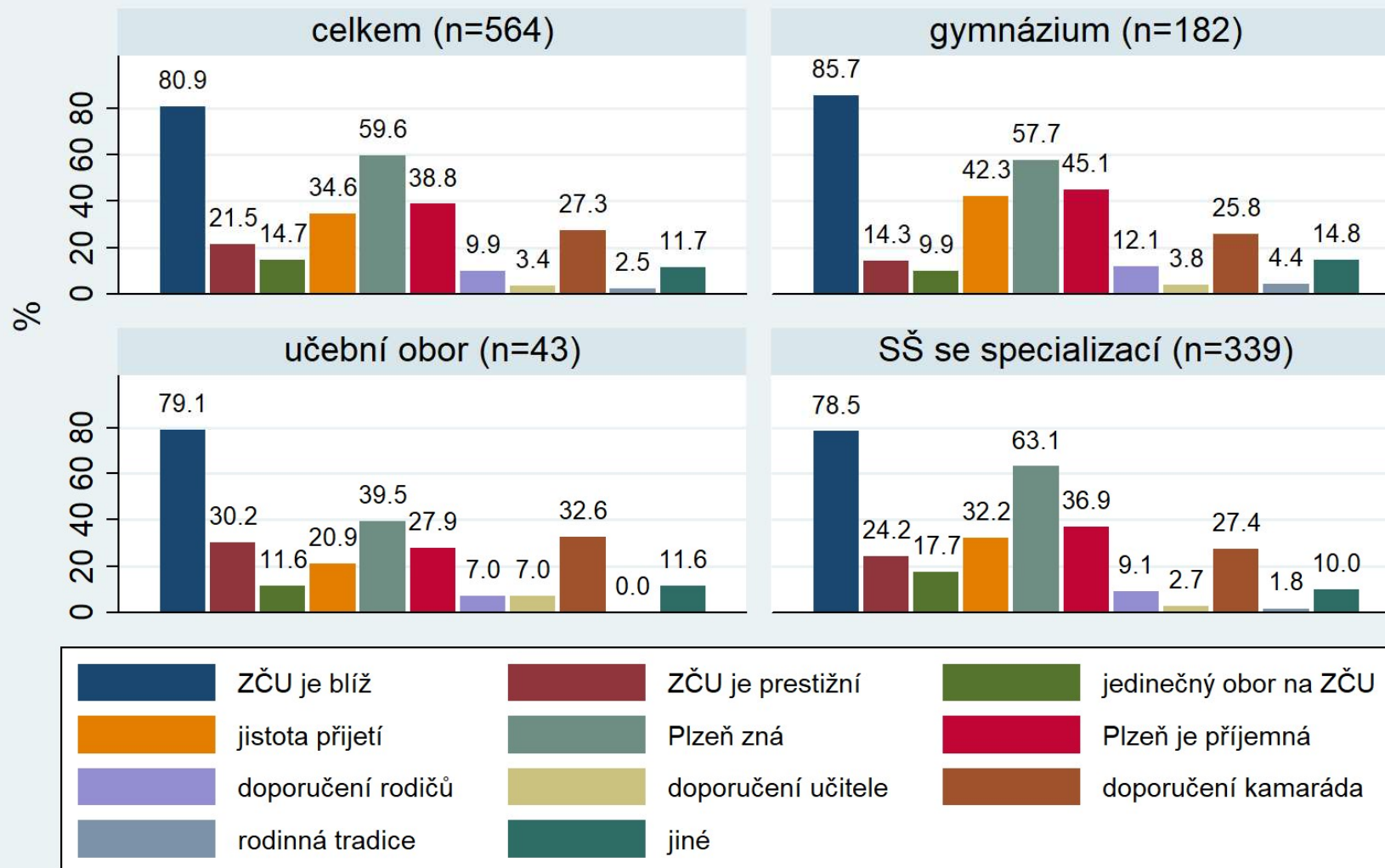
N=1716.

S. Jaké důvody Vás vedou k volbě ZČU v Plzni?



N=568.

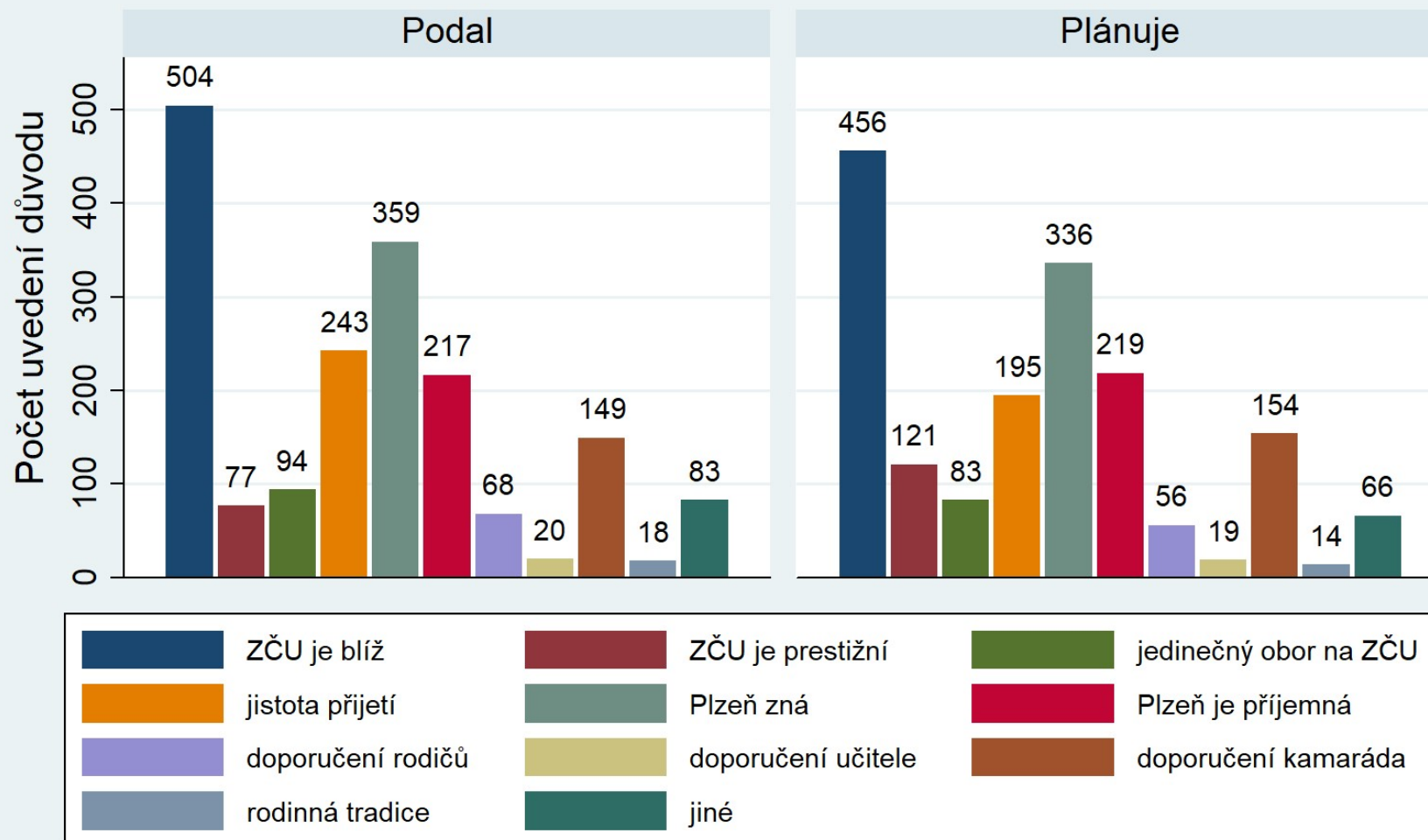
S. Jaké důvody Vás vedou k volbě ZČU v Plzni?



N=564.

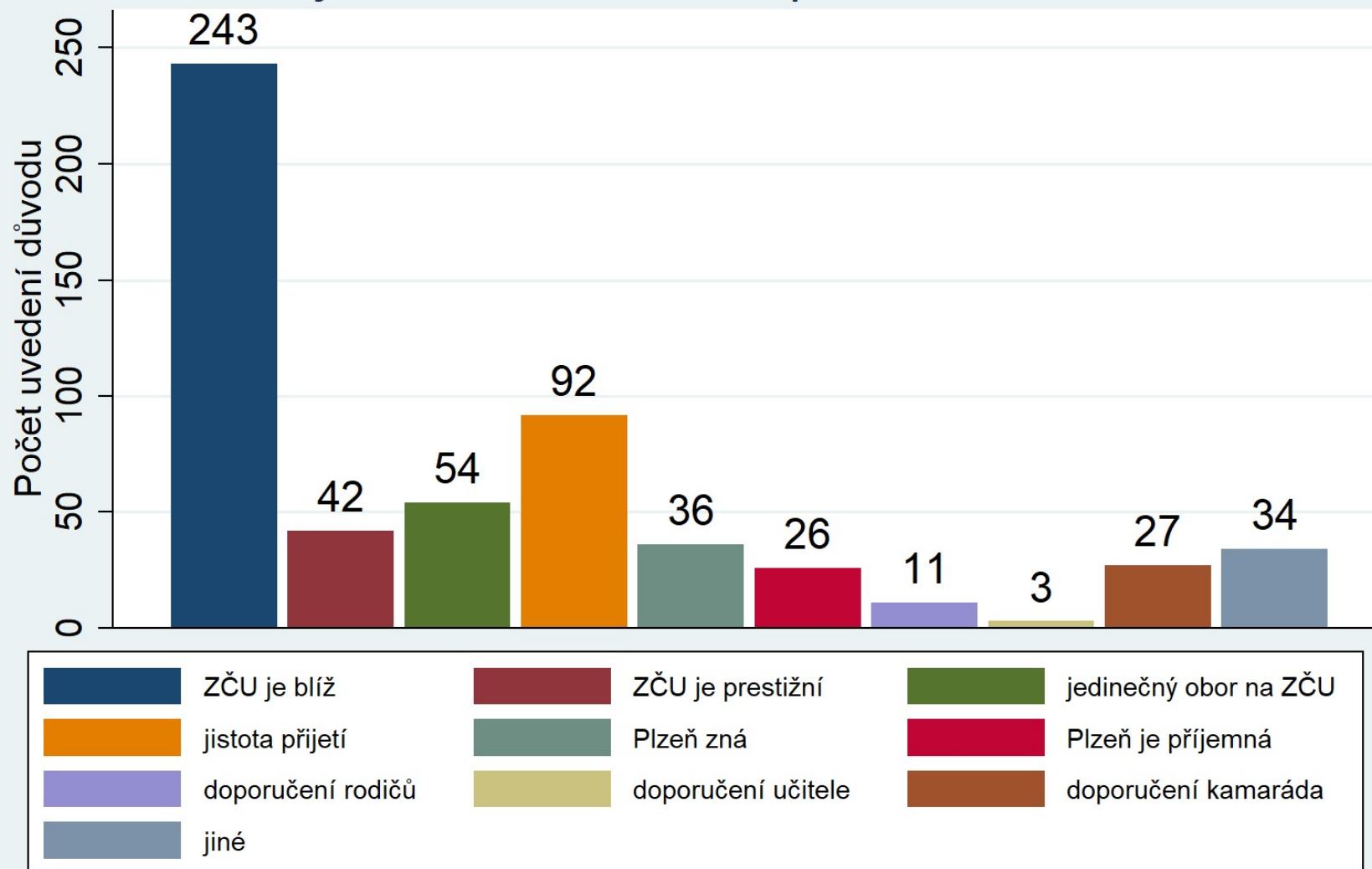
H. Jaké důvody Vás vedly k volbě ZČU v Plzni? (podal)

S. Jaké důvody Vás vedou k volbě ZČU v Plzni? (plánuje)



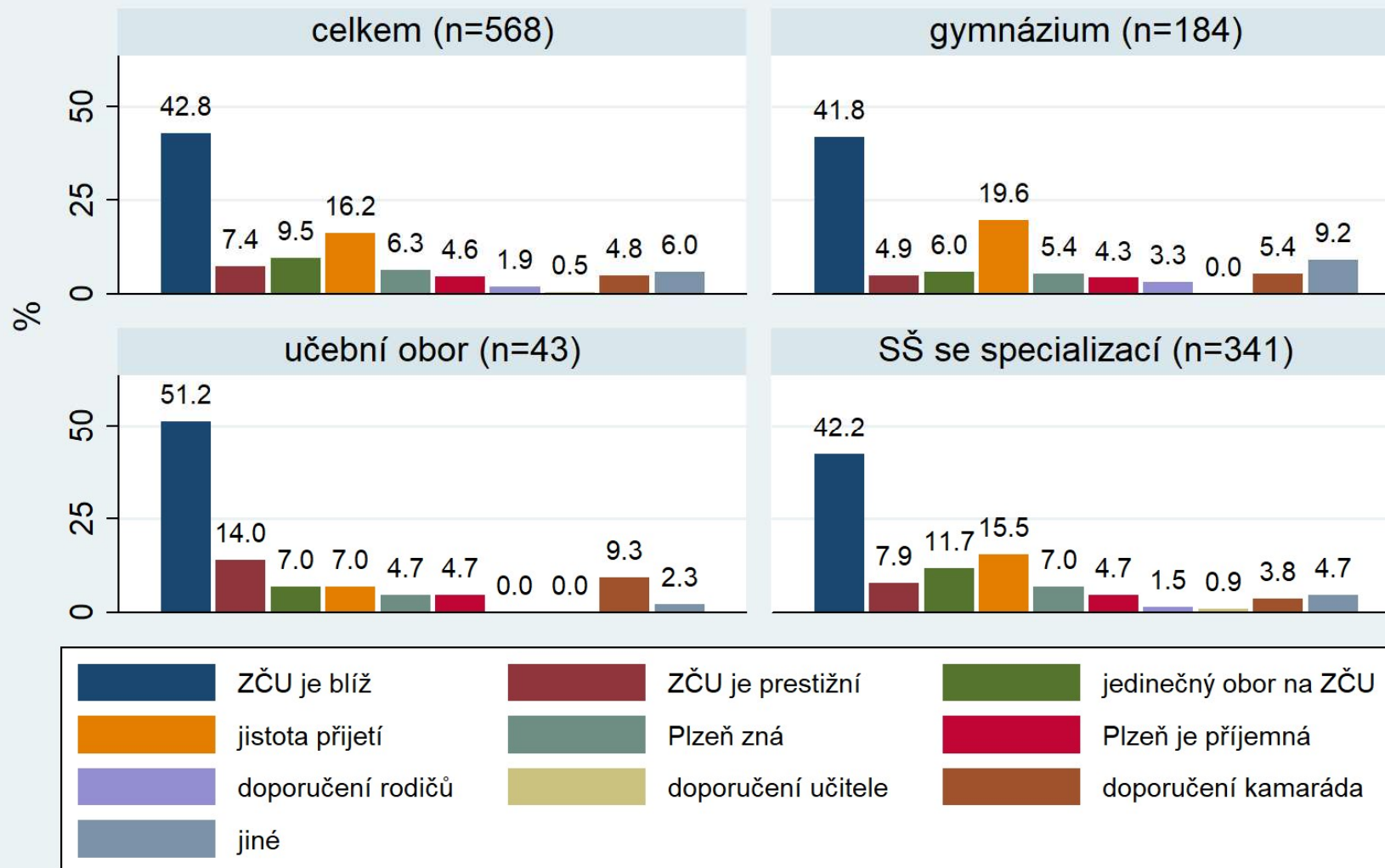
N=1172.

T. Co je Váš hlavní důvod pro volbu ZČU v Plzni?



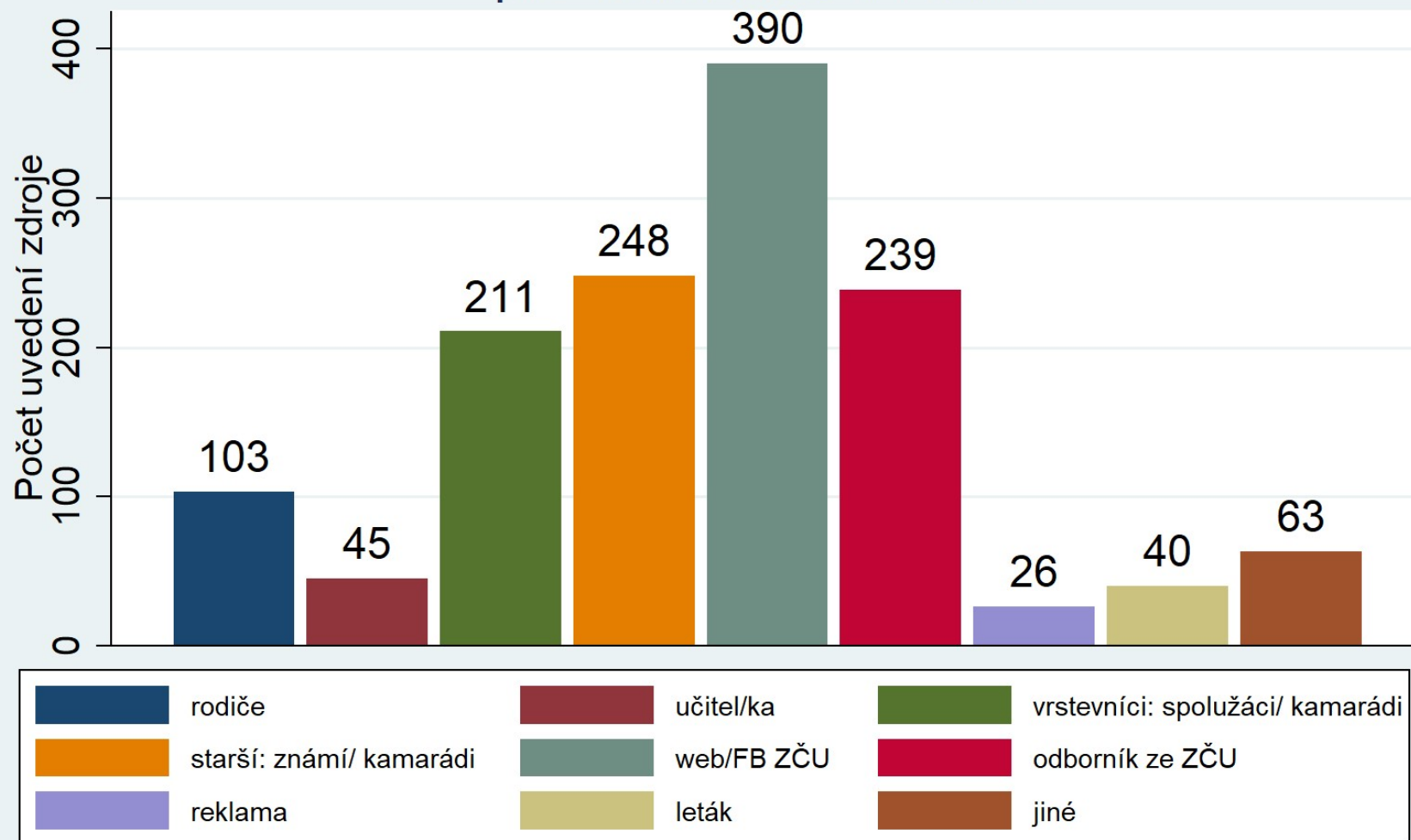
N=568.

T. Co je Váš hlavní důvod pro volbu ZČU v Plzni?



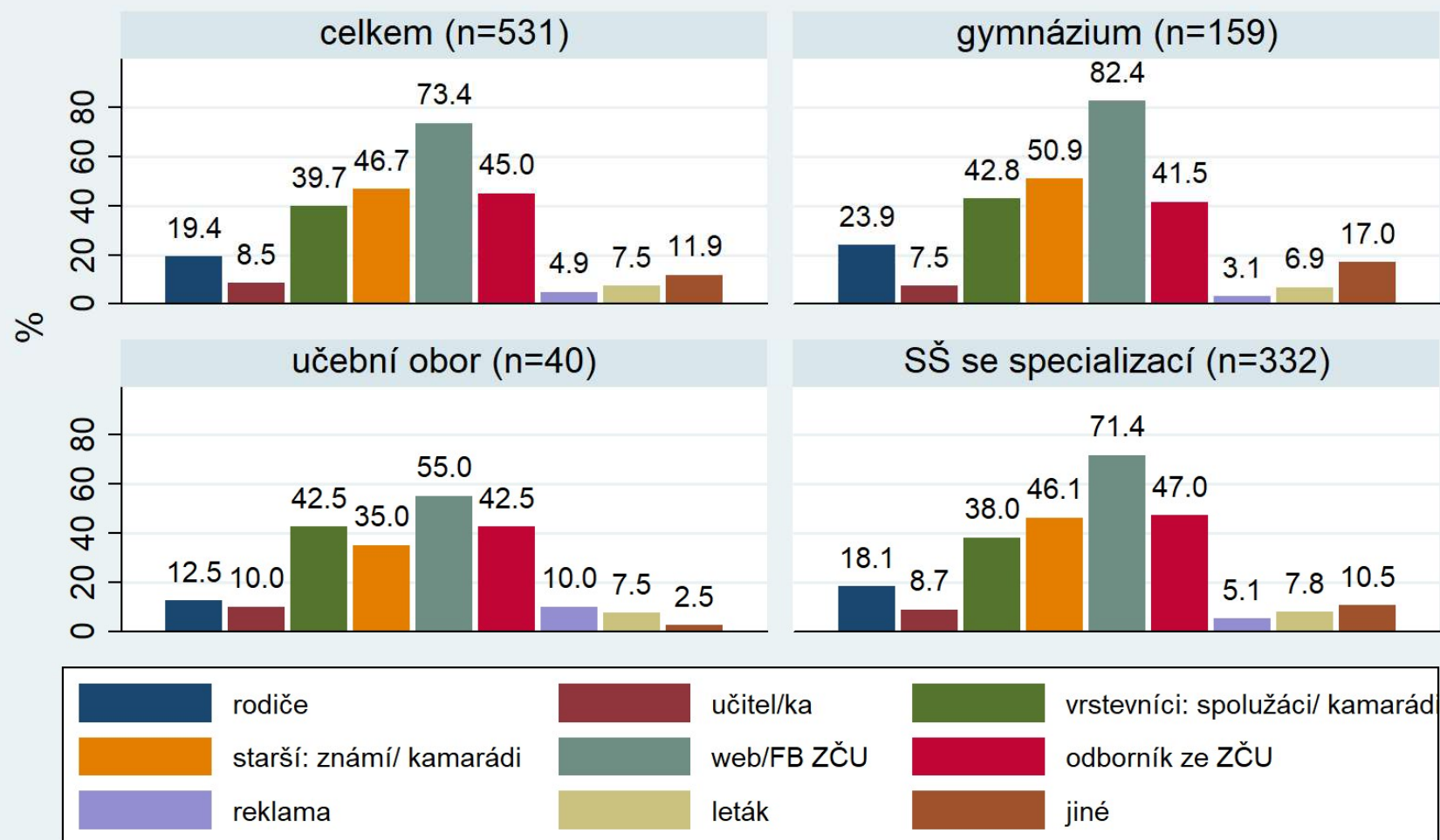
N=568.

U. Z jakých zdrojů jste se dozvěděl/a důležité informace pro volbu ZČU v Plzni?



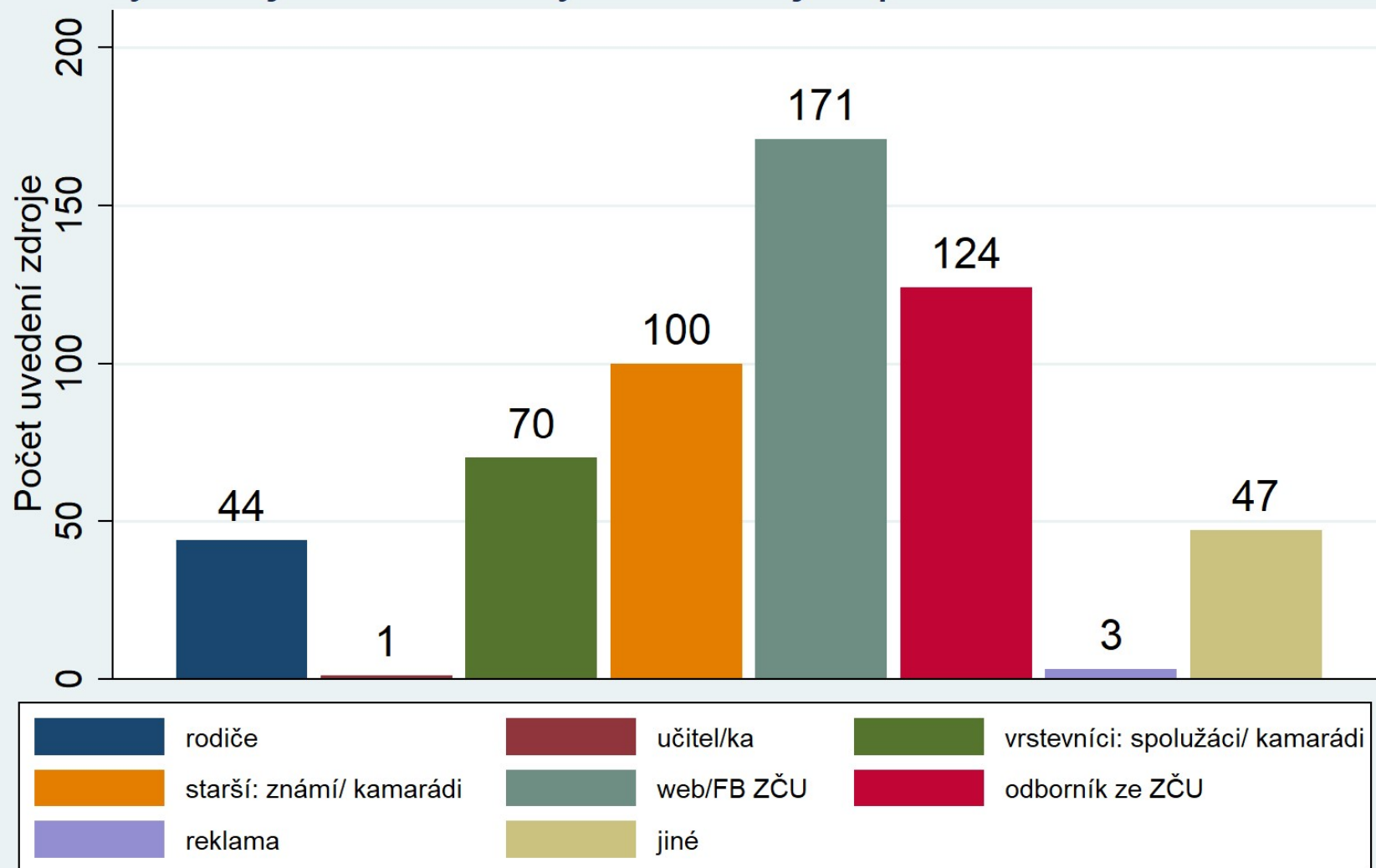
N=560.

U. Z jakých zdrojů jste se dozvěděl/a důležité informace pro volbu ZČU v Plzni?



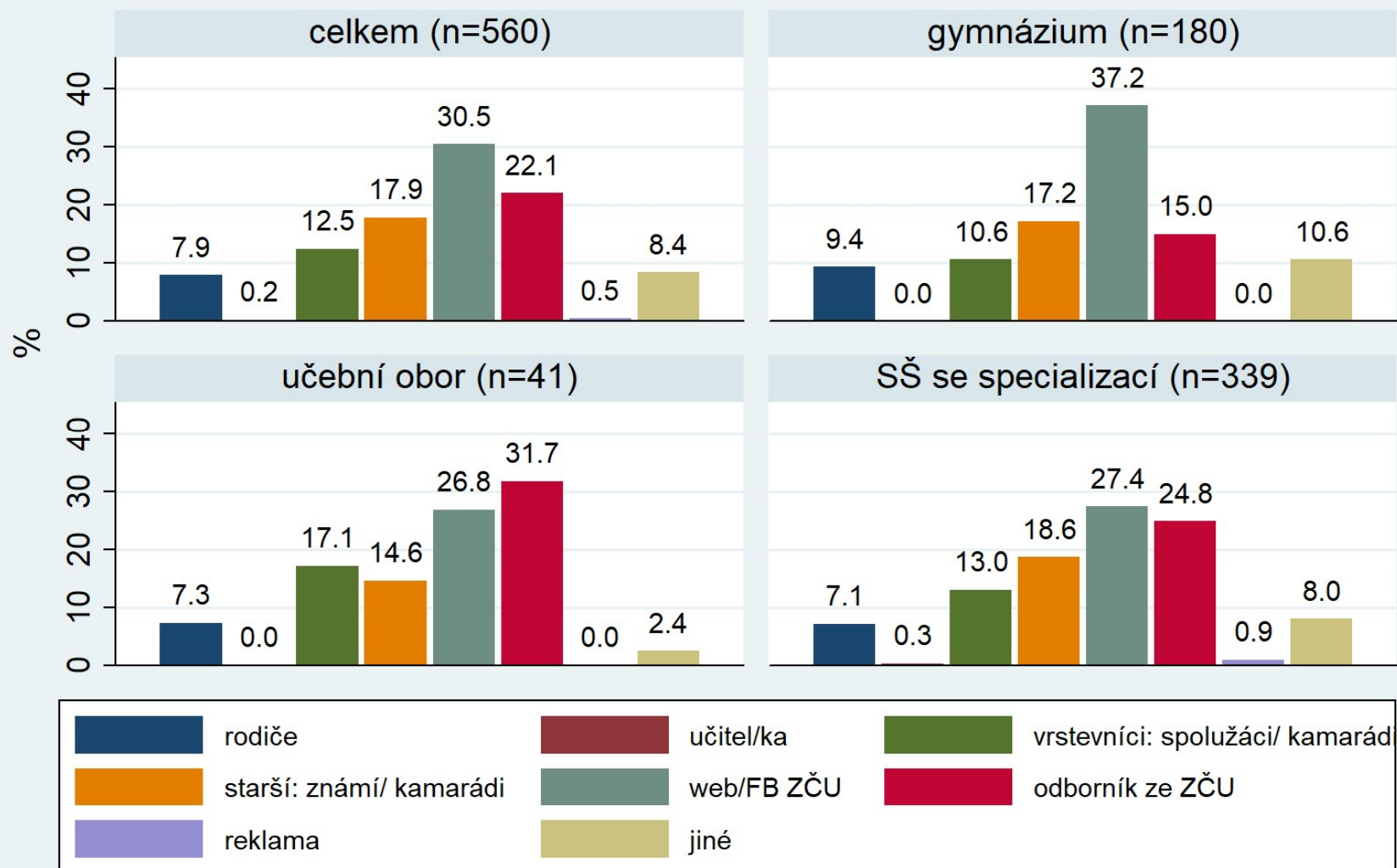
N=531.

V. Jaký zdroj informací byl rozhodující pro volbu ZČU v Plzni?



N=560.

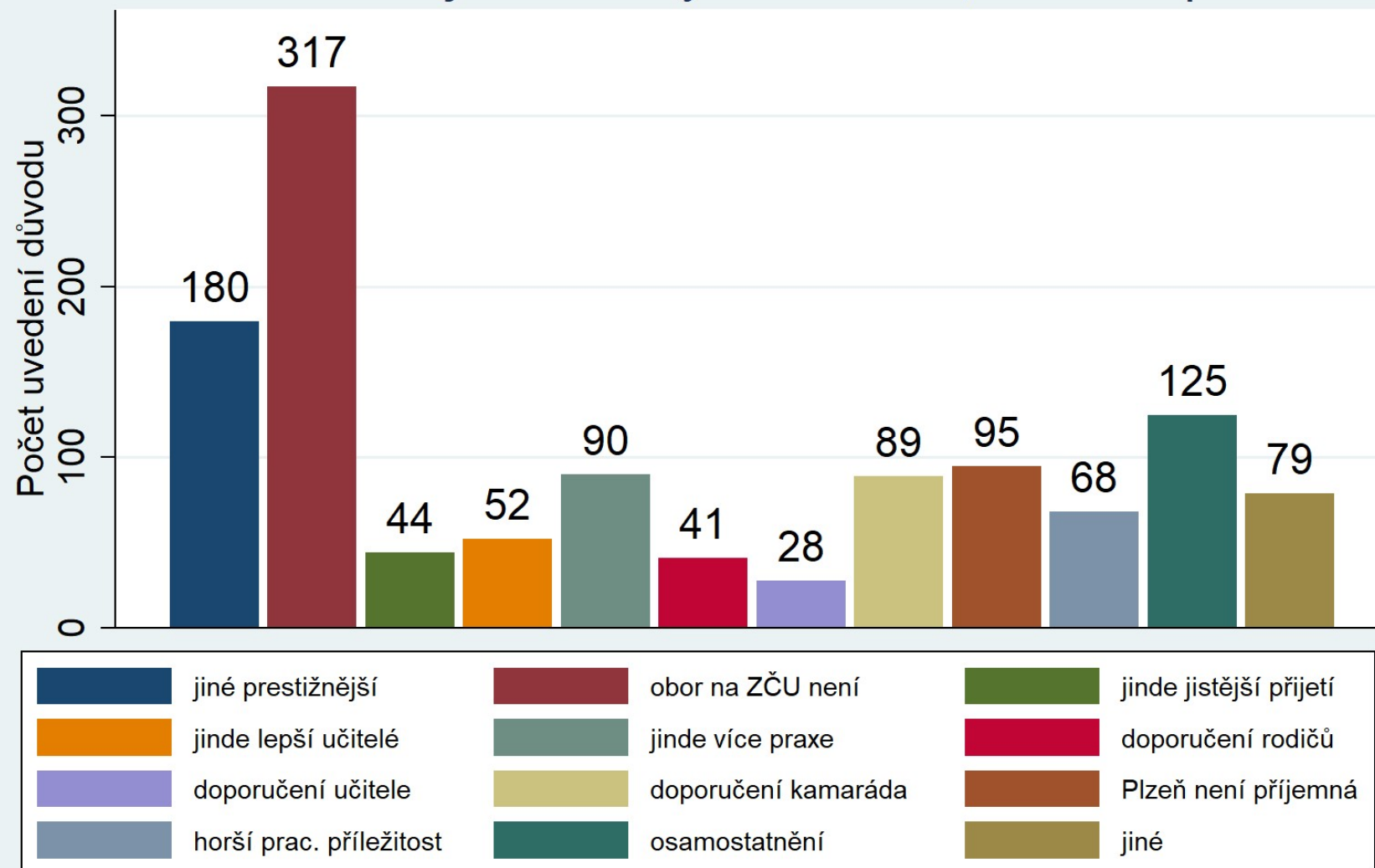
V. Jaký zdroj informací byl rozhodující pro volbu ZČU v Plzni?



N=560.

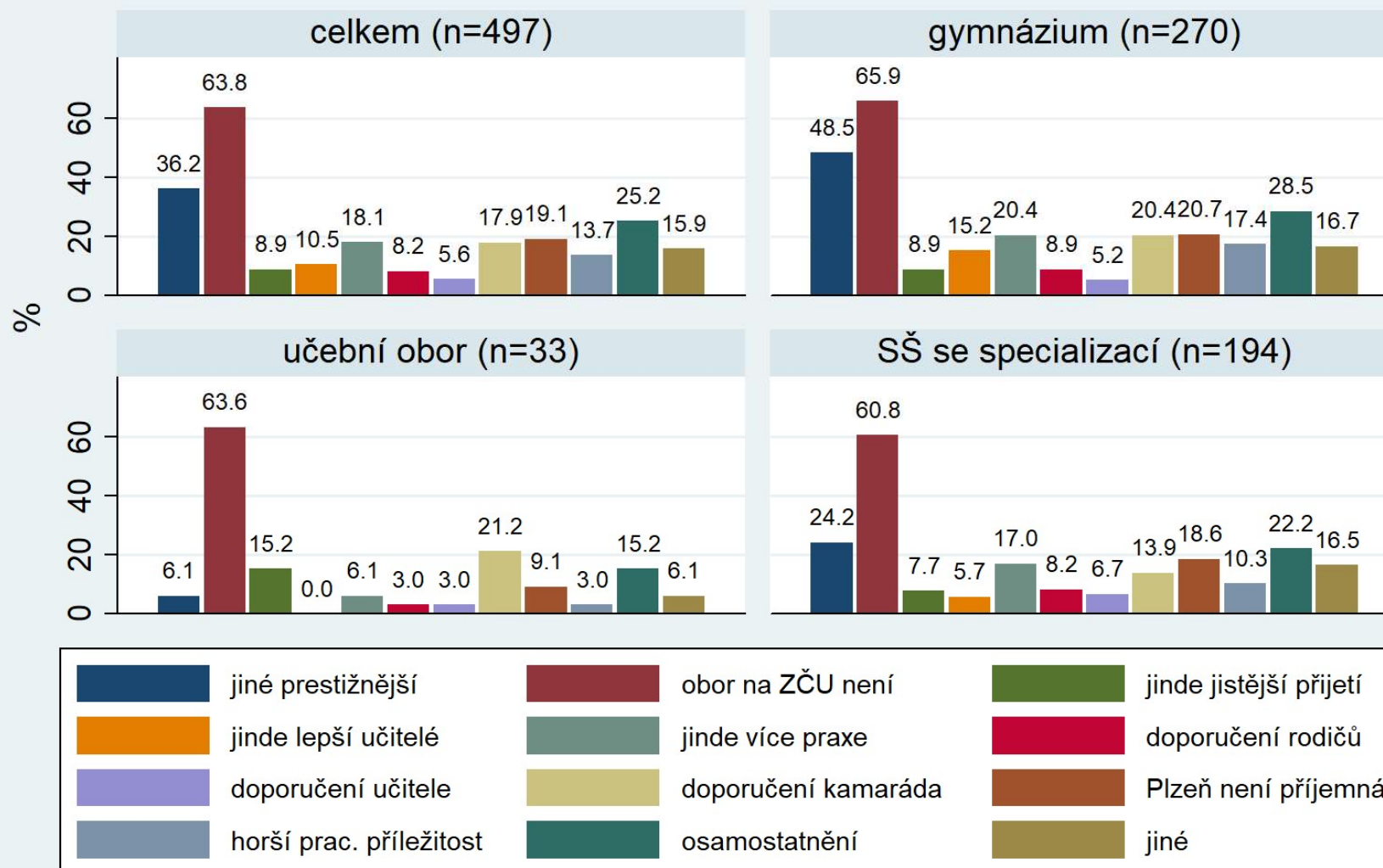
Studium

W. Pokud jste si nevybral/a ZČU, označte proč.



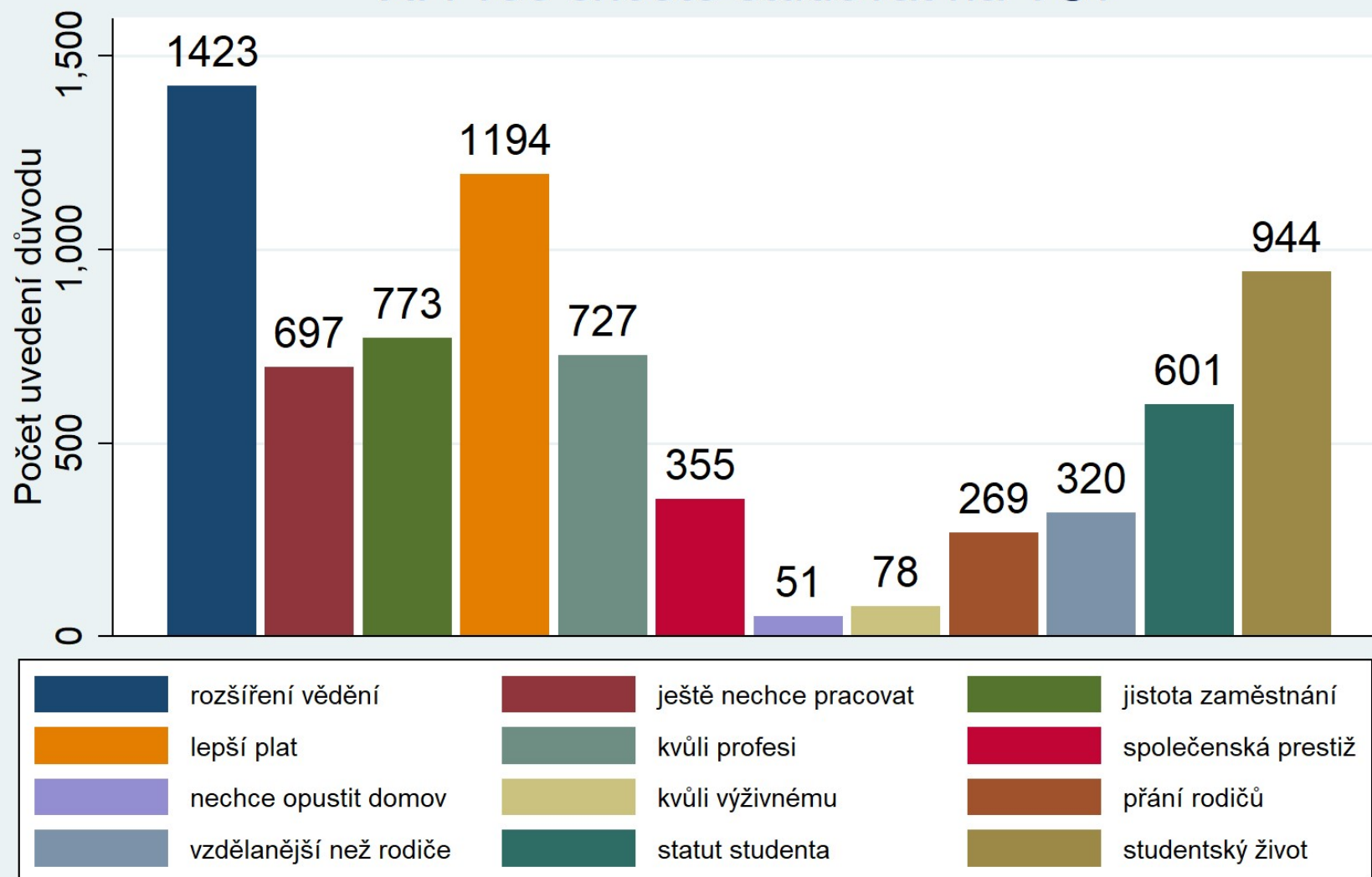
N=518.

W. Pokud jste si nevybral/a ZČU, označte proč.



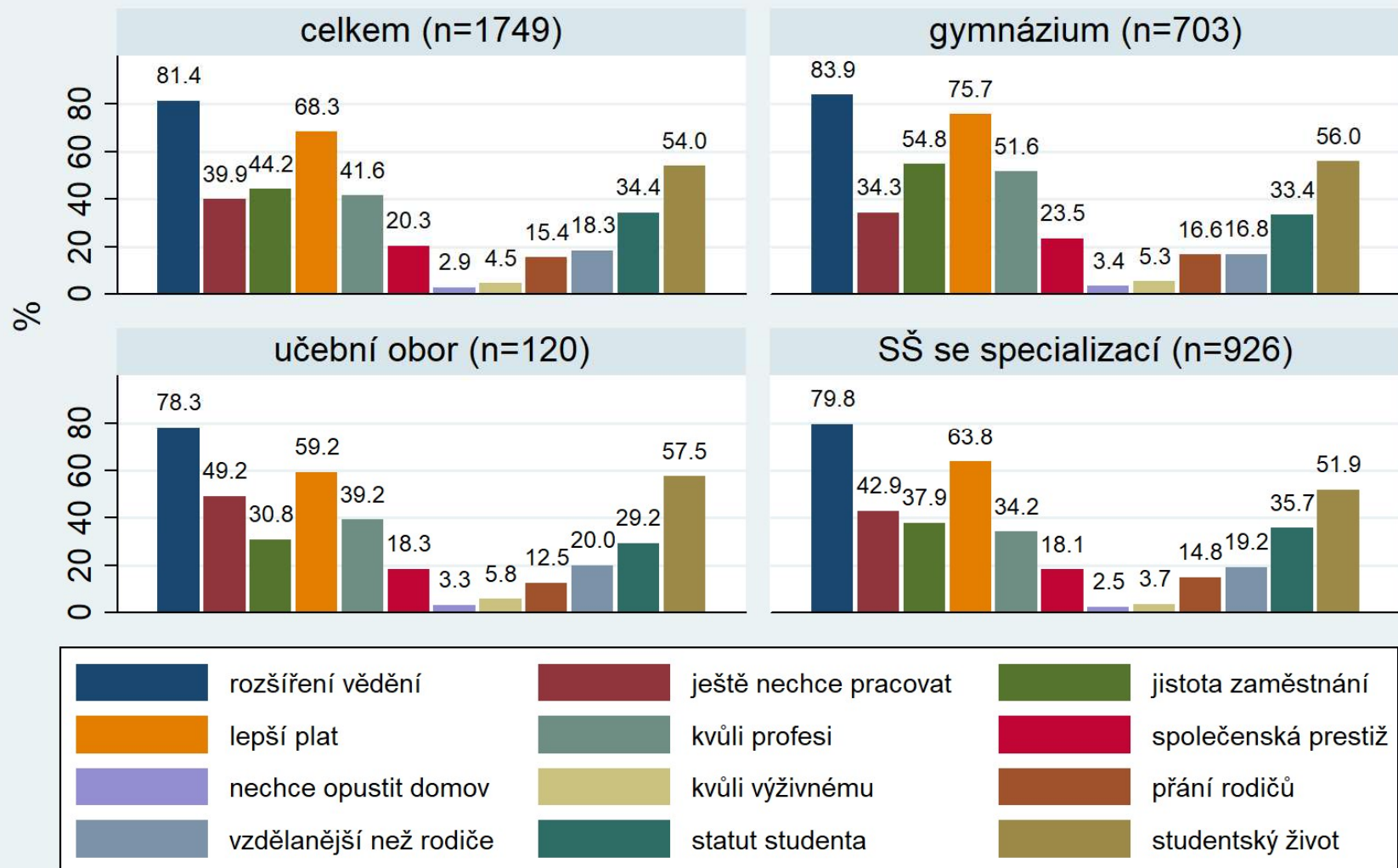
N=497.

X. Proč chcete studovat na VŠ?



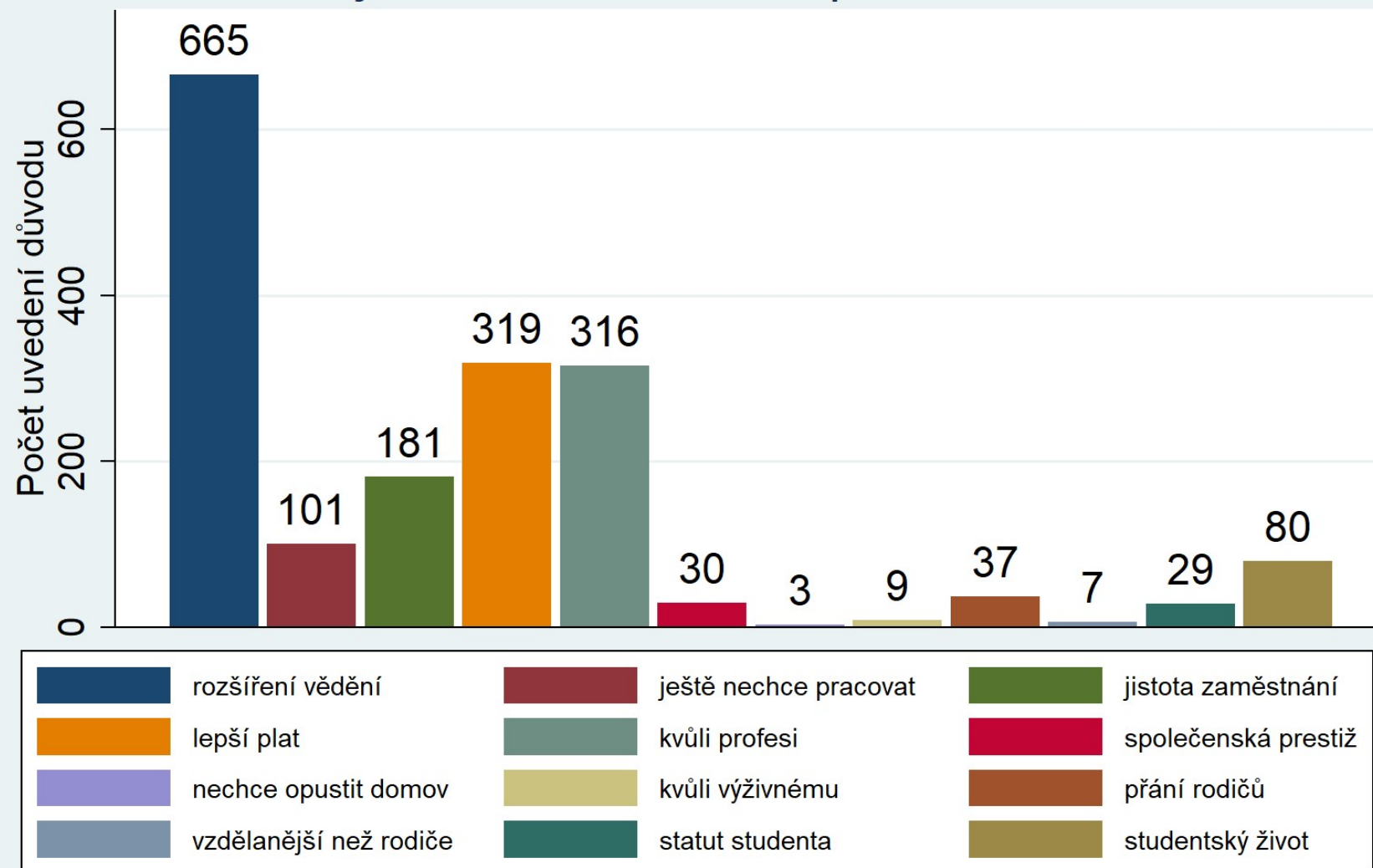
N = 1777.

X. Proč chcete studovat na VŠ?



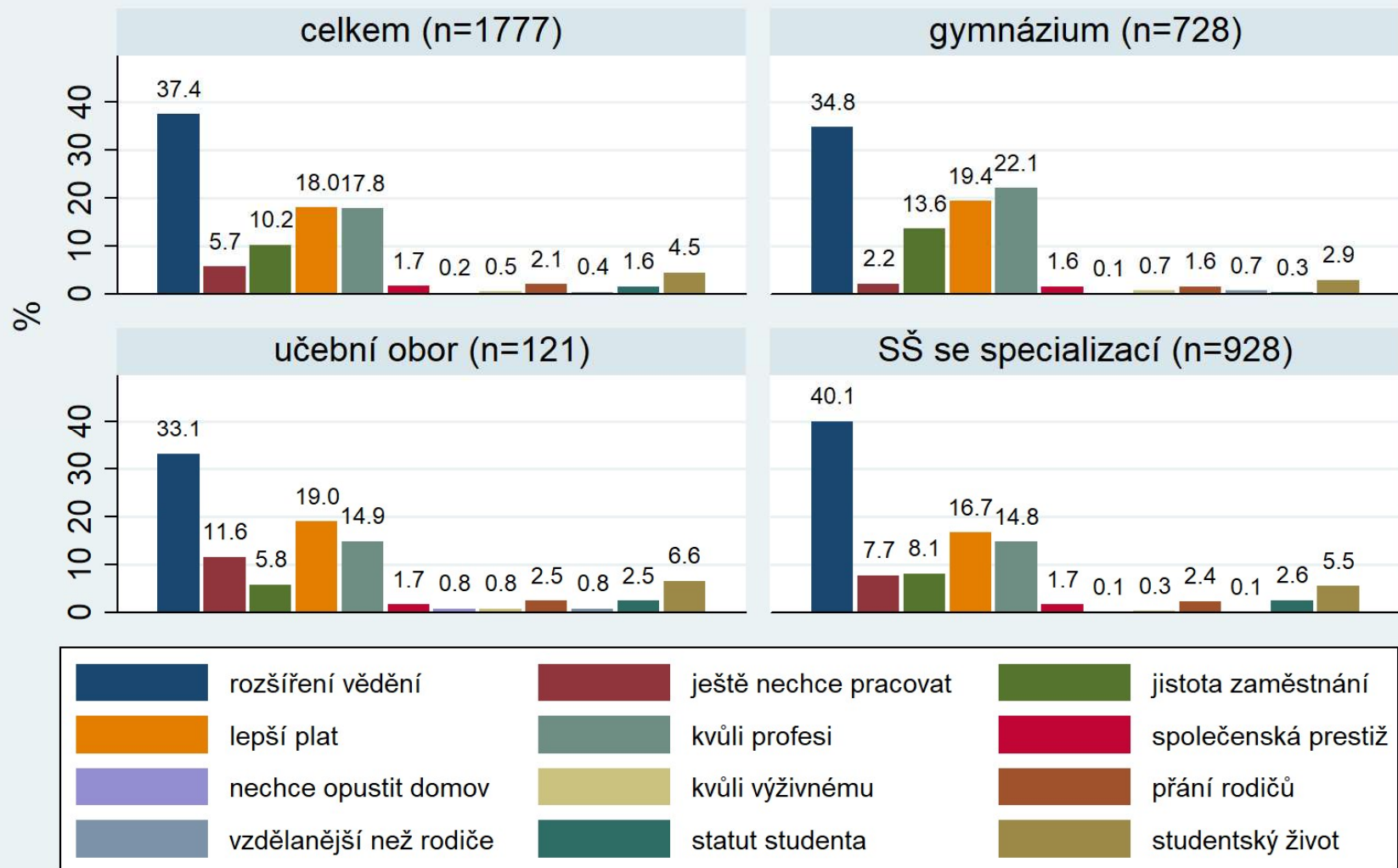
N=1749.

Y. Co je Váš hlavní důvod pro studium na VŠ?



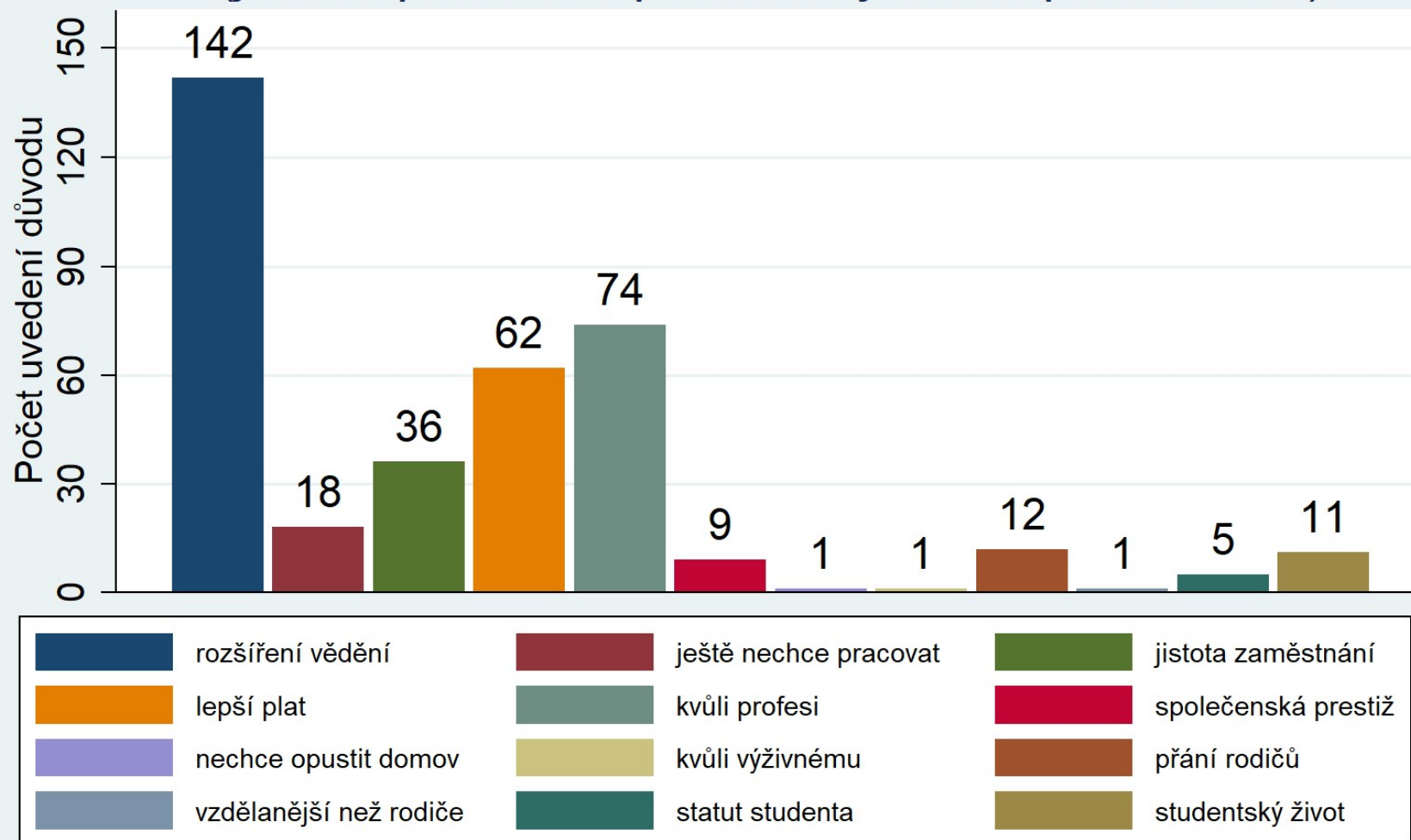
N=1777.

Y. Co je Váš hlavní důvod pro studium na VŠ?



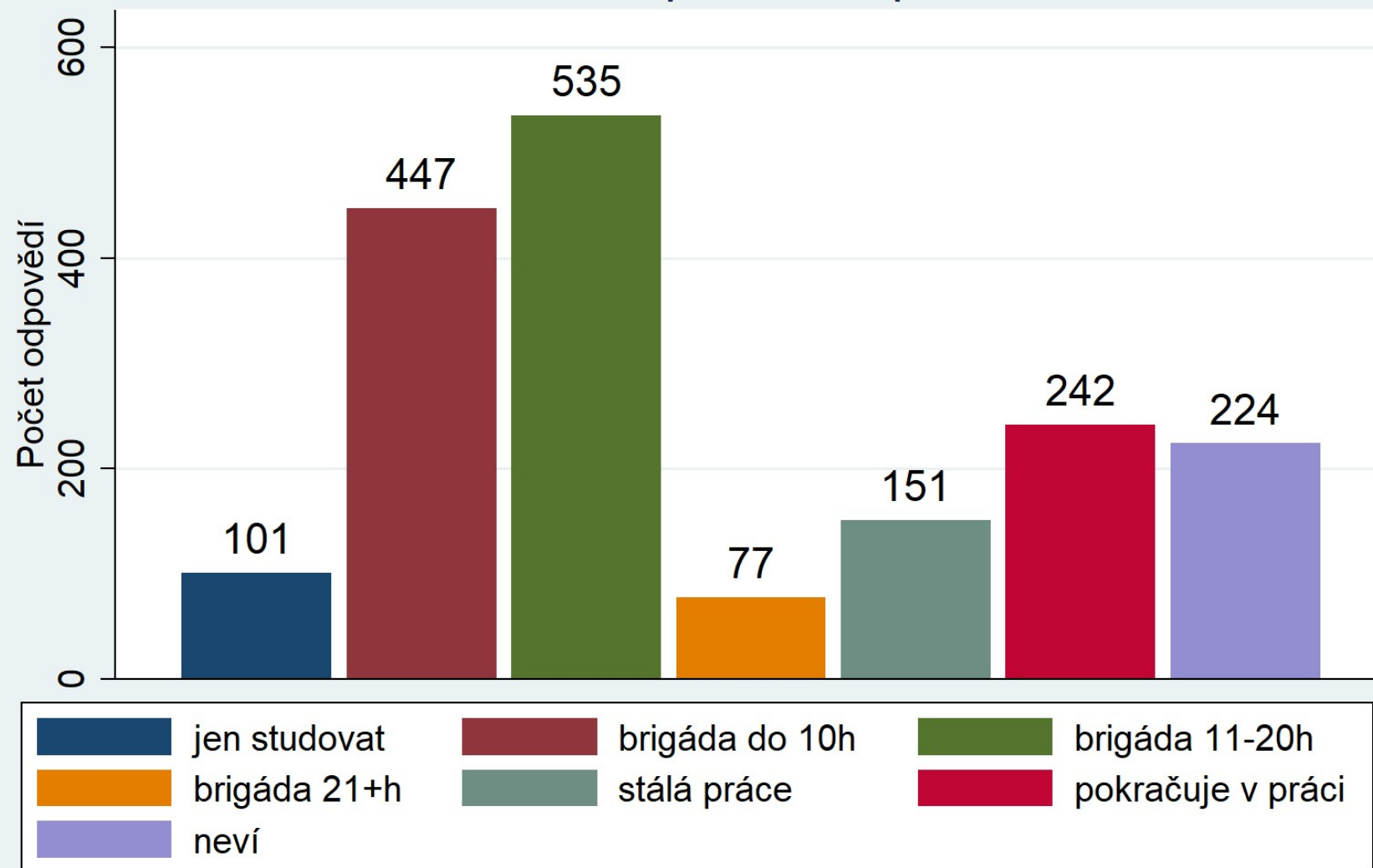
N=1777.

Y. Co je Váš hlavní důvod pro studium na VŠ? (jen respondenti, pro které je ZČU první volba)



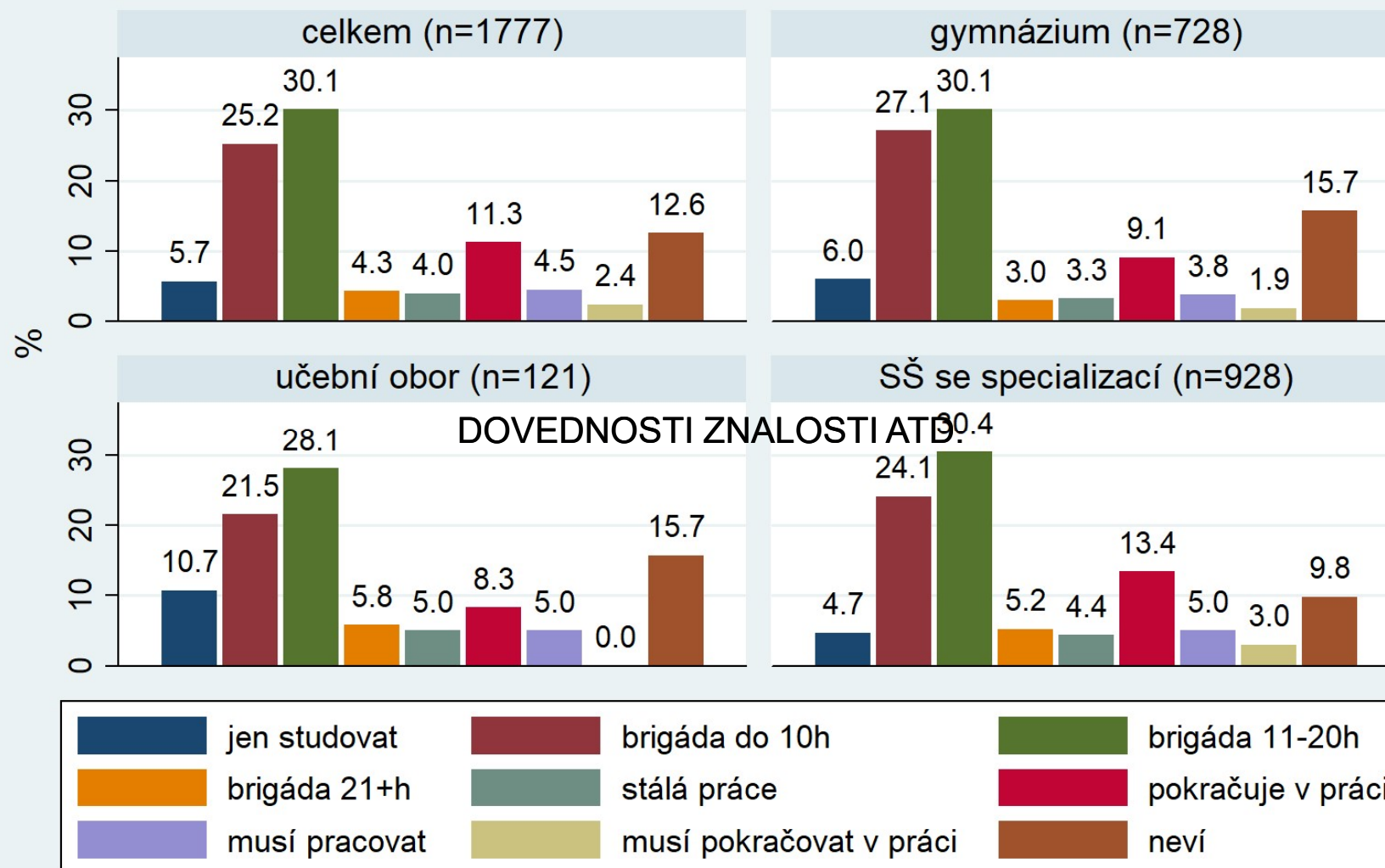
N=372.

Z. Hodláte při studiu pracovat



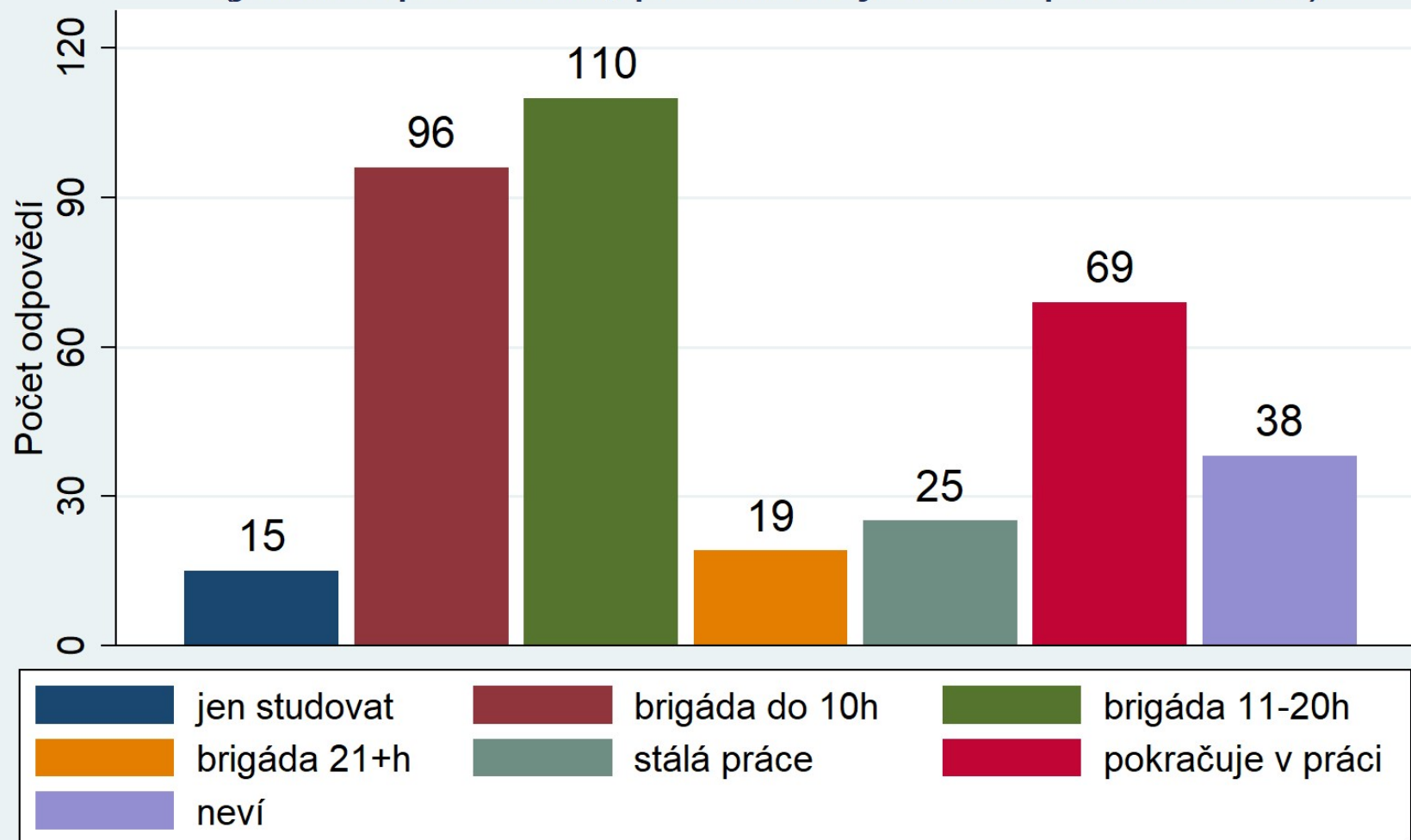
N=1777.

Z. Hodláte při studiu pracovat



N=1777.

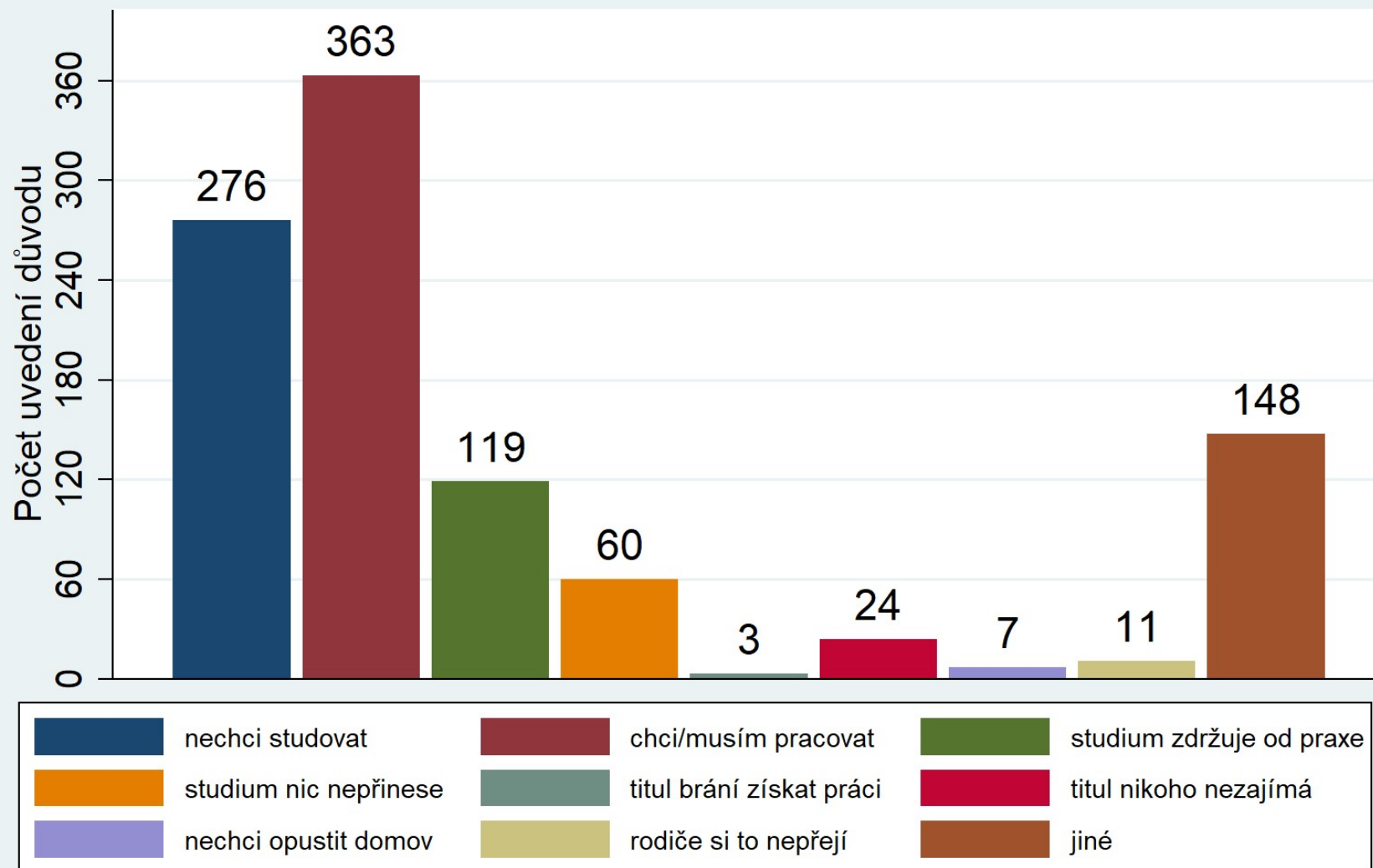
Z. Hodláte při studiu pracovat (jen respondenti, pro které je ZČU první volba)



N=372.

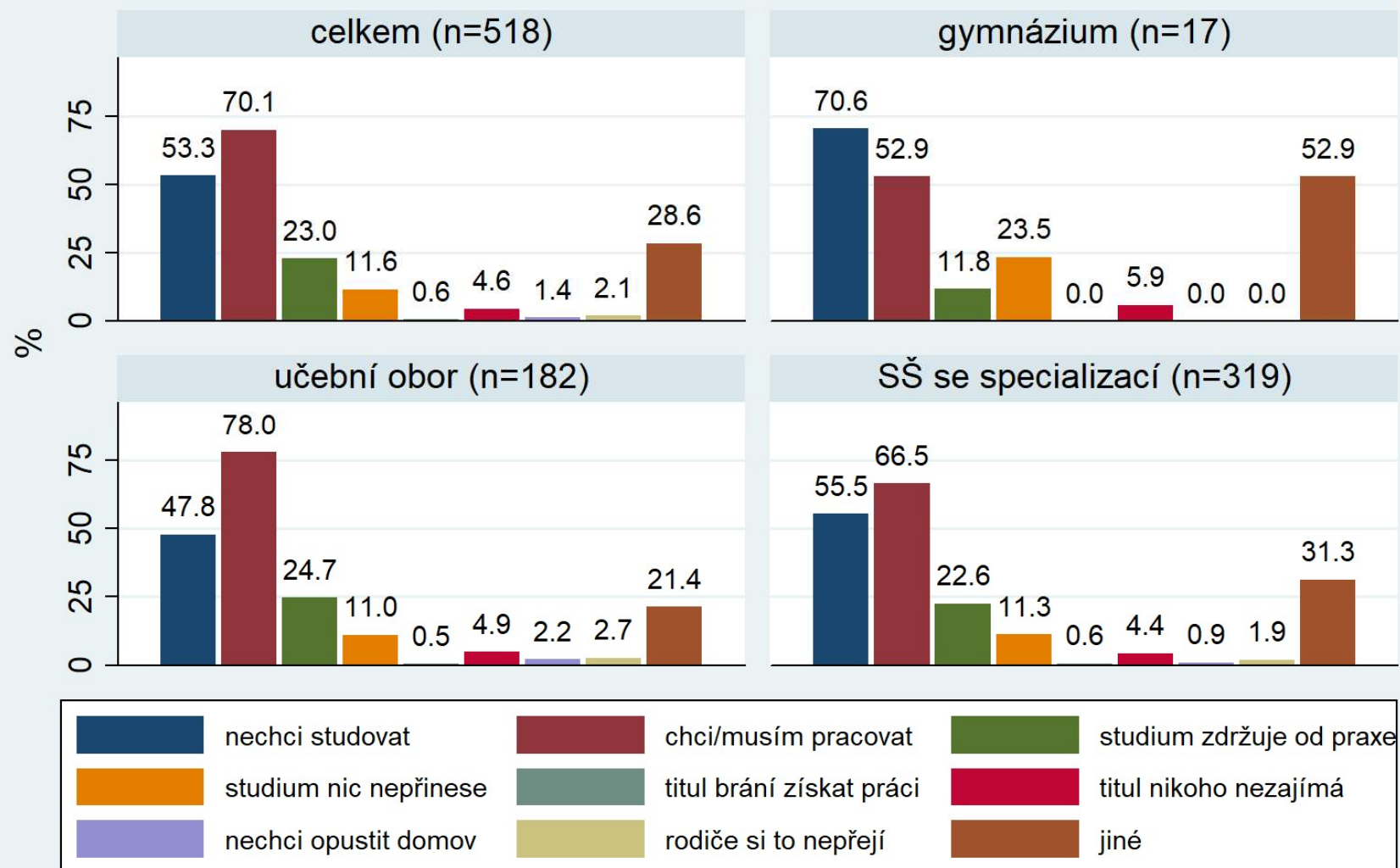
Nebude studovat

AA. Proč nechcete studovat na VŠ?



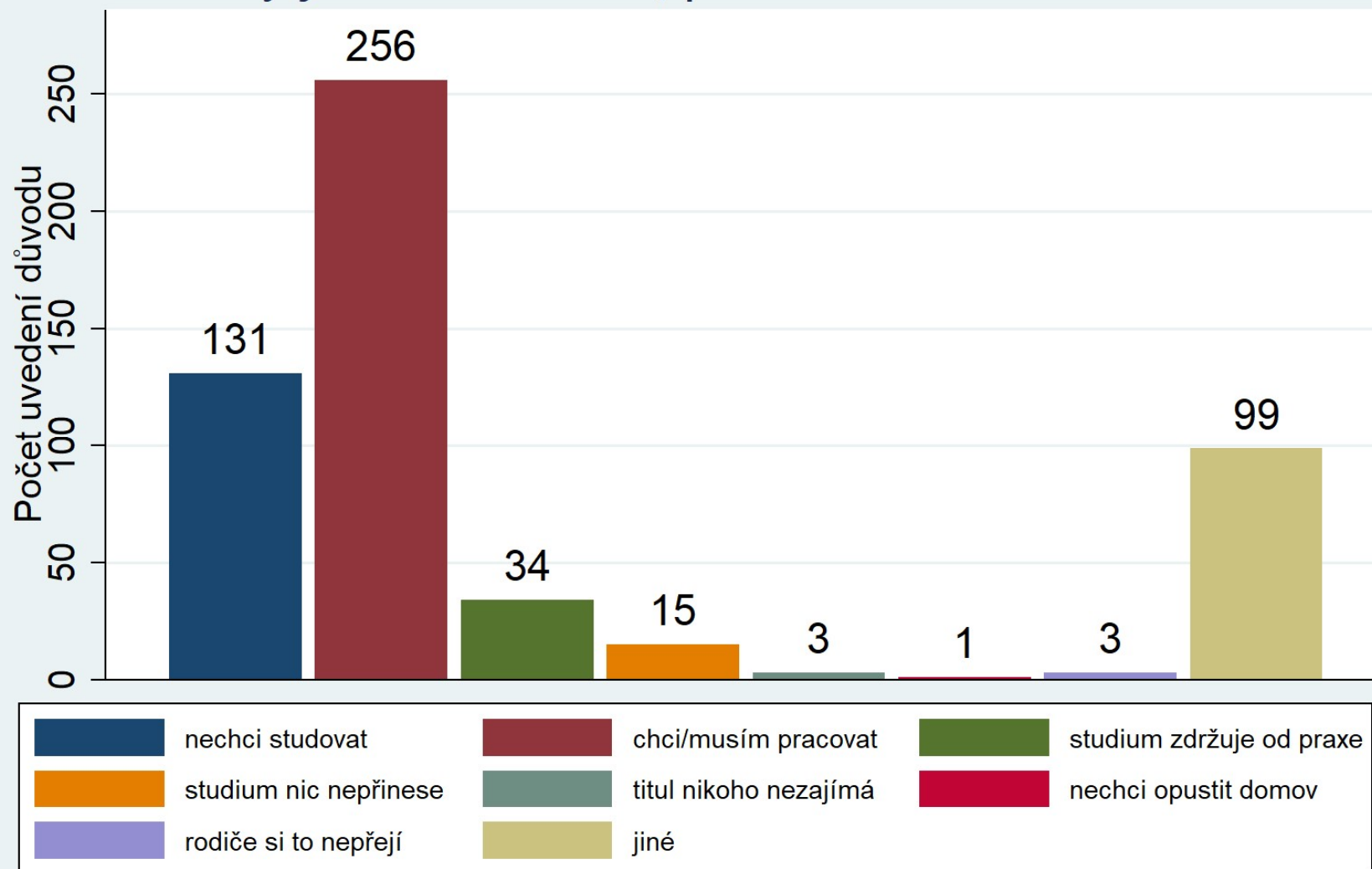
N=543.

AA. Proč nechcete studovat na VŠ?



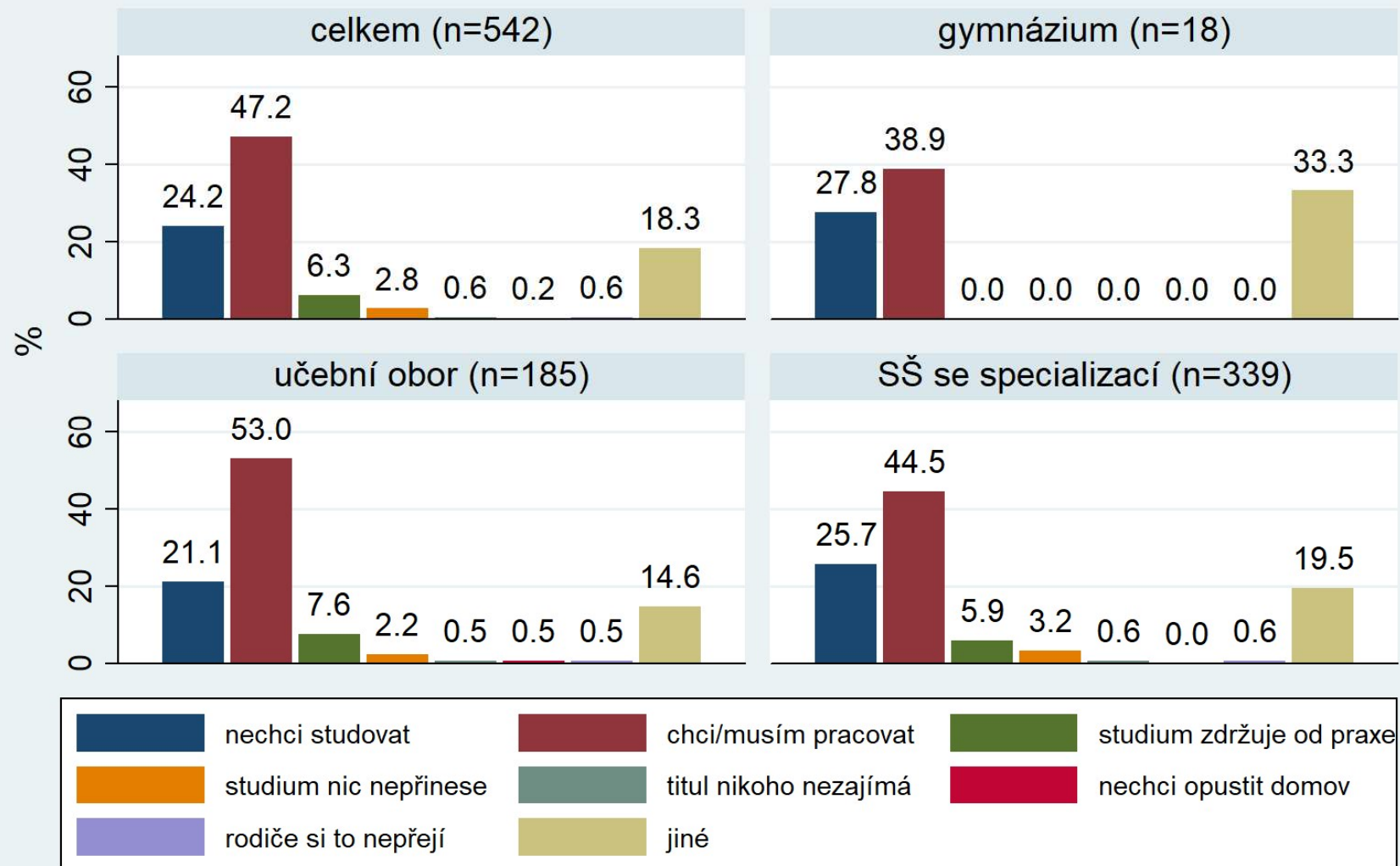
N=518.

BB. Jaký je hlavní důvod, proč nechcete studovat na VŠ?



N=542.

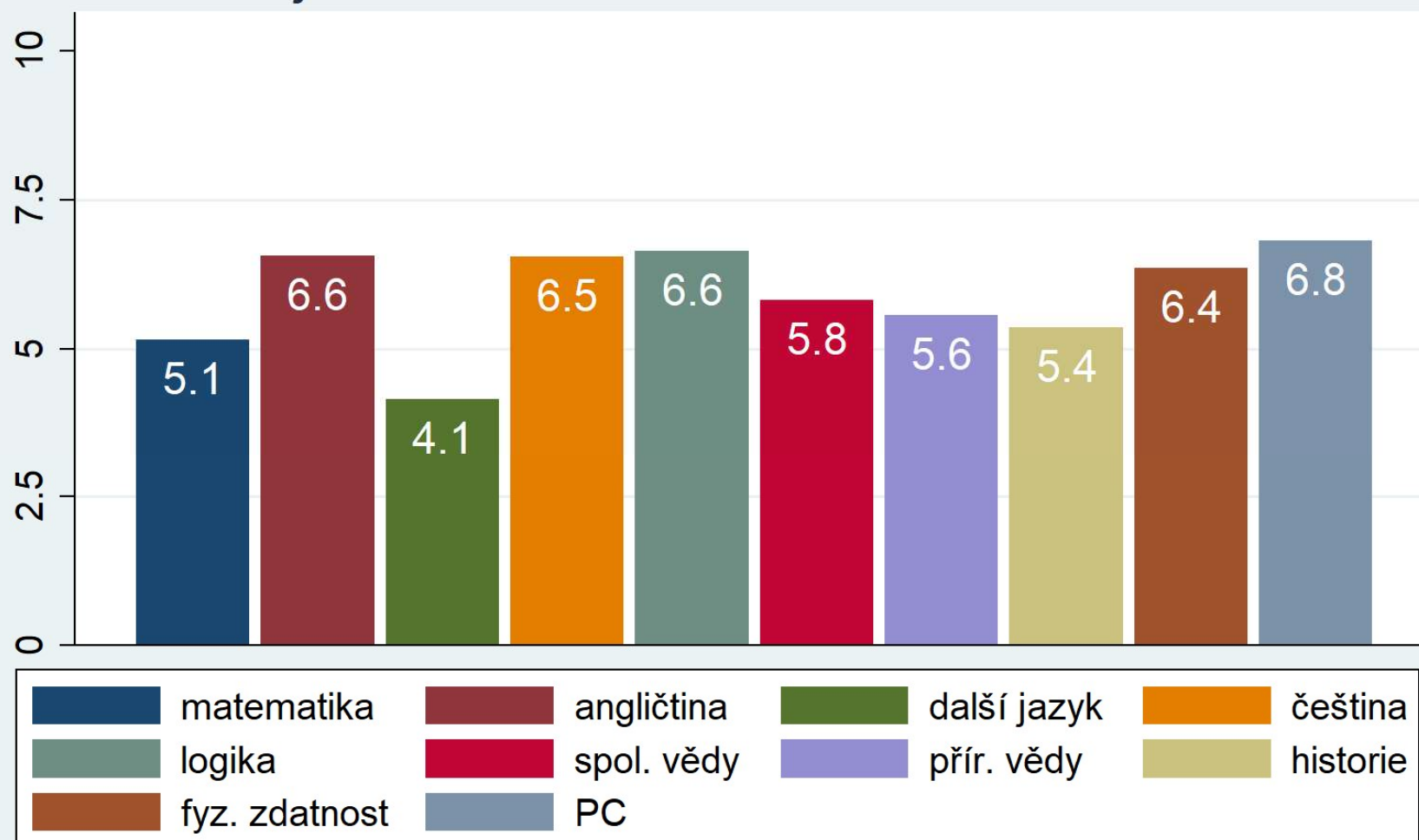
BB. Jaký je hlavní důvod, proč nechcete studovat na VŠ?



N=542.

DOVEDNOSTI, ZNALOSTI ATD.

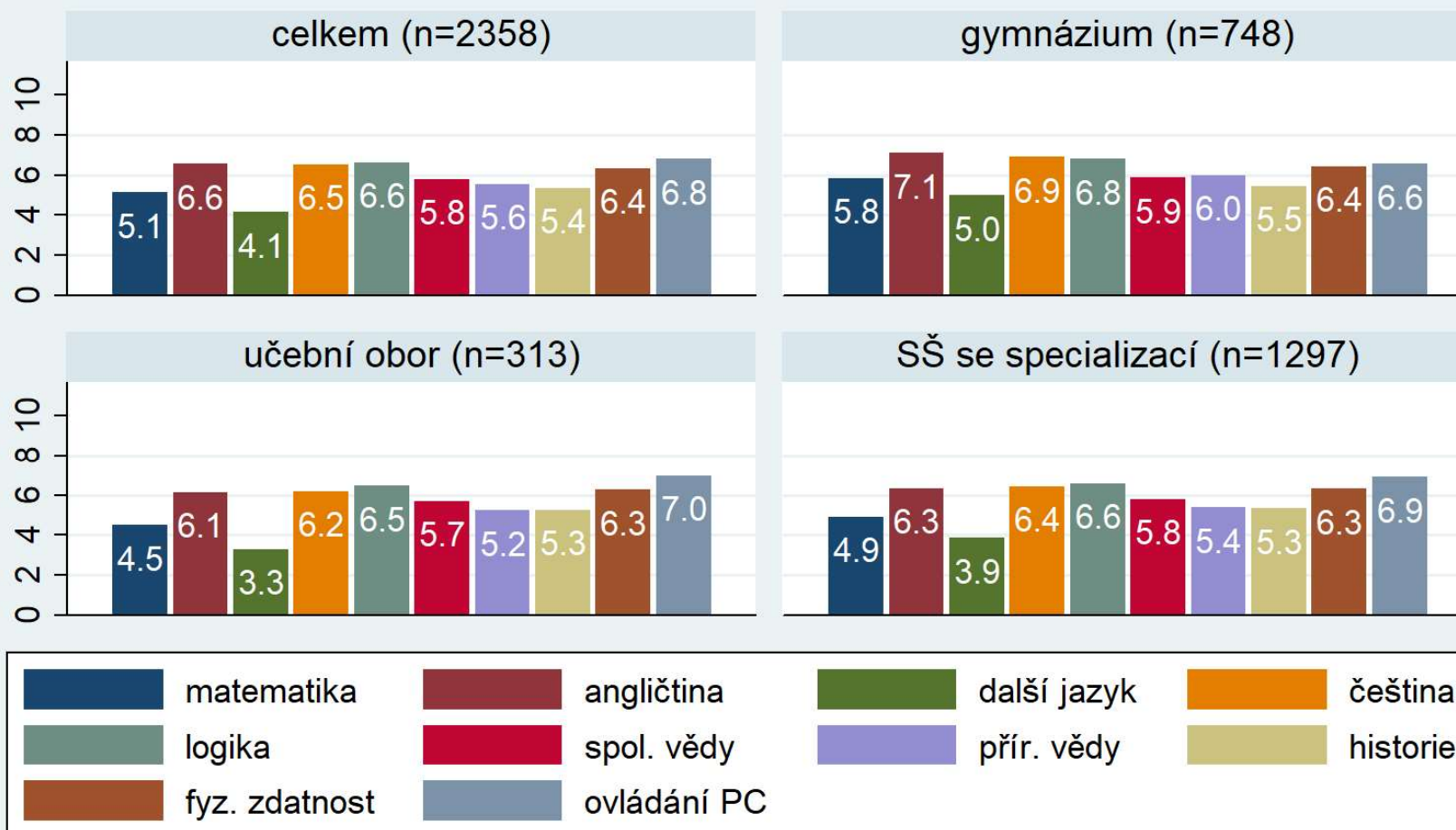
CC. Subjektivně ohodnoťte Vaše dovednosti a znalosti.



Škála: 0 = velmi podprůměrné, 5 = průměrné, 10 = velmi nadprůměrné

Počty případů: Nmat=2347, Naj=2355, Ndj=2308, Nčj=2355, Nlm=2323, Nsv=2315, Npv=2325, Nhis=2349, Nfz=2345, Npc=2351.

CC. Subjektivně ohodnoťte Vaše dovednosti a znalosti.

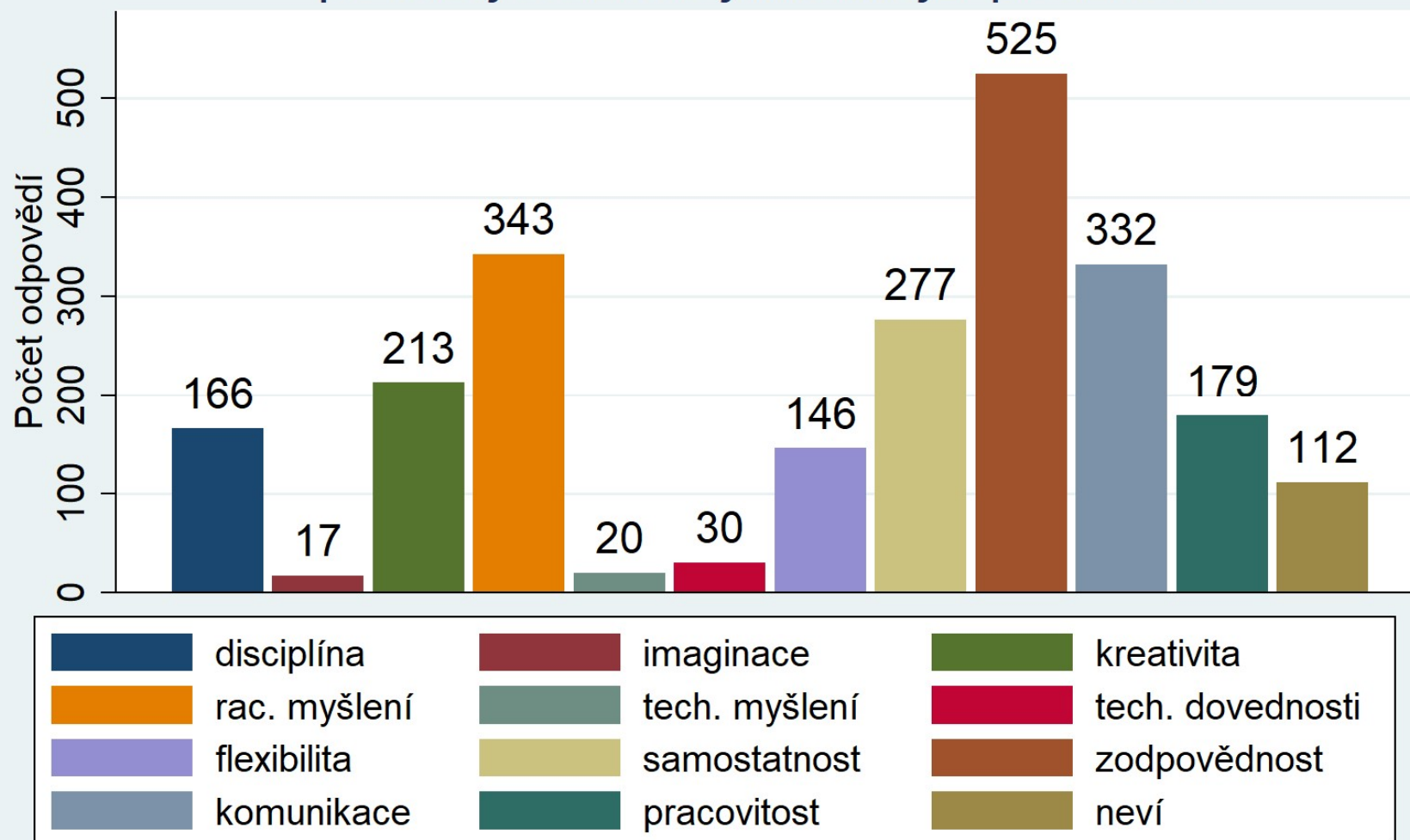


Škála: 0 = velmi podprůměrné, 5 = průměrné, 10 = velmi nadprůměrné

Počty případů: Nmat=2347, Naj=2355, Ndj=2308, Nčj=2355, Nlm=2323, Nsv=2315, Npv=2325, Nhis=2349, Nfz=2345, Npc=2351.

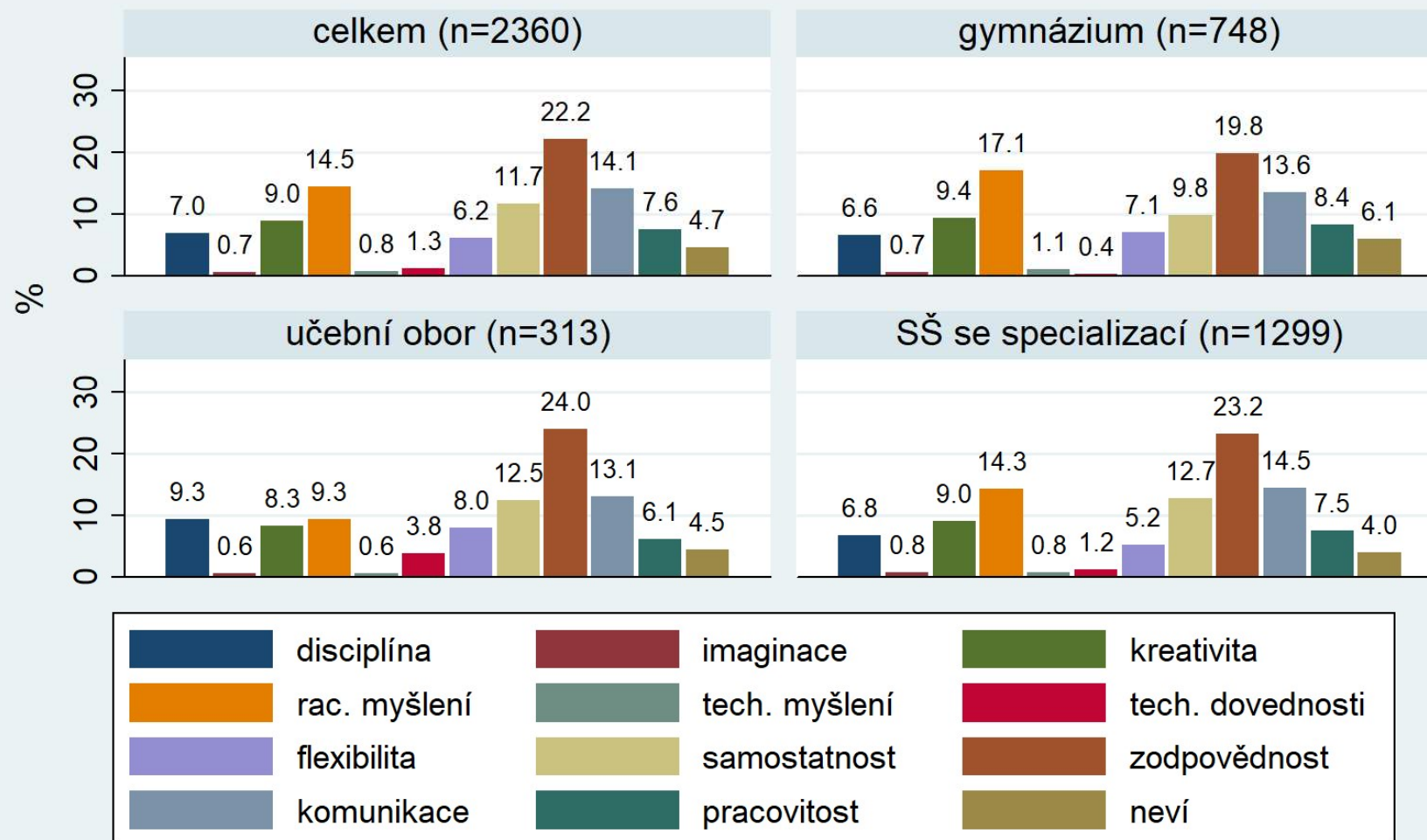
‘n’ v titulku udává, kolik maturantů z příslušného typu školy ohodnotilo alespoň jednu položku.

DD. Jakou vlastnost z následujícího seznamu považujete za nejdůležitější pro život?



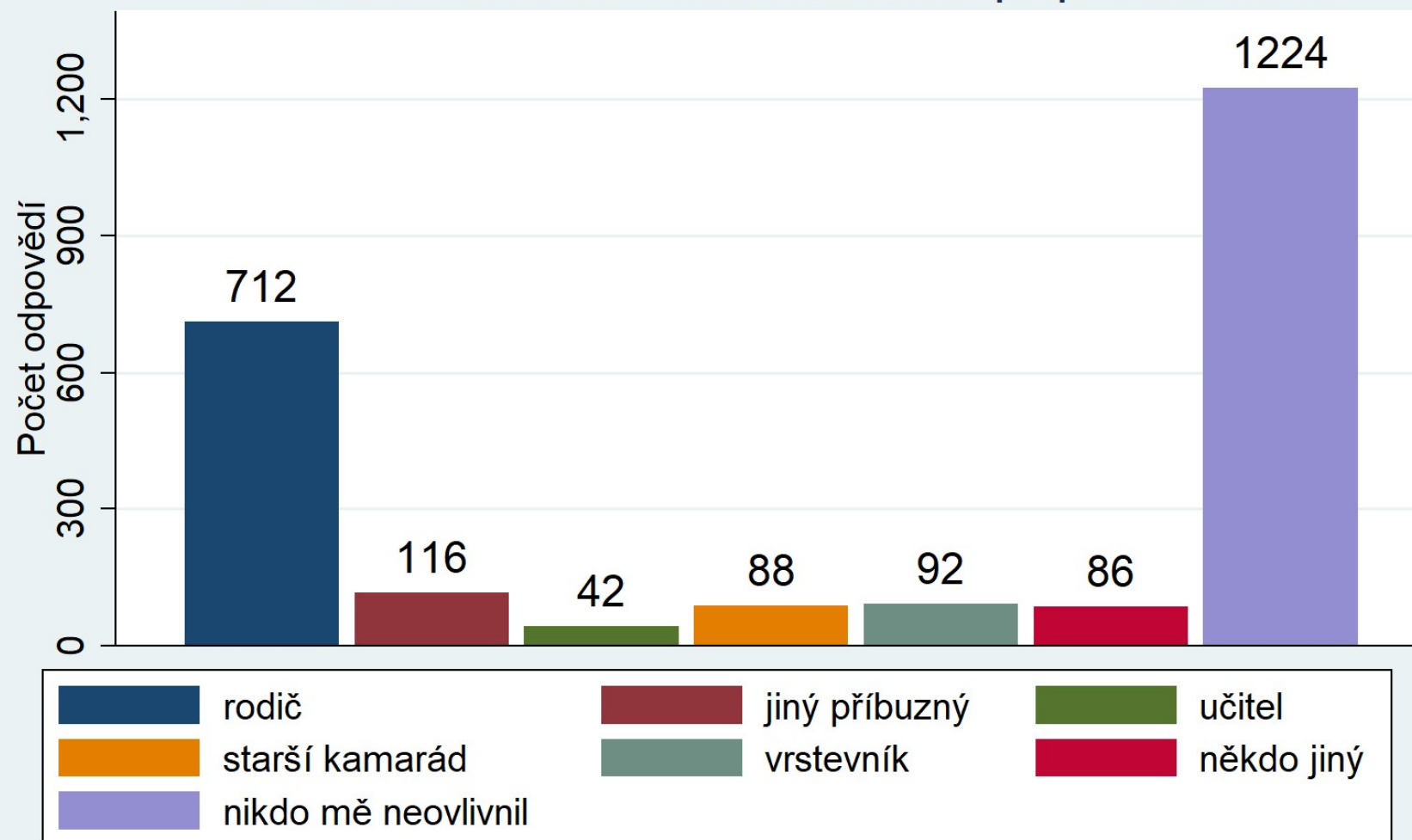
N=2360.

DD. Jakou vlastnost z následujícího seznamu považujete za nejdůležitější pro život?



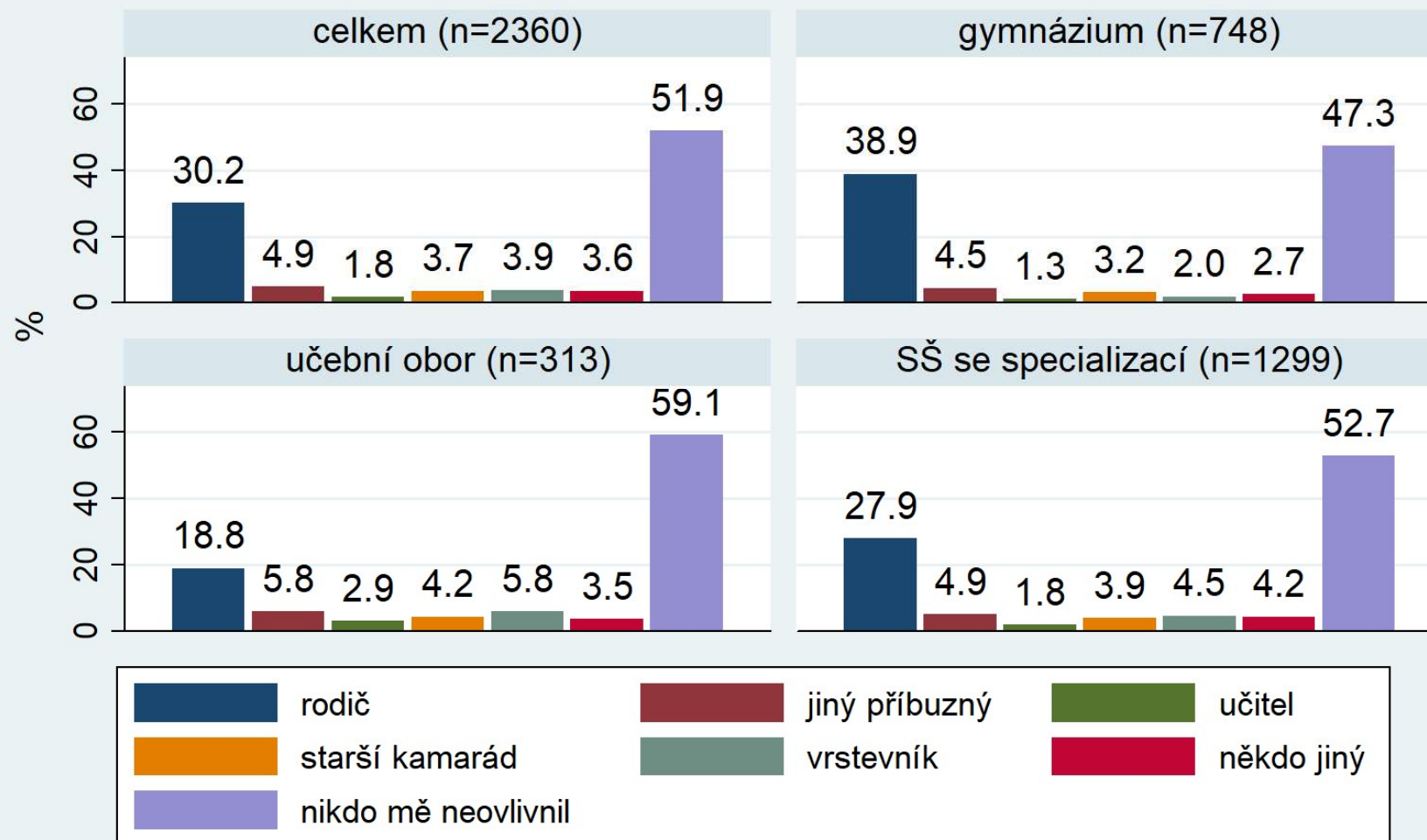
N=2360.

EE. Kdo Vás dlouhodobě nejvíc ovlivnil v rozhodnutích, zda vůbec budete studovat VŠ a případně kde?



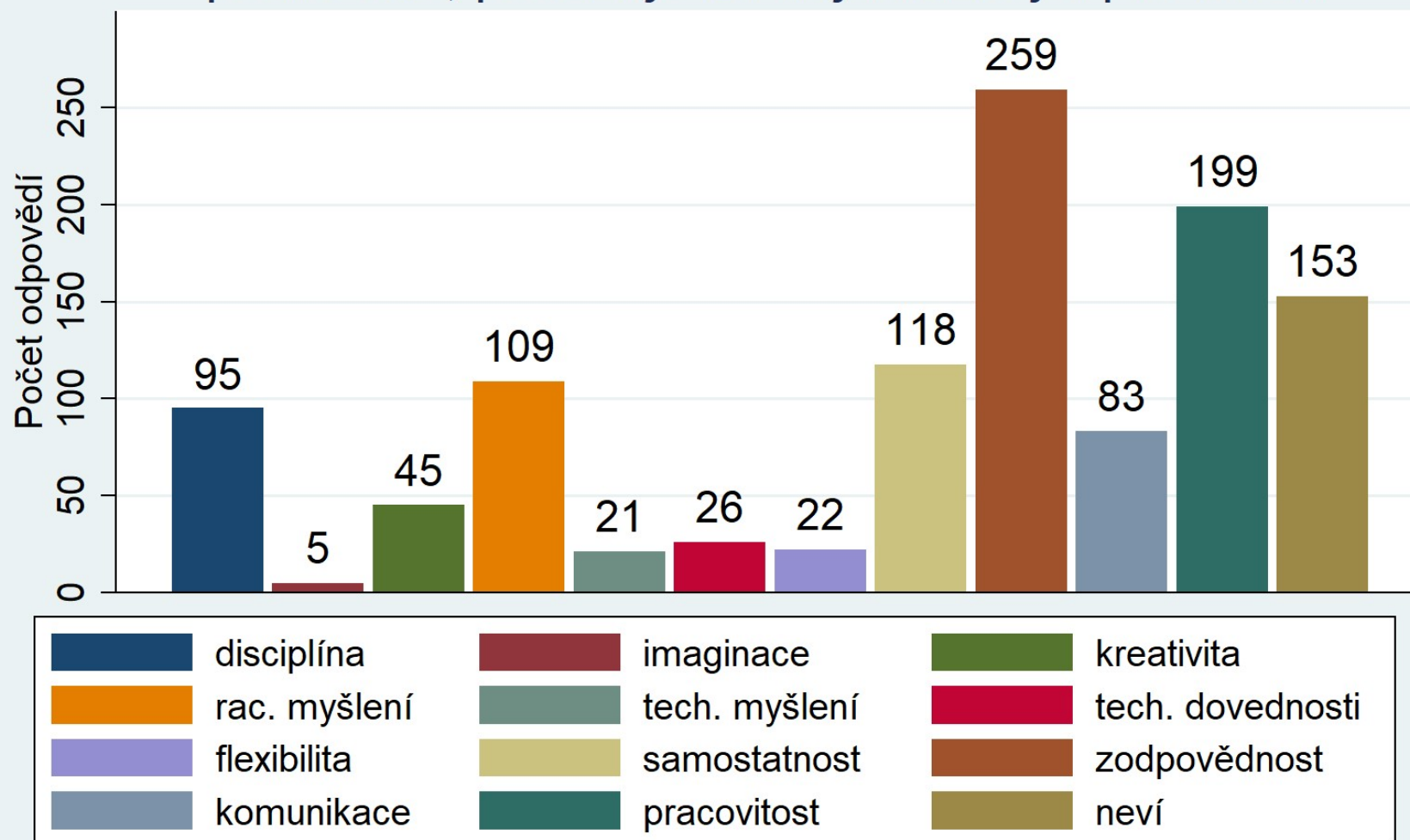
N=2360.

EE. Kdo Vás dlouhodobě nejvíc ovlivnil v rozhodnutích, zda vůbec budete studovat VŠ a případně kde?



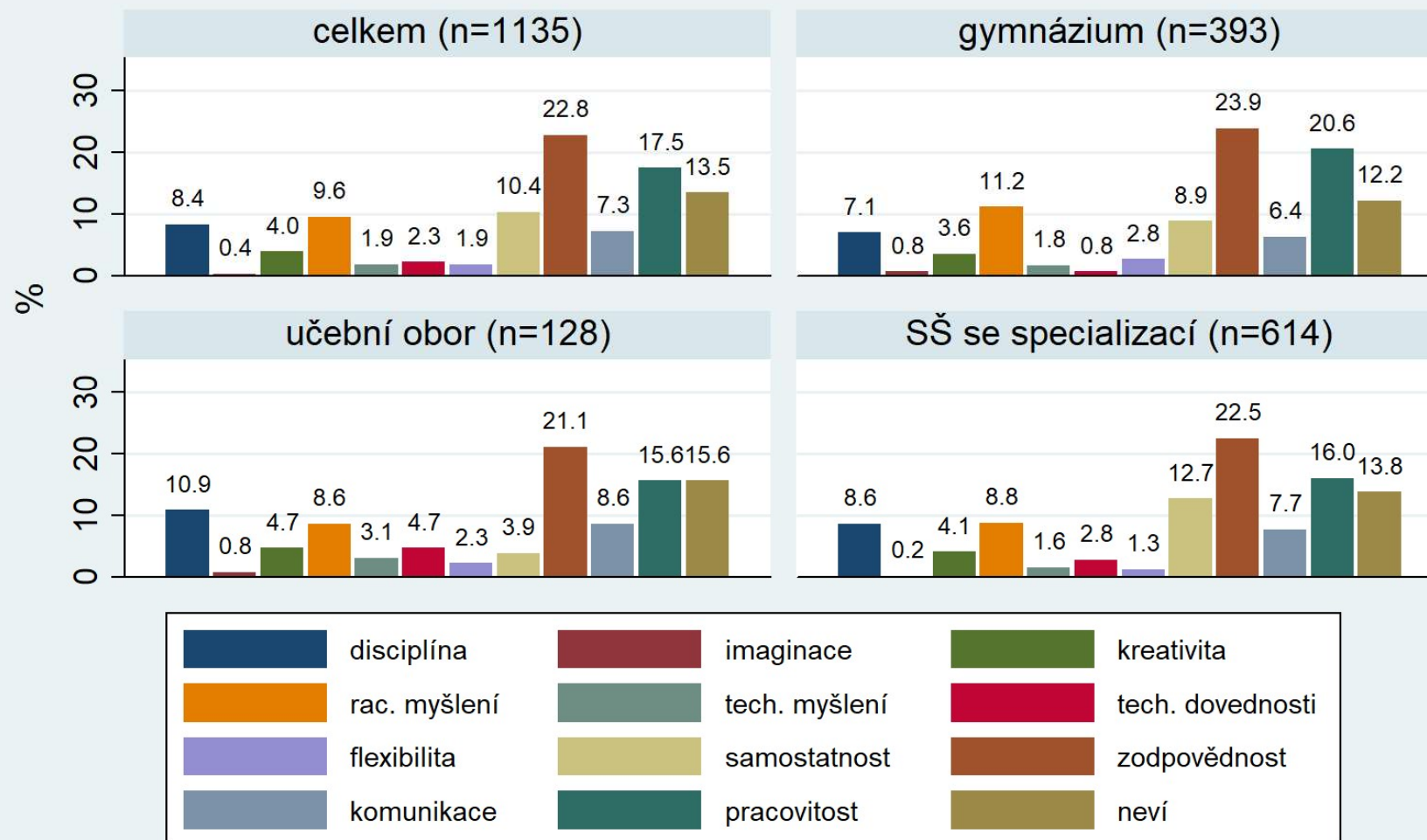
N=2360.

FF. Jakou vlastnost ze seznamu tato důležitá osoba, podle Vás, považuje za nejdůležitější pro život?



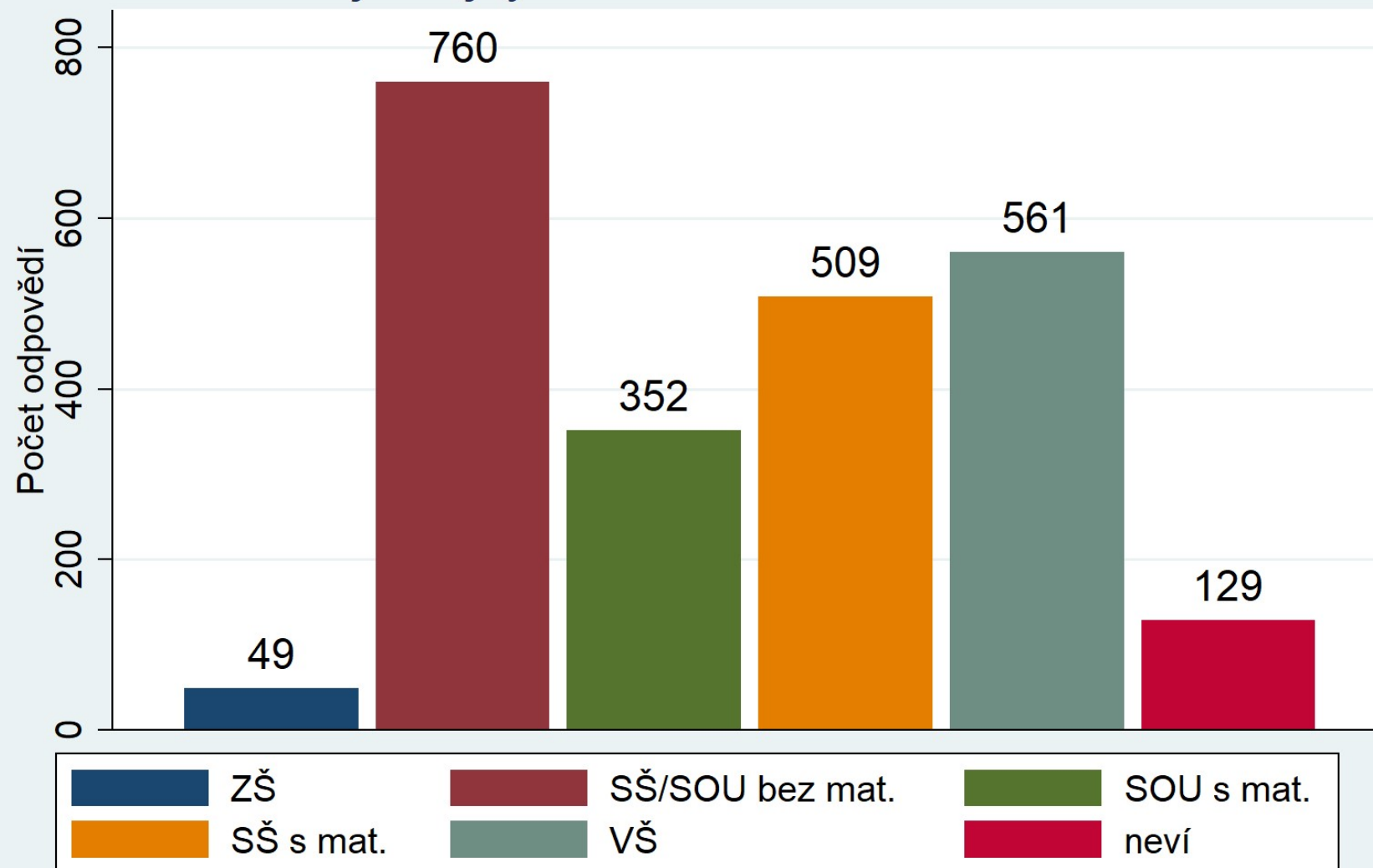
N=1135. Z grafu jsou vynechané osoby, jejichž rozhodnutí studovat nikdo neovlivnil.

FF. Jakou vlastnost ze seznamu tato důležitá osoba, podle Vás, považuje za nejdůležitější pro život?



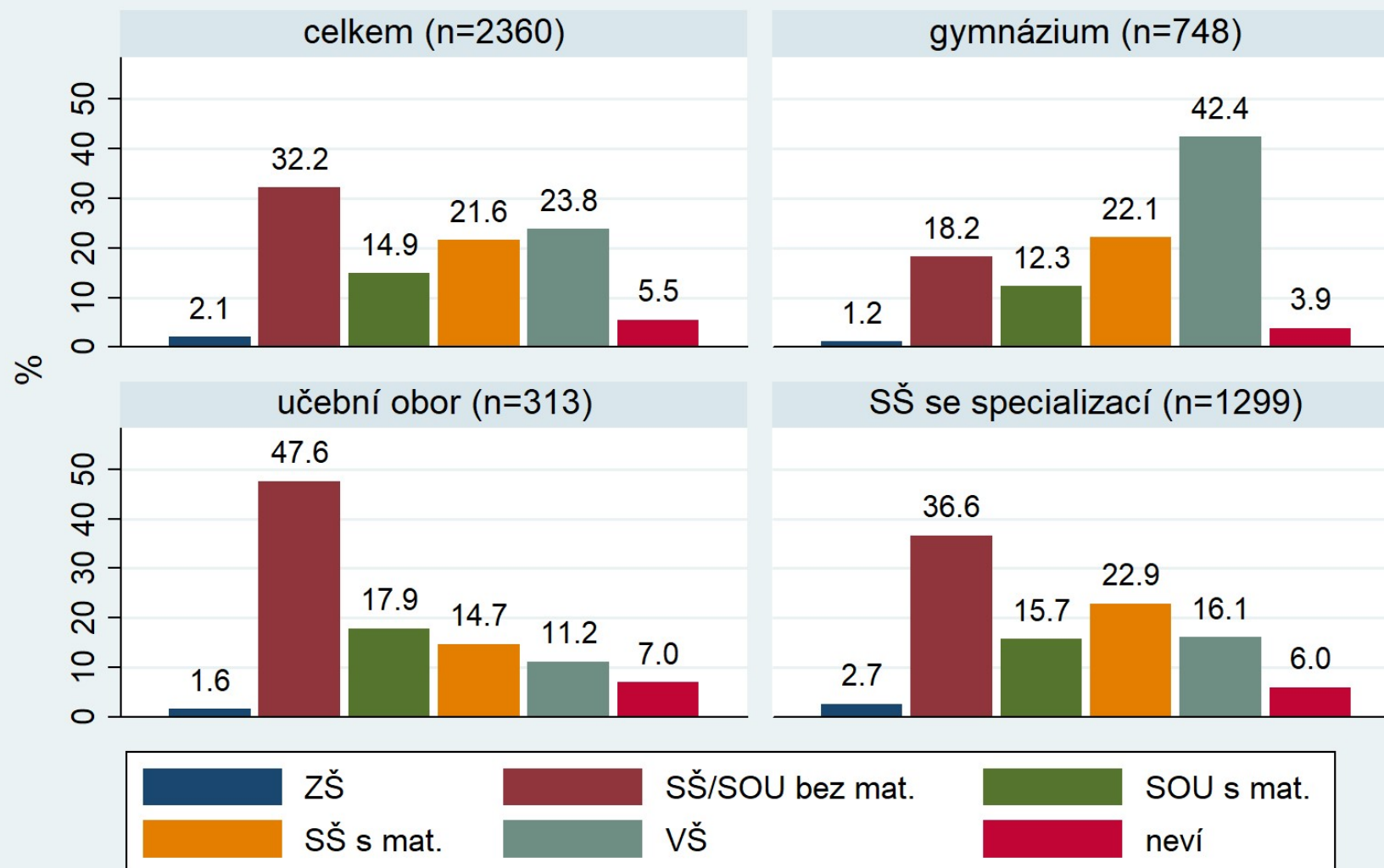
N=1135.

GG. Jaké je nejvyšší dosažené vzdělání Vašeho otce?



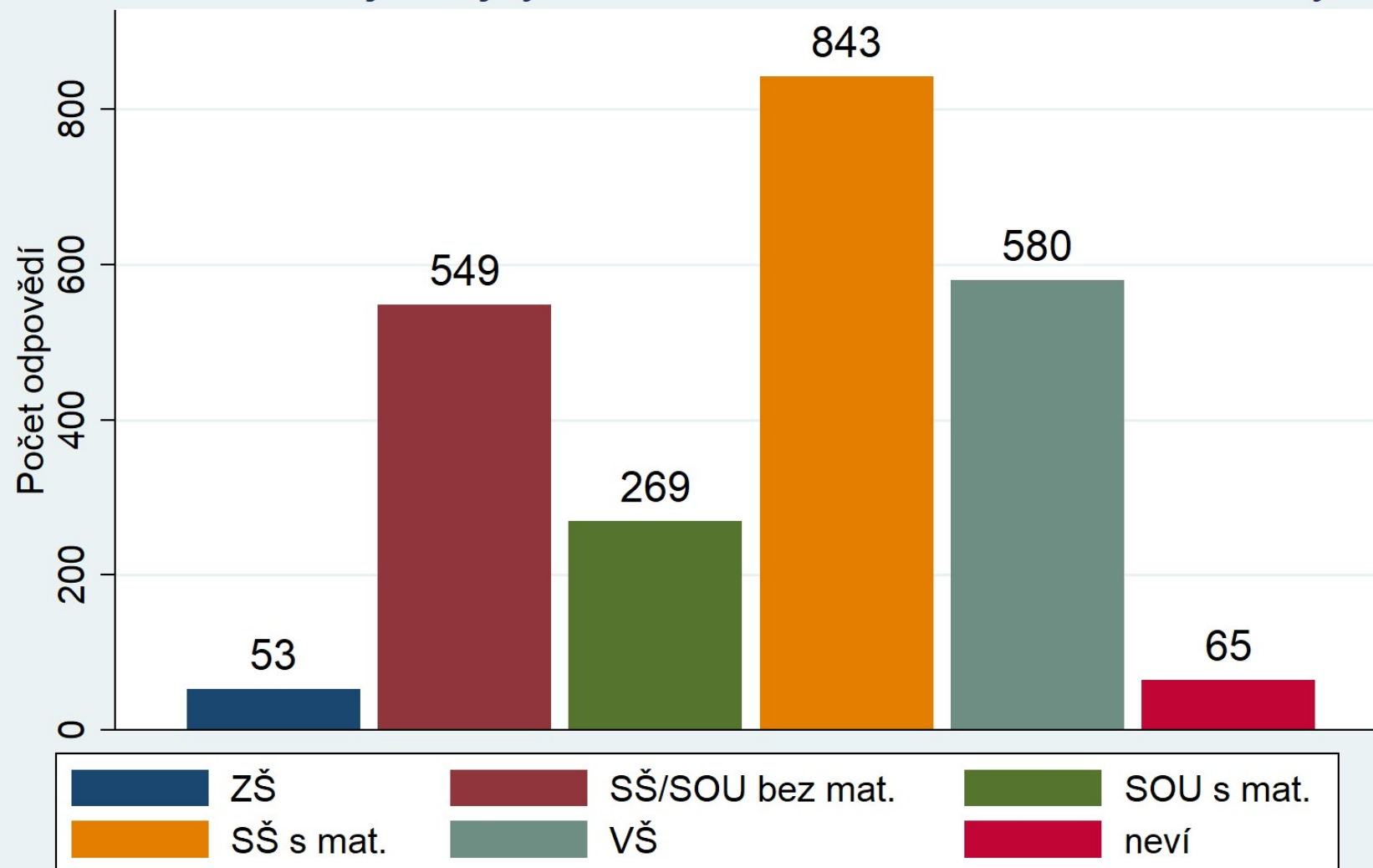
N=2360.

GG. Jaké je nejvyšší dosažené vzdělání Vašeho otce?



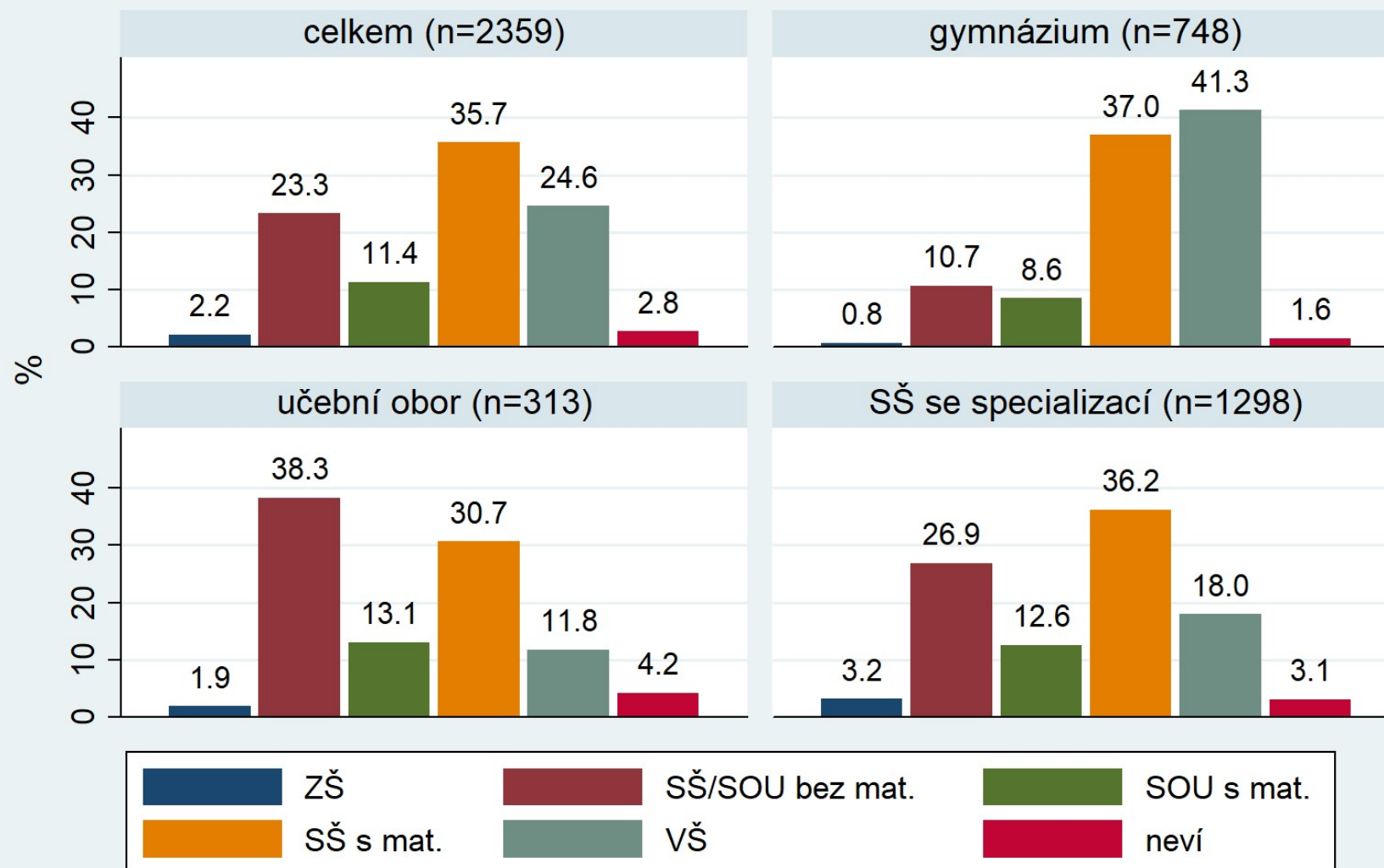
N=2360.

HH. Jaké je nejvyšší dosažené vzdělání Vaší matky?



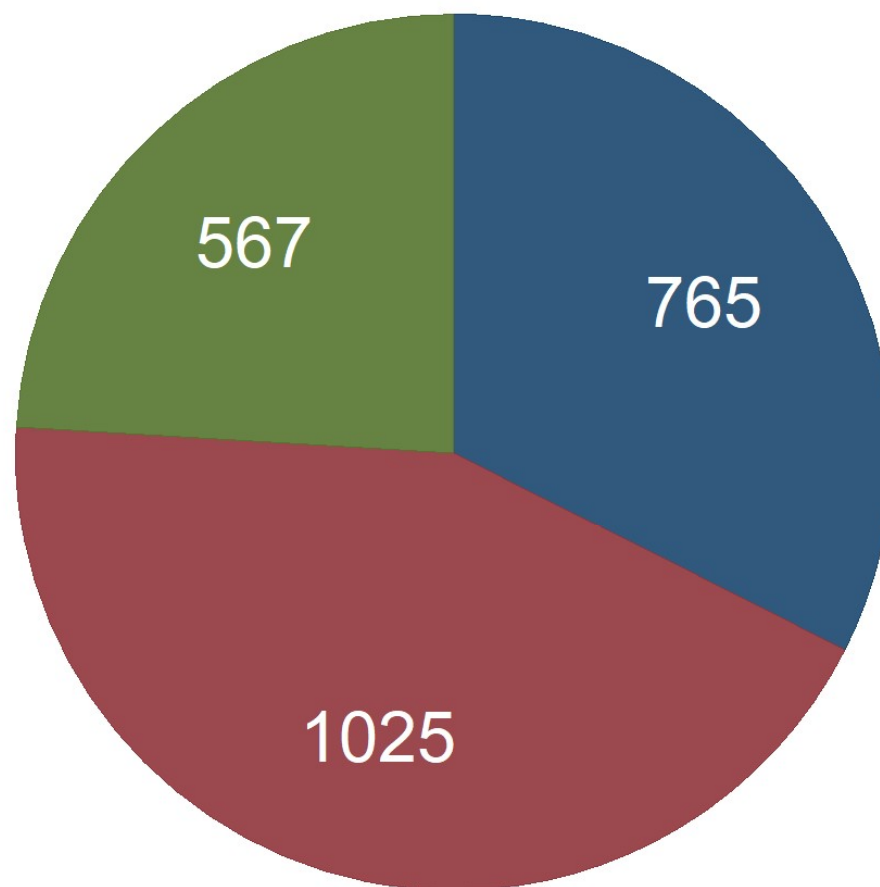
N=2359.

HH. Jaké je nejvyšší dosažené vzdělání Vaší matky?



N=2359.

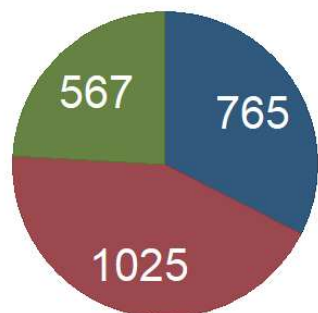
II. Dosáhl někdo z Vašich prarodičů vysokoškolské vzdělání?



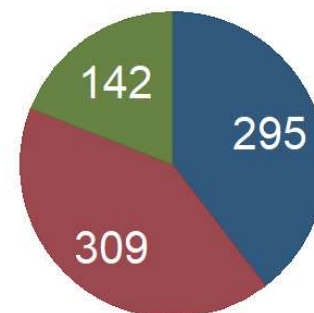
N=2357.

II. Dosáhl někdo z Vašich prarodičů vysokoškolské vzdělání?

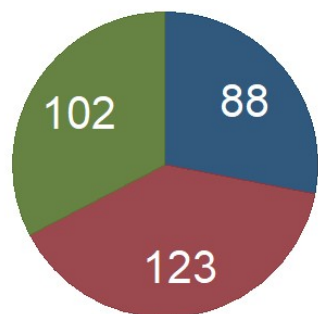
celkem (n=2357)



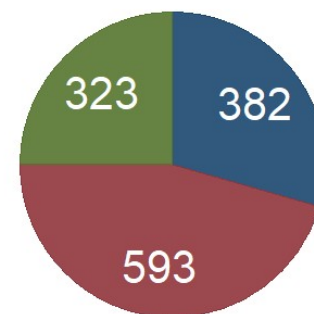
gymnázium (n=746)



učební obor (n=313)

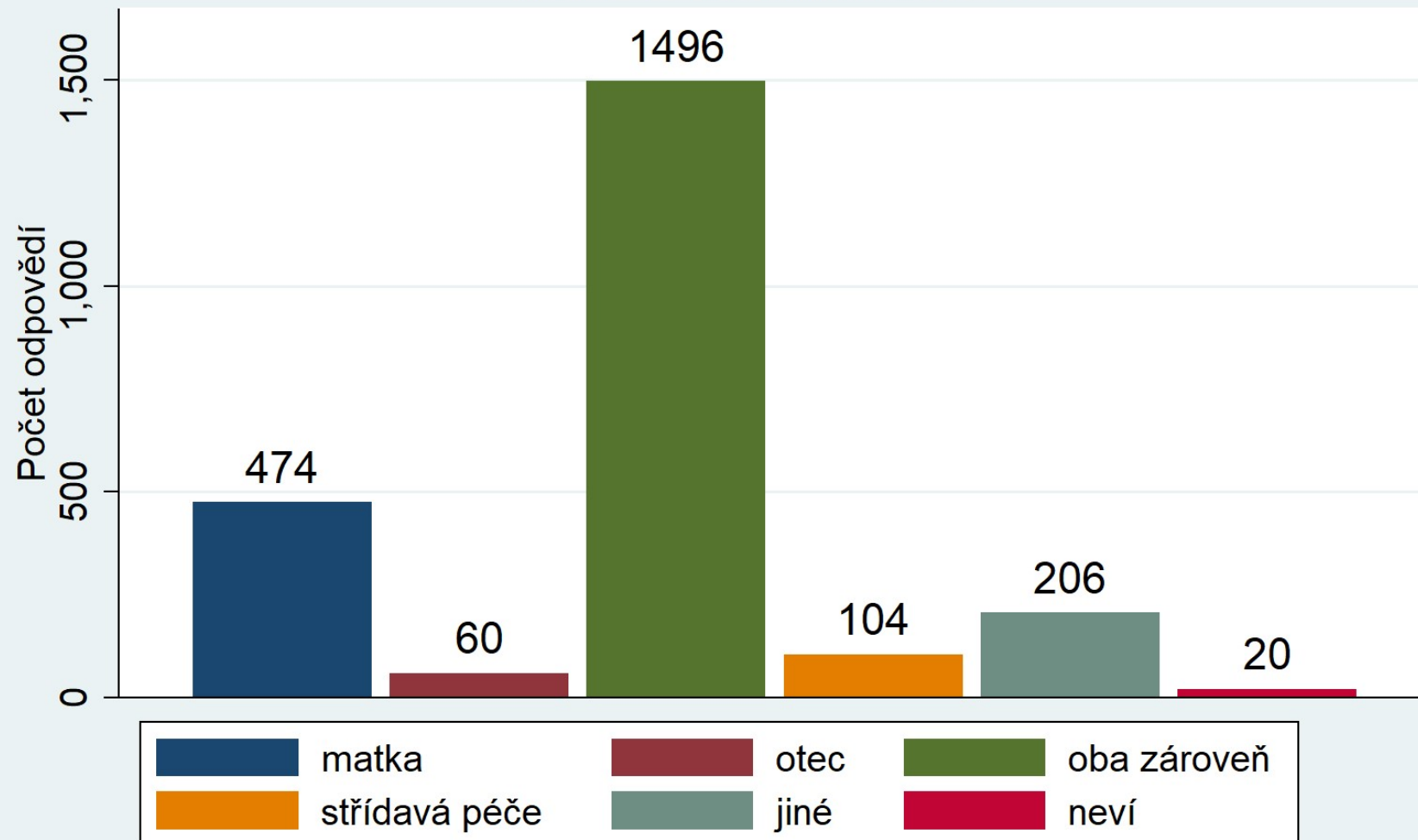


SŠ se specializací (n=1298)



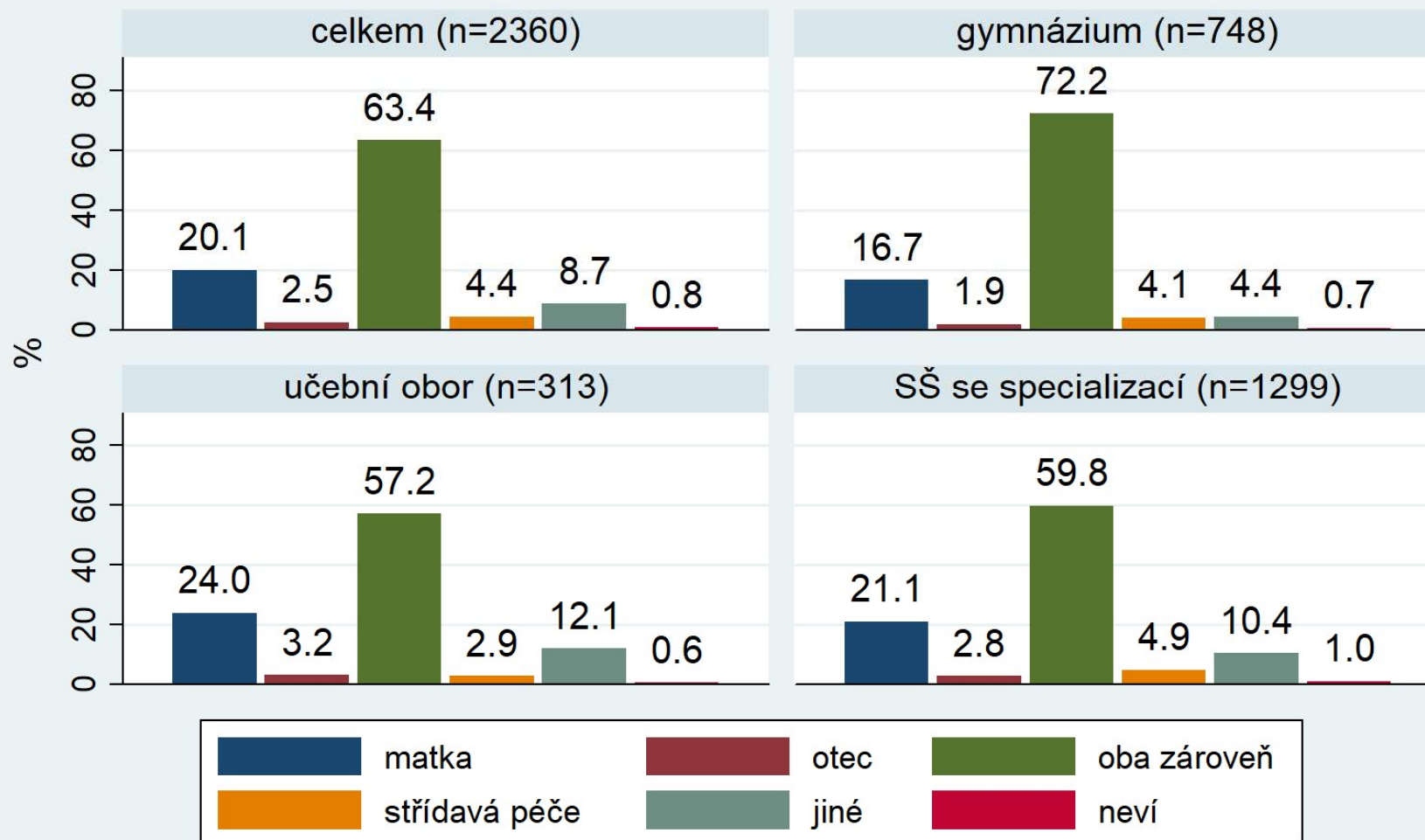
N=2357.

JJ. Žijete ve společné domácnosti s matkou, otcem, nebo s oběma rodiči?



N=2360.

JJ. Žijete ve společné domácnosti s matkou, otcem, nebo s oběma rodiči?



N=2360.

DĚKUJEME ZA POZORNOST

Doc. PhDr. Jan Váně, PhD.
PhDr. František Kalvas, PhD.

UCHAZEČI O STUDIUM NA ZČU / DOPRAVA

JAN VÁNĚ, MARTINA ŠTÍPKOVÁ

Základní údaje k sběru

- **Část 1: Regionální analýza uchazečů a studijních tranzic**

Absolutní počty uchazečů: podle kraje (Karlovarský, Plzeňský, Ústecký, Středočeský + Praha, Jihočeský)

Podané přihlášky N= 9096

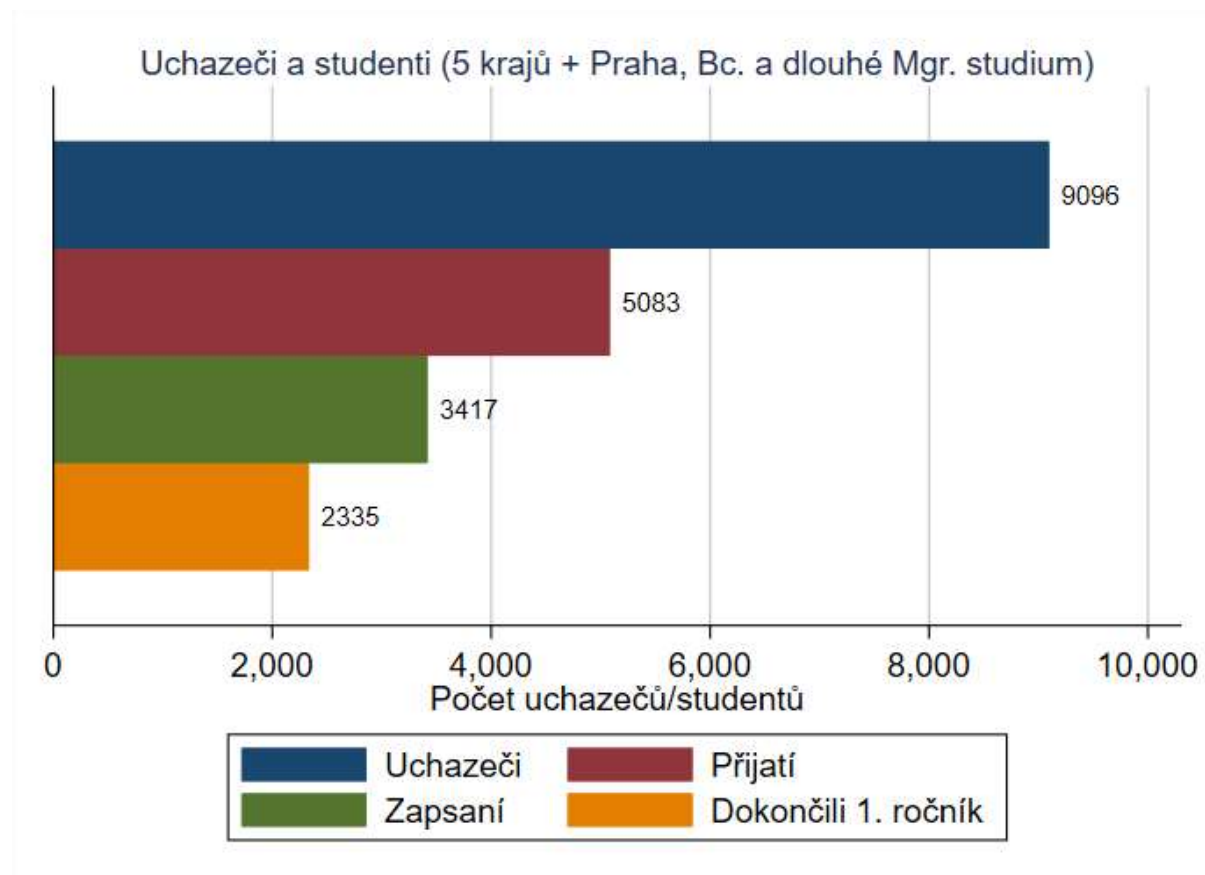
Zapsaných N= 5083

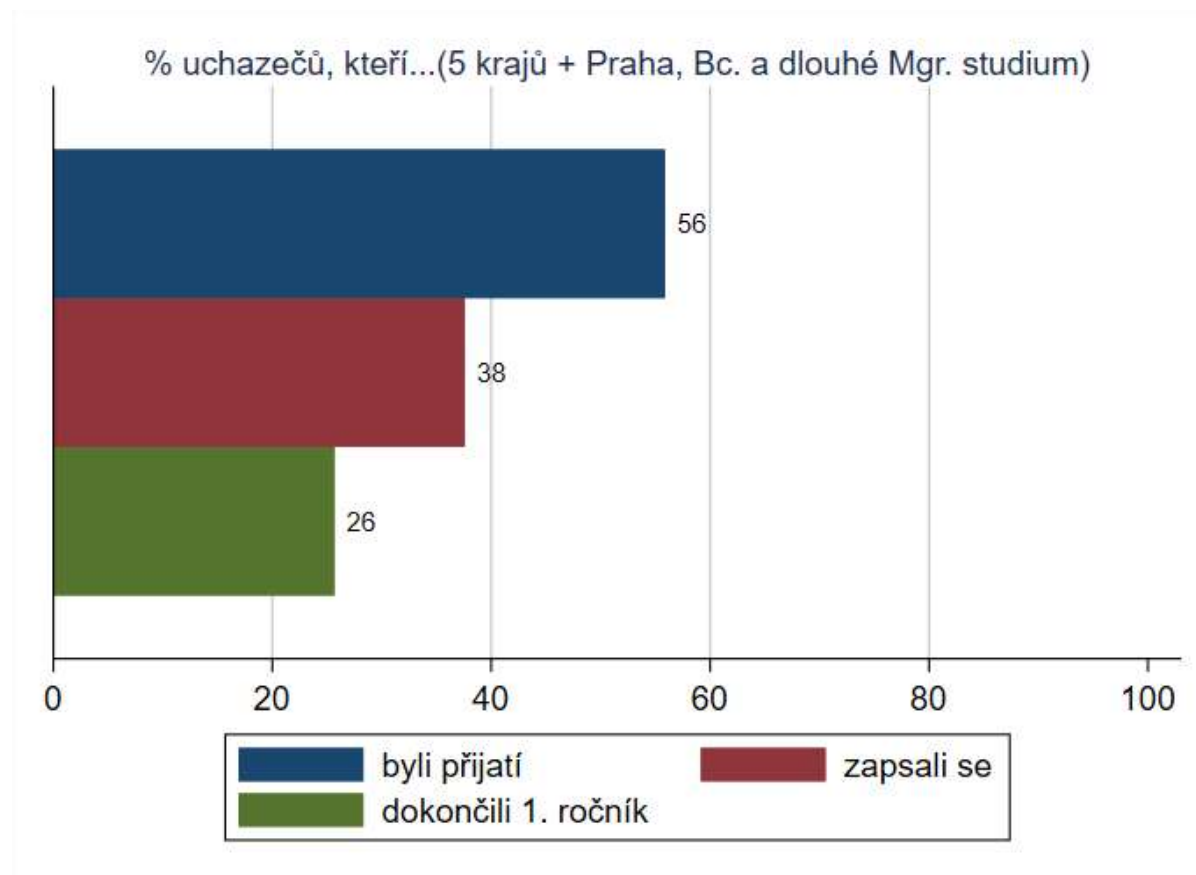
Dokončili první ročník N= 2335

- **Analýza se zaměřuje na:** tranzice kolik % postoupilo na další úroveň: přijatí, zapsaní, absolvovali 1. ročník

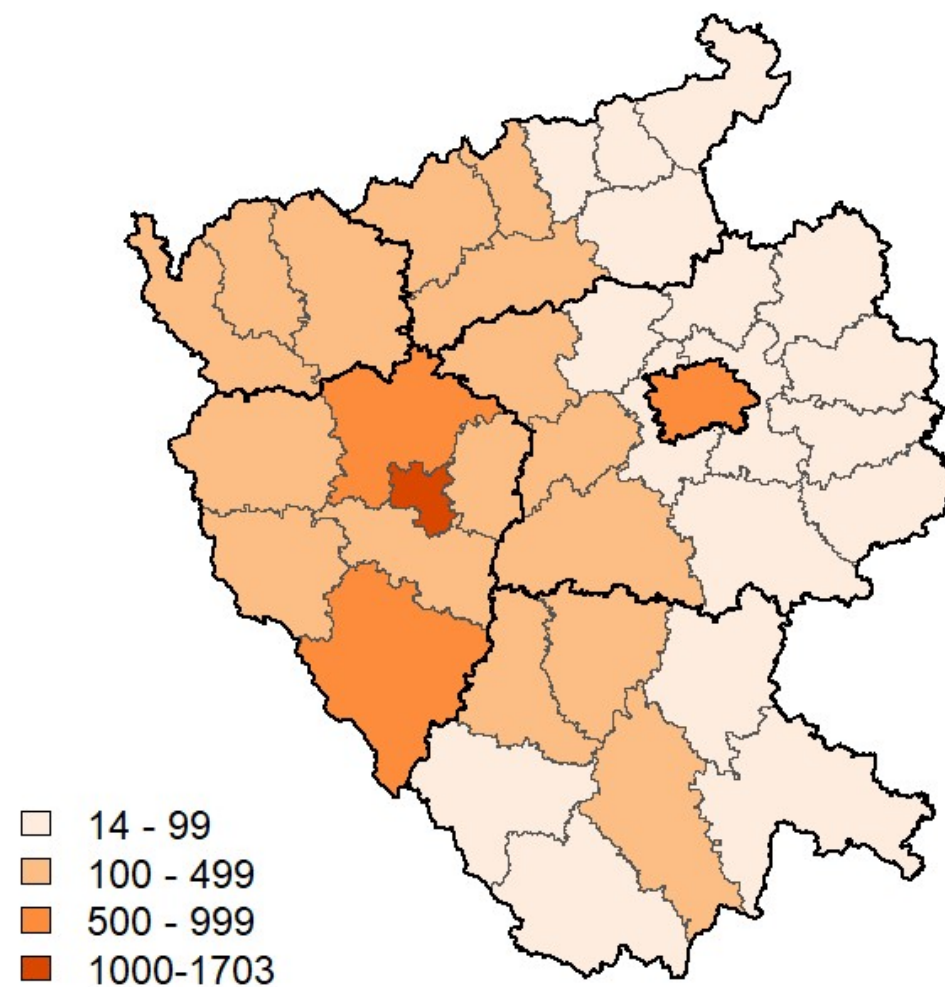
- **Hlavní zjištění:**

Uchazeči jsou nejčastěji z Plz kraje, ostatní kraje jsou z hlediska absolutního počtu vyrovnané, ale platí, že čím dále od Plzně, tím méně uchazečů. Uchazeči, kteří bydlí blízko, také častěji projdou přijímačkami, zapíší se a absolvují 1. ročník, ale geografické rozdělení není zcela jednoznačné – i ze vzdálenějších okresů JČ kraje je úspěšnost celkem velká, oproti blízkým StČ okresům. Studenty ze StČ kraje ztrácíme hlavně během 1. ročníku, ty z JČ kraje hlavně tím, že se nezapíší (ale když se zapíší, tak už pokračují).

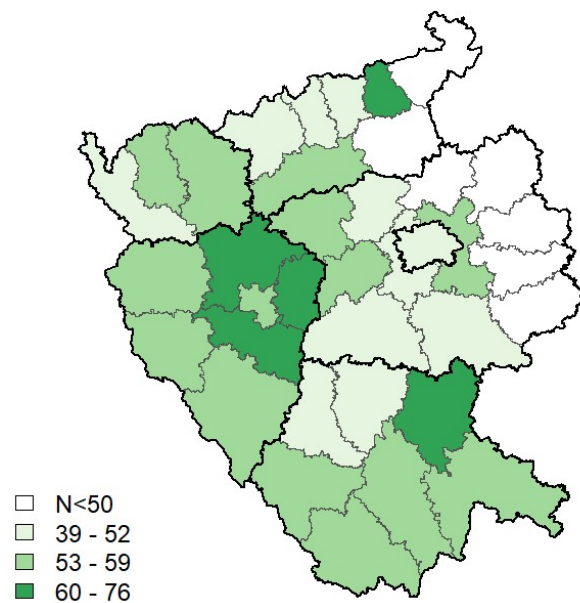




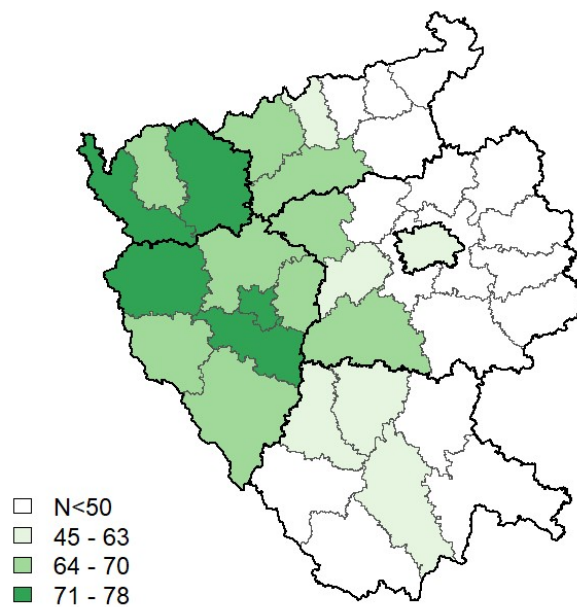
Absolutní počet uchazečů podle okresu bydliště



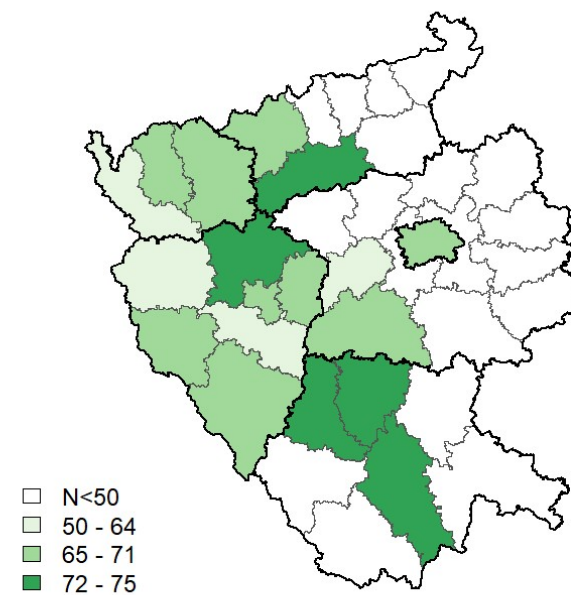
% uchazečů, kteří byli přijati, podle okresu



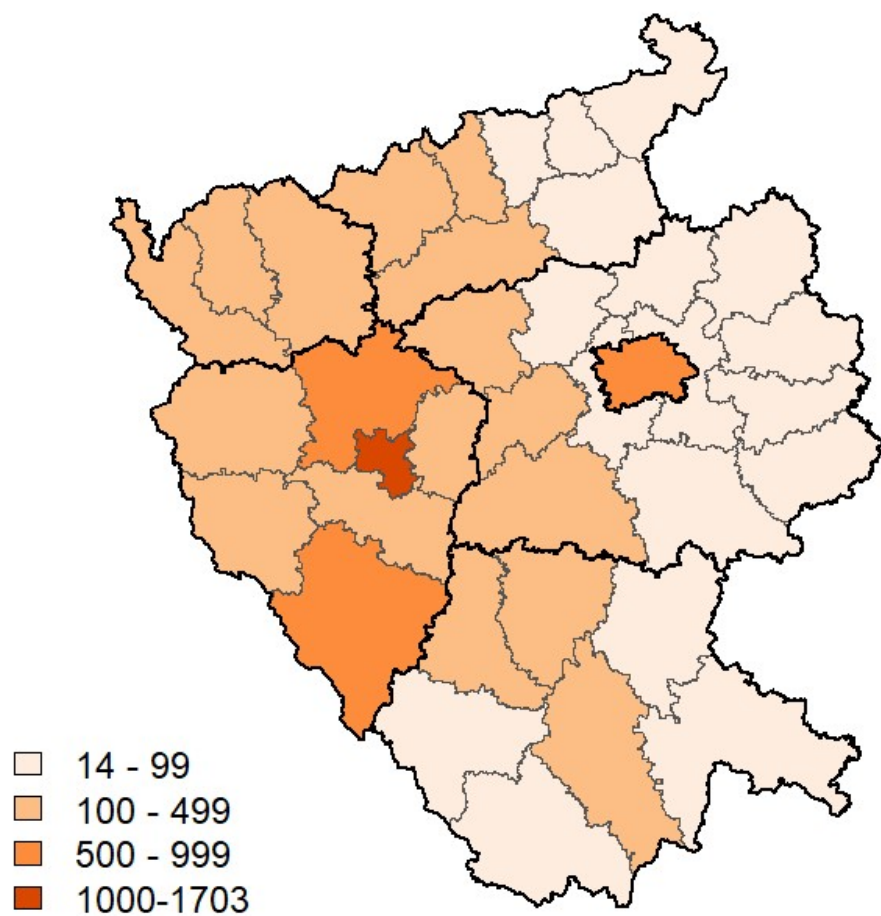
% přijatých, kteří se zapsali, podle okresu



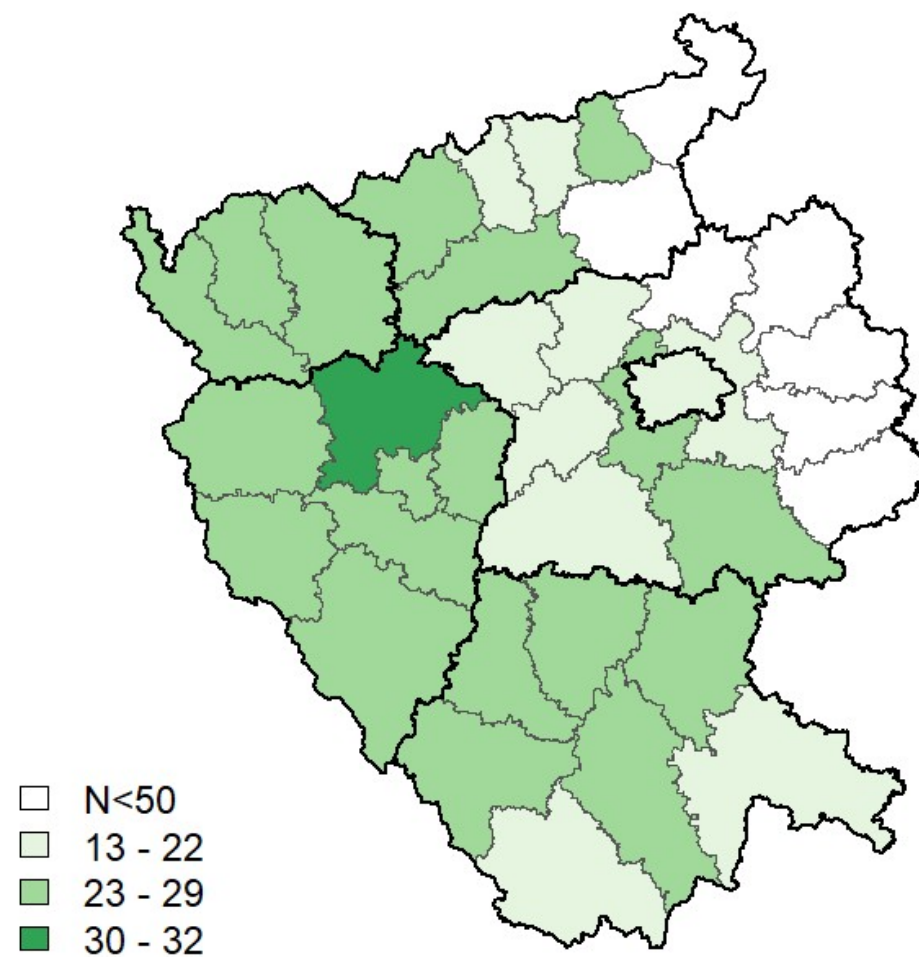
% zapsaných, kteří dokončili 1. ročník, podle okresu



Absolutní počet uchazečů podle okresu bydliště



% uchazečů, kteří dokončili 1. ročník, podle okres



Základní údaje k sběru

- **Část 2: Doprava v Plzeňském kraji a její souvislost se studijními tranzicemi**

Absolutní počty uchazečů: podle kraje, podle okresu

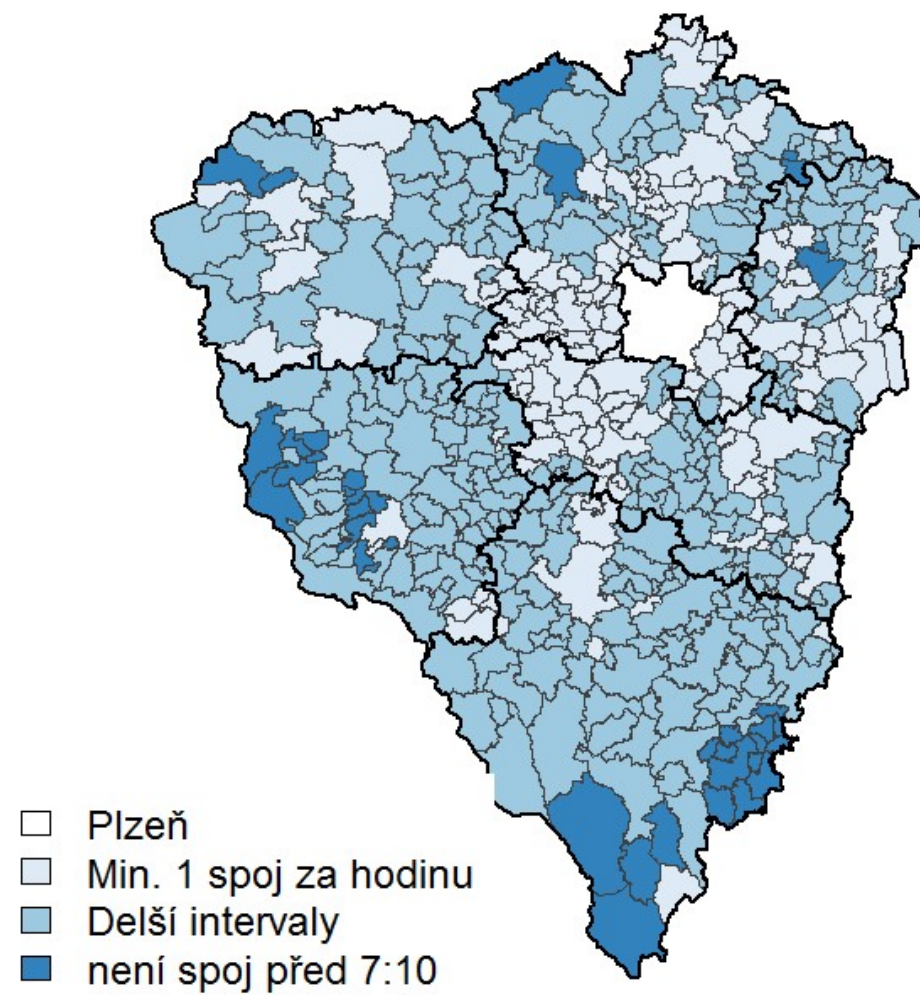
- **Analýza se zaměřuje na:** Spojení ráno a večer jestli se dostanou na první/poslední hodinu a pokud ano, tak jestli mají časté spoje (min. 1 za hodinu), nebo méně časté

Obvyklá délka cesty do 40 min., 41-80, víc než 80 min.

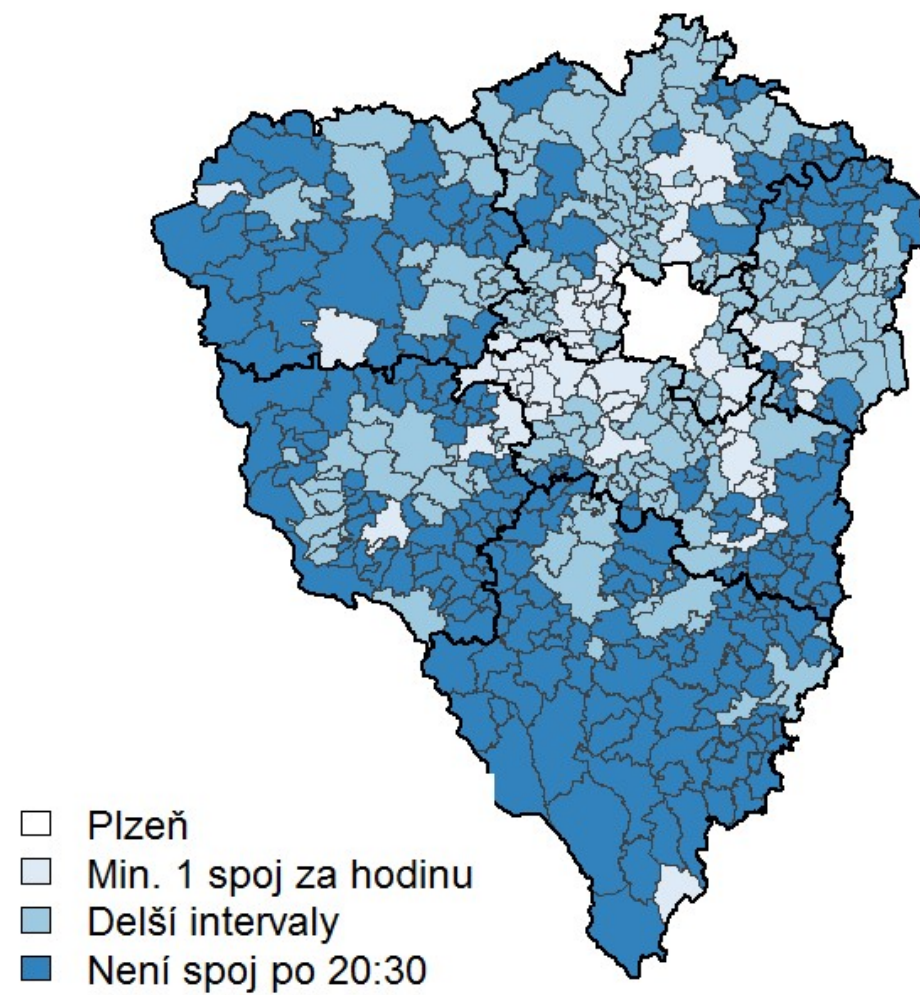
- **Hlavní zjištění:**

Souvislost dopravního spojení se studijními tranzicemi: žádná není, tzn. s dopravou nízké počty nastupujících a těch co nedokončí první ročník to rozhodně nesouvíí

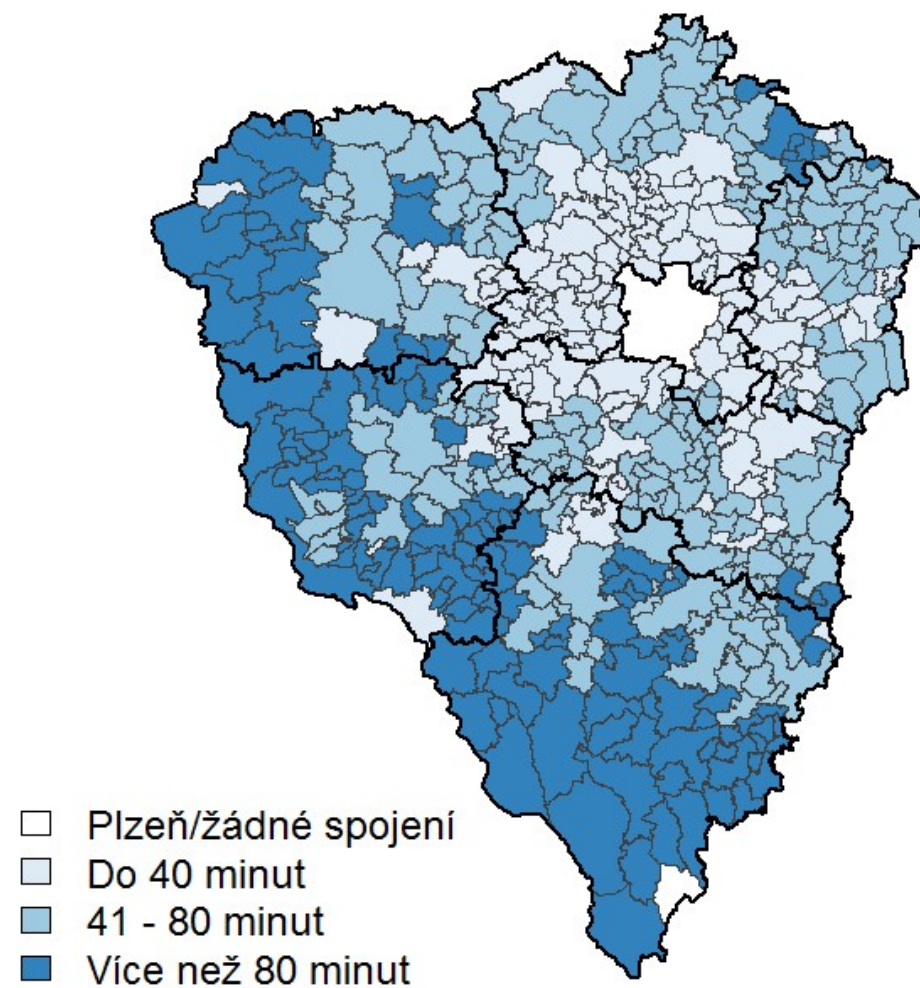
Ranní spojení

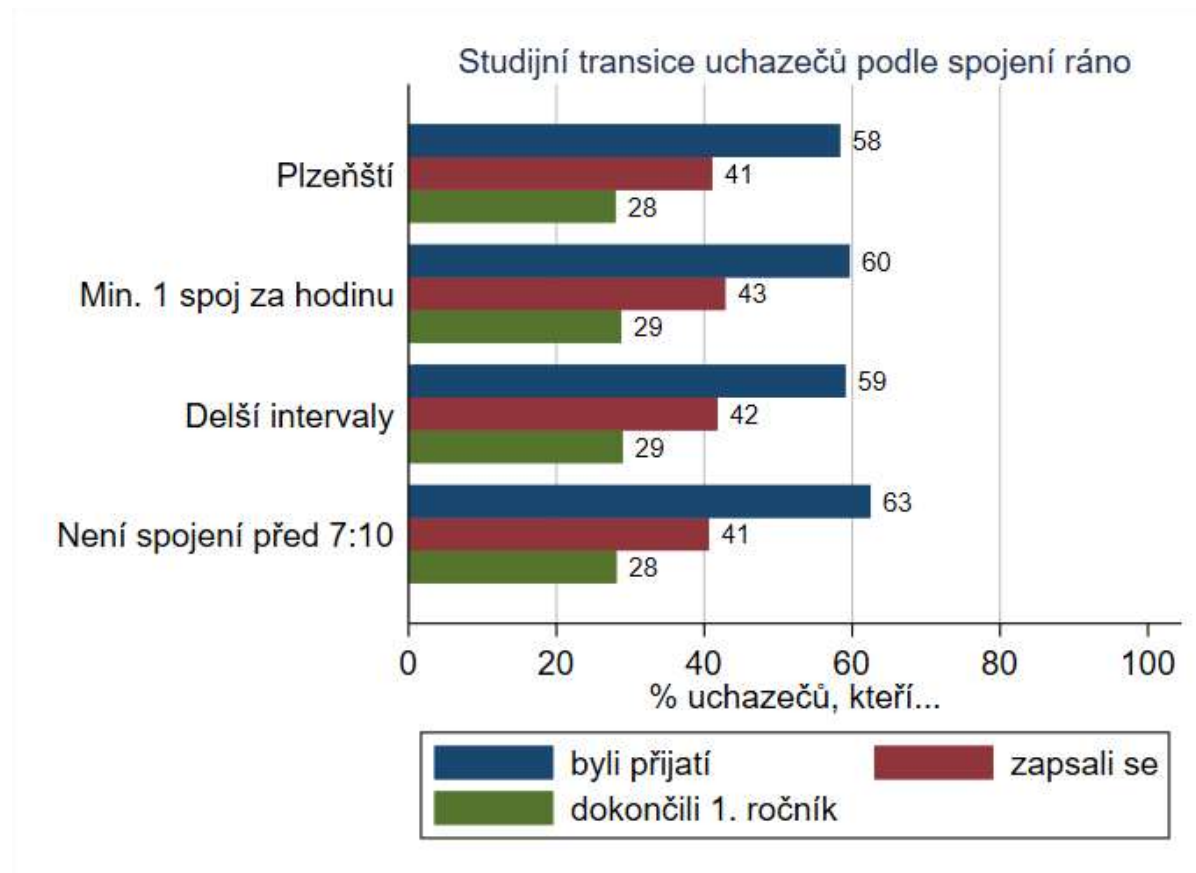


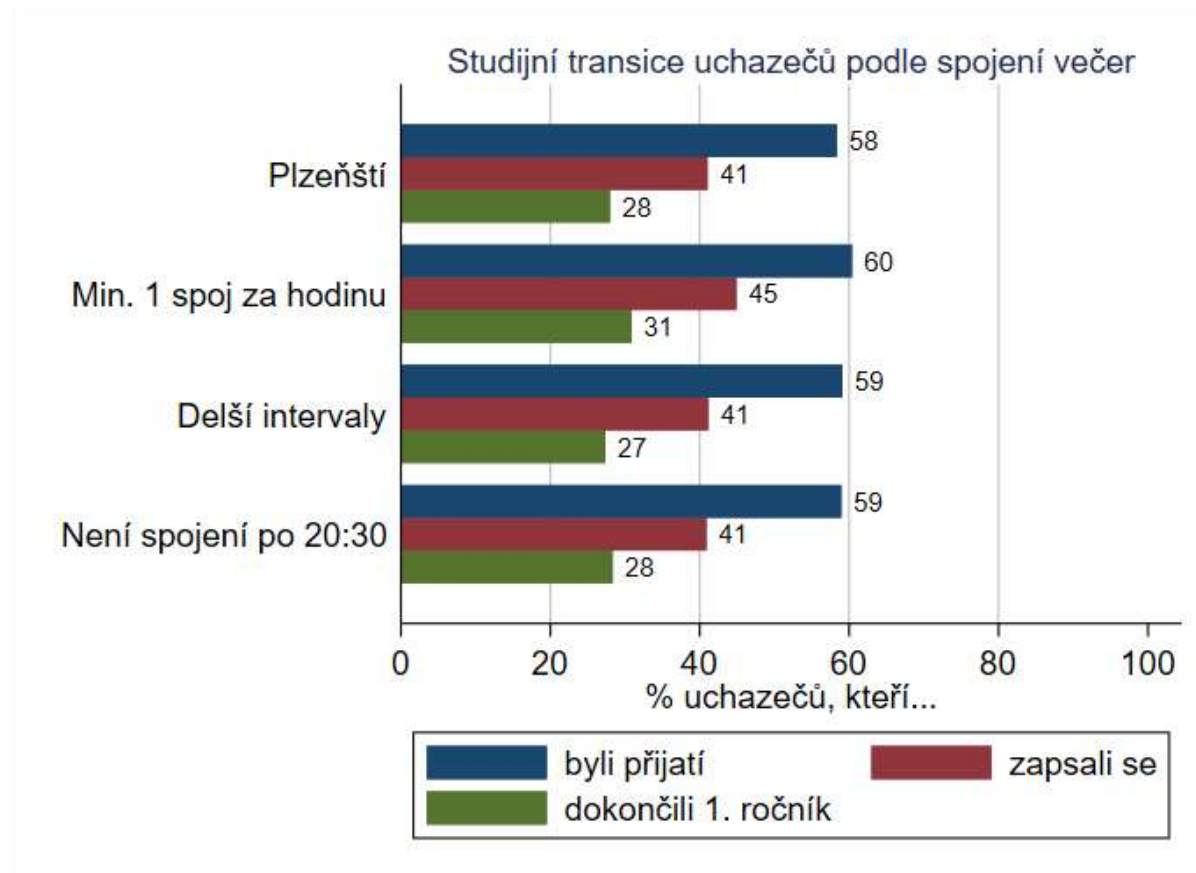
Večerní spojení

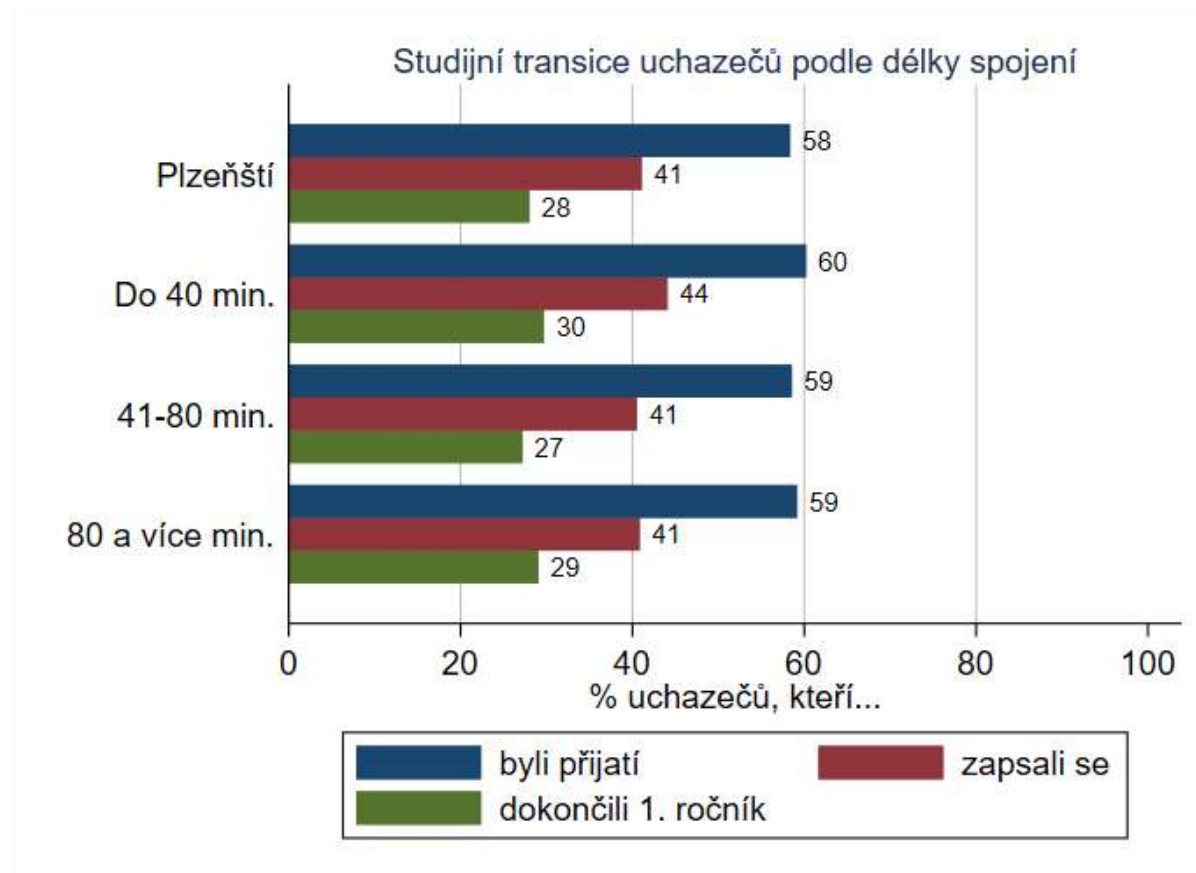


Typická délka cesty

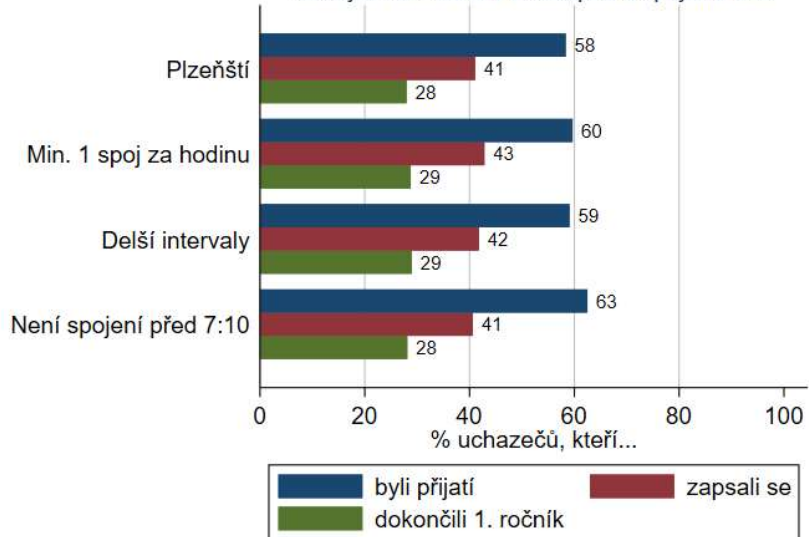




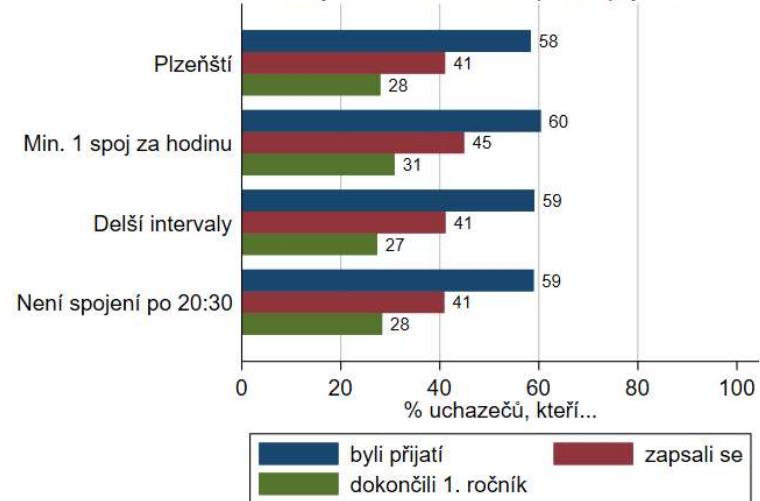




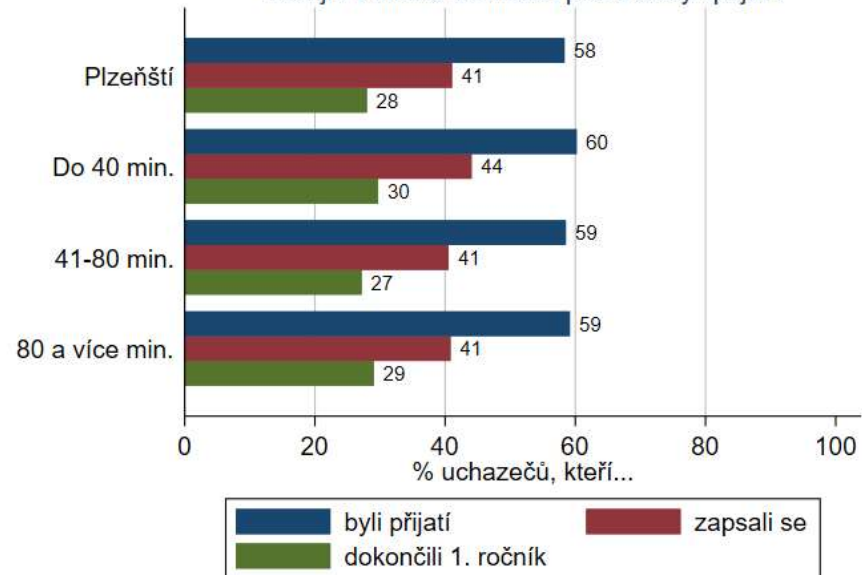
Studijní transice uchazečů podle spojení ráno



Studijní transice uchazečů podle spojení večer



Studijní transice uchazečů podle délky spojení



DĚKUJEME ZA POZORNOST

Doc. PhDr. Jan Váně, PhD.

Mgr. Martina Štípková, PhD.

AUTOŘI VÝZKUMŮ

